

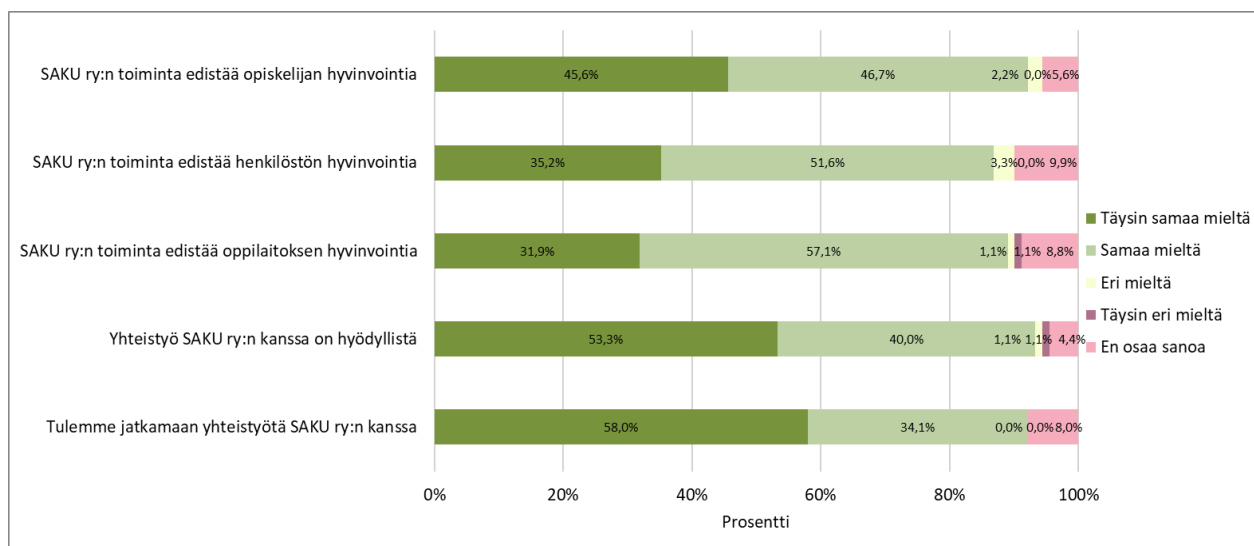
SAKU ry:n vuosikertomus 2018–2019



Visio 2020: Liikkuva ja osallistuva amis – työkykyinen ja luova ammattilainen.

Esipuhe

SAKU ry:n lukuvuosi 2018–2019 oli sekä arkista aherrusta että valmistautumista järjestön 70-vuotisjuhlavuoteen 2019. Arkea elettiin uutta ammatillisen koulutuksen lainsäädäntöä toteuttavan jäsenkentän kanssa. Reformin myötä mm. uudistettiin työkykypassin sisällöt ja sovellusohjeet sekä laadittiin ohjeistus siihen, miten SAKU ry:n toimintaa voisi hyödyntää opiskelijoiden oppimisen tukena. Vuoden tapahtumavalikoimasta mieleen jäivät erityisesti 50 000 osallistujan haamurajan ylittänyt Hyvinvointivirtaa-teemaviikko, tutortoimintaan uusia ideoita tarjoava Amistamo sekä monen lajin liikuntatapahtuma SAKUgames, joka oli myös juhlavuoden opiskelijoiden päätapahtuma.



SAKU ry:n toiminnan kehittämisen kannalta vuoden tärkein toimenpide oli yhteyshenkilöille toteutettu asiakastytyväisyyskysely. Asiakastytyväisyyskyselyn perusteella voidaan sanoa, että yhteyshenkilöt näkevät SAKU ry:n toiminnan tärkeänä ja hyödyllisenä. Eniten ongelmia aiheuttaa tietotulva ja toiminnan laajuus, josta juuri omaan työhön soveltuviin palojen löytäminen voi olla hankalaa. Eniten arjessa SAKU ry:n toiminnasta näkyy Hyvinvointivirtaa-viikko, SAKUstars sekä liikunnan tapahtumat. Lisäksi tärkeänä nähdään SAKU ry:n valmiit työkalut ja ideat (esim. työkykypassi, tutorkoulutukset ja julisteet), joista on paljon apua arjessa.

(Asiakastytyväisyyskyselystä: Mitä mieltä olet seuraavista SAKU ry:n toimintaa koskevista väittämistä.)

“SAKU ry kokoaa väkeä yhteen, auttaa verkostoitumisessa sekä toteuttaa hienoja tapahtumia, jotka ovat äärimmäisen tärkeitä sekä opiskelijoiden että henkilöstön arjessa.”

Kiitos palautteista, luottamuksesta ja yhteisestä toiminnasta lukuvuonna 2018–2019!

Toiminnan sisällöt

Liikkuva amis: erilaista toimintaa erilaisille opiskelijoille, pienistä virikkeistä valtakunnallisiin tapahtumiin, liikunnan edistämistä istumisen vähentämisestä palloilusarjoihin asti, työvälineinä vaikuttamistyö, materiaalit, kampanjat ja tapahtumat

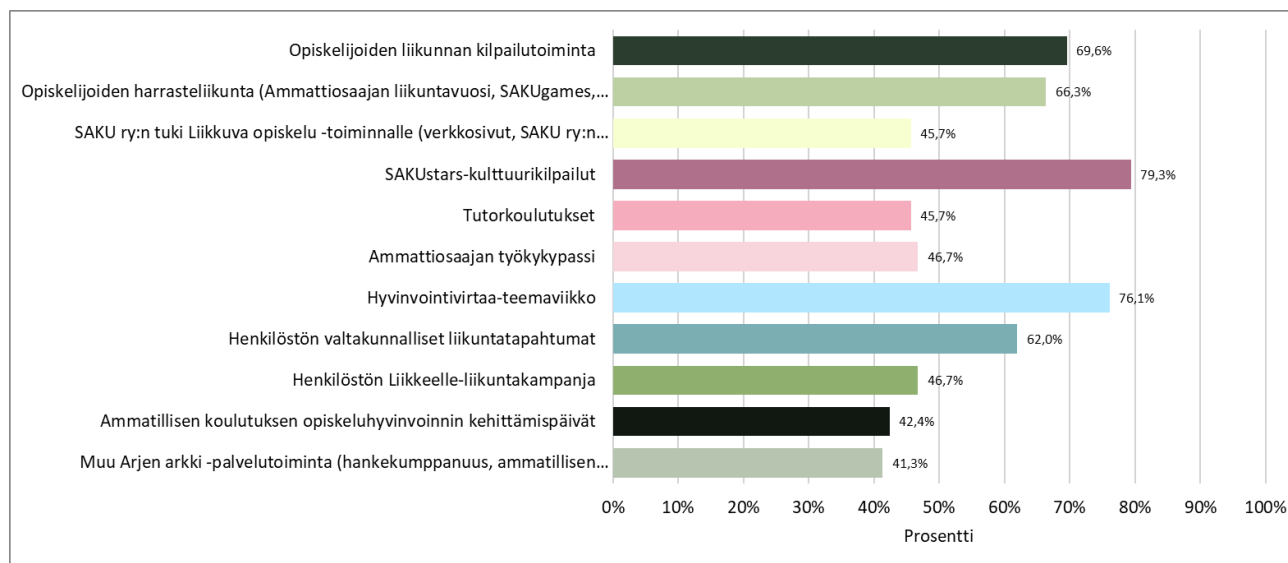
Osallistuva amis: nuorten näköistä tekemistä SAKUstars-kulttuurikilpailussa ja tutortoiminnassa, opiskelijat sekä tapahtumien osallistujina että järjestäjinä

Työkykyinen amis: kestävä ammattitaito sisältää ammatin osaamisen, riittävän fyysisen toimintakyvyn ja asenteen ja taidot, joilla pärjää työelämässä, tukena esimerkiksi työkykypassi ja Hyvinvointivirtaa-teemaviikko, opiskelijoille suunnatun toiminnan lisäksi henkilöstölle suunnattu tuki opiskelijoiden työkykyisyyden kehittämiseen

Hyvinvoiva henkilöstö: hyvinvoiva henkilöstö jaksaa huolehtia myös opiskelijoista, henkilöstön työkykyä ylläpitävät liikuntatapahtumat ja kampanjat, pienet virkistysvirikkeet arkiseen aherrukseen sekä verkostot työn tukena

Arjen arkki -palvelutoiminta ja hankkeet: hyvinvoinnin edistämisen mallien kehittäminen ja levittäminen sekä hanketoiminta, joka tukee järjestön perustoiminnan kehittämistä

Järjestötoiminta: viestintä, yhteyshenkilötoiminta, kehittämisryhmätoiminta jne.



(Asiakastytyväisyysskyselystä: Missä SAKU ry:n toiminnassa tiedät edustamasi koulutuksen järjestäjäsi olevan mukana?)

Liikkuva amis	TOIMINTA	TULOKSET
<p>Paikallinen toiminta</p>	<p>Liikkuva amis -toiminta tukee valtakunnallista Liikkuva opiskelu -toimintaa (osa toiminnoista osana Liikettä amiksiin -hanketta):</p> <ul style="list-style-type: none"> ohjattu Liikkuva opiskelu -toiminnan käynnistämisen prosessi neljän koulutuksen järjestäjän kanssa Liikkuva opiskelu -toiminnan tukea tarjottiin myös muille kuin SAKU ry:n omassa hankkeessa mukana oleville tai Liikkuva opiskelu -rahoitusta saaneille. Työkaluina olivat liikuntaimpulssit, Liikkuva amis -sivusto ja sen työkalut sekä muu aktiivinen viestintä Liikkua opiskelu -toiminnasta. Liikuntaimpulssien tavoitteena on osoittaa, että fyysisen aktiivisuuden lisääminen opetukseen ja oppilaitoksen arkeen on yksinkertaista ja että olemassa olevia vinkkejä ja työkaluja on runsaasti. Kuukausittainen impulssi toimii myös säännöllisenä muistutuksena asian tärkeydestä. Impulssin sisältönä on liikuntavinkin lisäksi tutkimussitaatti, jossa kerrotaan esim. liikkumisen yhteydestä parempiin oppimistuloksiin. 	<ul style="list-style-type: none"> SAKU ry:n ohjausmalli vakiintui ja kehittyi. Mallissa hyödynnetään sekä SAKU ry:n omia työkaluja että Liikkuva opiskelu -ohjelman työkaluja. Toiminnan käynnistämisessä oppilaitos itse on päätösten tekijän roolissa, SAKU ry:n tehtävänä on vauhdittaa prosessia ja tarjota olemassa olevaa tietoa ja työkaluja toiminnan käynnistämisen tueksi. Liikkuva amis -verkoston kohtaamisessa jaettiin kokemuksia ja hyviä liikkeen lisäämisen käytäntöjä sekä kuultiin toiminnan tuloksia. Liikuntaimpulseja lähetettiin oppilaitoksiin 500 vastaanottajalle kerran kuukaudessa sähköisen uutiskirjeen muodossa. Tammikuun liikuntaimpulsseina lähetettiin postitse Yllätysshyppy-tarrat, jotka muistuttavat konkreettisesti liikkeen lisäämisestä. <p><i>”Liikuttava! Jokaisesta sähköpostiviestistä löytyy jokin toteutettava idea. Jotenkin ilman näitä impulsseja opiskelijoiden aktivointi helposti unohtuu. Valitettavasti koko työyhteisö ei ole arjen aktivoinnissa mukana.”</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Liikkuva amis -nettisivusto sisältää kaiken SAKU ry:n tuottaman materiaalin Liikkuva opiskelu -toiminnan tueksi. Sivusto päivitettiin lukuvuoden aikana kokonaan: sisällöt, ilme ja tekninen toteutus. • SAKU ry oli aktiivinen toimija valtakunnallisessa Liikkuva opiskelu -verkostossa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Liikkuva opiskelu -työjaosto ○ yhteistyö liikunnan aluejärjestöjen kanssa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sivusto sisältää nyt selkeästi jaoteltuna materiaalit oppilaitosten Liikkuva opiskelu -toiminnan tukemiseen. Samalla päivitettiin myös sisältö opiskelijoiden Liikkuva amis -työpajaan, joka jatkossa kulkee nimellä Liikkuva amis -ideapaja. Sivustolle lisättiin Ideapankki-osio, johon tullaan jatkossakin päivittämään uutta sisältöä noin kerran kuukaudessa. • SAKU ry toi ammatillisen koulutuksen osaamista valtakunnallisen Liikkuva opiskelu -ohjelman työjaostoon ja osallistui ständeillä ja puheenvuoroilla erilaisiin seminaareihin ja koulutuksiin. • SAKU ry:n edustaja oli mukana liikunnan aluejärjestöjen työryhmissä, jotka valmistelivat aluejärjestöjen kouluttajaverkostolle koulutussisältöjä ja tukimateriaaleja henkilöstön työpajoihin ja opiskelijatutorkoulutuksiin.
	<p>Ammattiosaajan liikuntavuodessa kannustetaan oppilaitoksia liikuttamaan opiskelijoita neljän lajihaasteen avulla ympäri vuoden. Lajeille on tehty hauskat ja helpot toteutusohjeet.</p> <p>Lukuvuoden lajeina olivat riipunta, amispito, SAKU-keilailu ja frisbeegolf.</p>	<p>Tavoitteena oli liikuttaa paikallisesti 3000 opiskelijaa, mutta tavoitteesta jäätiin reilusti. Kentältä saatu palaute on ollut se, että liikuntaideoista pidetään mutta raportointiin asti innostus ei kannu, vaikka raportointi on yritetty tehdä mahdollisimman helpoksi. SAKU ry:lle ilmoitettujen liikkujien määrä oli vain vajaat 200 opiskelijaa.</p> <p>Heikon raportoitujen osallistujien määrän takia Ammattiosaajan liikuntavuosi laitetaan nyt tauolle. Lajit ja ideat jätetään kuitenkin hyödynnettäväksi SAKU ry:n nettisivuille.</p>
<p>Alueellinen toiminta</p>	<p>Alueellisten Amistamo-tapahtumien tarkoituksena on tuottaa uusia ideoita oppilaitosten tutor- ja opiskelijakuntatoimintaan sekä tarjota valmiita toimintamalleja opiskelijoiden ryhmäyttämispäiviin, liikuntapäiviin ja harrastetoimintaan.</p>	<p>Amistamo-tapahtumaan osallistui 42 opiskelijaa ja 8 henkilöstön jäsentä. Tapahtuman tavoiteltu osallistujamäärä olisi noin 100–150 henkilöä.</p> <p>Amistamossa järjestettiin oma työpaja myös tutortoiminnan ohjaajille. Työpajan tavoitteena oli jakaa ideoita ja työkaluja tutortoiminnan</p>

	<p>Kuluneen lukuvuoden Amistamo-tapahtuma toteutettiin Vierumäen urheiluopistolla lokakuussa. Tapahtuman suunnittelusta ja toteutuksesta vastasivat Suomen Urheiluopiston liikuntaneuvojaopiskelijat yhdessä SAKU ry:n kanssa.</p> <p>Jatkossa tapahtuman järjestäjiksi halutaan urheiluopistojen lisäksi myös muita oppilaitoksia. Tavoitteena on alueellisuuden lisääminen, jotta matkakustannukset pysyvät minimissä.</p>	<p>toteuttamiseen. Työpaja tarjosi samalla hyvän tilaisuuden vaihtaa ajatuksia ja oppia toisilta tutortoiminnan parissa työskenteleviltä.</p> <p><i>“Älyttömän hyviä juttuja on ollut. Tosi hyvin on ryhmäydytty, ryhmässä puhutaan kaikkien kanssa.”</i></p> <p><i>“Ideana ja ajatuksena tapahtuma on tosi hyvä ja porukan kokokin on tuntunut sopivalta.”</i></p>
<p>Valtakunnallinen kilpailutoiminta</p>	<p>Liikunnan kilpailutapahtumat järjestettiin tapahtumakalenterin mukaisesti.</p> <p>SAKUgames-tapahtuma huipensi kevään ja oli samalla SAKU ry:n 70-vuotisjuhluvuoden opiskelijoiden päätapahtuma. Lajivalikoima tarjosi jokaiselle jotakin, kun mitaleja jaettiin SAKU-sählyssä, kaukalopallossa, erityisopiskelijoiden salibandyssä, beach volleyssä, keilauksessa, frisbeegolfissa, minigolfissa ja toistovoimapunnerruksessa. Beach volleyssä, frisbeegolfissa ja minigolfissa osallistujat saivat valita joko kilpa- tai harrastesarjan.</p> <p>SAKUgames-lajien lisäksi tekemistä riitti myös tapahtumatorilla. Osallistujilla oli mahdollisuus kerätä toimintapisteiltä kahdeksan merkintää, joilla pääsi mukaan arvontaan, jossa palkintoja oli tarjolla 1001 euron edestä. Toimintapisteillä oli mahdollisuus osallistua lajitestauksiin ja pieniin kisailuihin. Tapahtumatorilla pääsi esimerkiksi pelaamaan kuppipeliä, rimagolfia ja katusählyä sekä kasaamaan palapeliä. Taitoja pystyi testaamaan myös pelituolilla, jonglöörauksessa, futispisteellä, laukaisututkassa ja nyrkkeilypisteellä.</p> <p>Tansanialainen jalkapallo on rentoa sisäfutista, jota pelataan sekajoukkuein ja itse tehdyllä pallolla. Pallon tekoon tarvitaan villasukka, sanomalehteä, muovipussi, narua ja näppäriä sormia.</p>	<p>Palloilusarjojen osallistujamäärät kokonaisuudessaan pysyivät lähes samalla tasolla viime vuoden kanssa. Suurin osallistujamäärän kasvu yksittäisessä lajissa tapahtui jalkapallossa, jossa oli yli 100 palloilijaa edellisvuotta enemmän. Harrastesarjan lisäykselle oli selvästi kysyntää. Harrastesarjan sääntöjä tarkennetaan ja kehitetään kokemusten/palautteiden perusteella.</p> <p><i>“Pelaajat tekivät turnauksesta hauskan oloisen, nuorekkaan, kansainvälisen ja innostavan. Joukkueissa oli tasoeroa, mutta otteluita pelattiin etikettisäännöillä ja hyvässä hengessä.”</i></p> <p><i>“Olisi hienoa, jos harrastesarjaan saataisiin rohkaistua passiivisempia opiskelijoita mukaan ja molempia sukupuolia.”</i></p> <p>SAKUgames-tapahtuman osallistujamääräksi tavoiteltiin 500 opiskelijaa. Osallistujien määrä oli 460 opiskelijaa, mikä jäi aavistuksen tavoitteesta, mutta tapahtuma on kuitenkin opiskelijaliikunnan kilpailutapahtumista suurin. Myös seuraava SAKUgames-tapahtuma järjestetään Tampereella, mutta tavoitteena on, että jatkossa tapahtuma voisi kiertää myös muualla päin Suomea.</p>

	<p>Tansanialainen jalkapallo jouduttiin rennosta otteesta huolimatta perumaan vähäisen osallistujamäärän vuoksi. Jotta hauska laji saa tulevaisuudessa jatkoa, tansanialainen jalkapallo otetaan mukaan SAKUgames-tapahtumaan.</p>	<p><i>”Tärkeintä SAKUgamesissa on yhdessä tekeminen.”</i></p> <p><i>”Onhan tämä eri koulujen välillä kulttuurivaihtoa, jolle on tilausta ja tarvetta. Samalla pääsee opiskelemaan verkostoitumista, joka on tärkeää myös työelämässä.”</i></p>
Osallistuva amis	TOIMINTA	TULOKSET
Kulttuuritoiminta	<p>SAKUstars 2019 -kilpailut järjestettiin yhteistyössä SASKY koulutuskuntayhtymän kanssa Sastamalassa 9.-11.4.2019 teemalla Sopivasti sykettä.</p> <p>Kevään 2019 aikana aloitettiin myös seuraavien kilpailujen järjestelyt. Vuoden 2020 SAKUstars-kilpailuista nautitaan Helsingissä teemalla Dream hard. Järjestäjänä on Stadin ammatti- ja aikuisopisto.</p>	<p>Ennakolajeihin saapui 357 kilpailutyötä ja paikan päällä livelajeissa kilpaili 500 kilpailijaa. Kilpailusuorituksia kertyi noin 600.</p> <p>Elämykselliseen tapahtumaan oman lisänsä antoivat myös sanavalmiit ja osaavat tuomarit, joista nimekkäin oli legendaarisen metallibändi W.A.S.P.:in kitaristi Doug Blair.</p> <p><i>”Esiintyminen meni hyvin, itseasiassa odotettua paremmin. Taso kisoissa oli kuitenkin todella kova.”</i></p> <p><i>”Kiva, että meitä kannustetaan osallistumaan myös tällaisiin juttuihin. Olen ollut mukana myös salibandyturnauksissa edustamassa Esedua. Nämä ovat kivaa vaihtelua normaaleihin koulupäiviin.”</i></p> <p><i>”Tämän kevään – ja ehkä koko ammatillisen opettajaurani – kovin kohokohta on tähän mennessä ehdottomasti ollut SAKUstars-kilpailuihin osallistuminen koulumme, Forssan ammatti-instituutin, pienen joukkueen kanssa huhtikuun alussa. Sellaista yhteisöllisyyttä, kannustavuutta ja hyvää henkeä en ole kertaakaan löytänyt ammatilliselta puolelta ja ammattikoululaisten keskuudesta. Kerrassaan huikeat kolme kulttuurintäyteistä päivää, jotka soisin jokaisen opiskelijani jossain vaiheessa kokevan!”</i></p>

	<p>Paikallisia SAKUstars-tapahtumia järjestettiin myös lukuvuonna 2018–2019 useissa oppilaitoksissa, joissakin jo perinteiksi muodostuneina.</p>	<p>Paikallistapahtumista SAKU ry:n toimistolta on osallistuttu Omnian Leppävaaran omaan OmniaTalent-tapahtumaan sekä Vaasaan Vamiastarsiin. Lisäksi tapahtumia järjestettiin ainakin Keudassa ja Edupolissa.</p> <p>Mielellämme keräisimme tietoa muissakin oppilaitoksissa järjestettävistä kulttuuritapahtumista ja jakaisimme niistä kuvia ja vinkkejä eri kanavissamme.</p>
	<p>Amisarkea-kilpailu sekä opiskelijoille että henkilöstölle järjestettiin toisen kerran.</p>	<p>Kisatöitä saatiin noin 20. Työt ilmensivät niin arkista opiskelua, ylpeyttä omasta ammattialasta kuin yhdessä tekemistäkin. Henkilöstösarjan voittaja Veli-Matti Ek kutsuttiin SAKU ry:n 70-vuotisjuhlaseminaariin esittämään kappaleensa <i>"Jonnen potkima"</i>.</p>
<p>Tutortoiminta</p>	<p>SAKU ry tarjosi jäsenistölleen harrastetoiminnan tutoreiden koulutuksia sekä uutena kokonaisuutena liikuntatutorkoulutuksia. Kaksiosaisen harrastetoiminnan tutorkoulutuksen teemoina ovat mm. tutortoiminnan suunnittelu, tutorina toimiminen, ryhmän ohjaaminen ja tapahtuman järjestäminen. Yhden päivän liikuntatutorkoulutuksessa tutorit saavat valmiuksia ja käytännön vinkkejä liikkeen lisäämiseen omaan oppilaitokseen. Liikuntatutorkoulutukset sopivat hyvin Liikkuva opiskelu -toiminnan tueksi.</p> <p>Koulutustarjottimella tarjottiin myös Combo-ESR-hankkeessa kehitettyjä tapahtumanjärjestämisen työpajoja. Hankkeen aikana työpajat olivat maksuttomia, mutta nyt maksullisena palvelutoimintana niille ei ollut kysyntää. Jatkossa keskitymme markkinoimaan tutorkoulutuksia ja kehittämään niiden sisältöjä tarpeen mukaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lukuvuoden aikana järjestettiin yhteensä 14 harrastetoiminnan tutorkoulutusta sekä 5 liikuntatutorkoulutusta. Yhteensä koulutettiin 294 tutoria. Koulutusmäärän suhteen pysyttiin hyvin tavoitteessa. Mukaan tutortoimintaan saatiin myös neljä uutta koulutuksen järjestäjää. Kaikista tutorkoulutuksista tehtiin oppilaitokselle raportti, joka piti sisällään koosteen koulutuspäivästä, osallistujien palautteen sekä valokuvia koulutuspäivästä. Tämän lisäksi opiskelijat saivat tutortodistukset koulutukseen osallistumisesta. <p><i>"Hyvä asiasältö, toiminnallisia menetelmiä mukavasti."</i></p> <p><i>"Mukavia tehtäviä."</i></p> <p><i>"Hauskaa ja rentoa. Oli mukavaa tutustua muihin."</i></p>

	<p>SAKU ry toimi mukana toisen asteen tutortoiminnan yhteistyöverkostossa, jonka jäseniä ovat Mannerheimin lastensuojeluliitto, SAKKI ry, OSKU ry ja Lukiolaisten liitto.</p>	<p><i>“Kivaa tehdä pienissä ryhmissä tehtäviä.”</i></p> <p><i>“Opin ohjaamaan ryhmiä. Osaan nyt olla kohtelias.”</i></p> <p><i>“Sopivan toiminnallinen päivä, ei liikaa paikallaan istumista, sai tehdä paljon itse.”</i></p> <p><i>“Todella hyvää esitystä ja asiat tuli selkeästi esille.”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verkoston toiminta lukuvuonna 2018–2019 oli vähäistä johtuen monista henkilöstövaihdoista järjestöissä. Jatkossa on tarkoitus julkaista edelleen yhteistä uutiskirjettä sekä toteuttaa tutortoimintaa koordinoivan henkilöstön koulutuspäivä kerran vuodessa.
<p>Opiskelijat toiminnan järjestäjinä</p>	<p>SAKU ry toimi oppilaitosten työelämäyhteistyökumppanina ja tarjosi työpaikalla tapahtuvan oppimisen mahdollisuuksia esimerkiksi liikuntaneuvojille ja nuoriso- ja vapaa-ajanohjaajille tapahtumien järjestämisessä.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yhteistyössä opiskelijaryhmien kanssa toteutettuja tapahtumia olivat esimerkiksi palloilusarjojen lopputurnaukset sekä SAKUgames. • Osaksi opintoja -toteutussuunnitelmat päivitettiin vastaamaan ammatillisen koulutuksen uutta lainsäädäntöä. <p><i>“SAKU-toiminta antaa nuorille lisäarvoa opintojen arkeen. Mahdollisuus osallistua SAKU-toimintaan, antaa opiskelijalle lisämotivaatiota opiskeluissa jaksamiseen.”</i></p>

Työkykyinen amis	TOIMINTA	TULOKSET
<p>Hyvinvointivirtaa-teemaviikko</p>	<p>SAKU ry koordinoi valtakunnallista Hyvinvointivirtaa ammatilliseen koulutukseen -teemaviikkoa syksyllä 2018. Viikon teemana oli hyvät tavat.</p> <p>SAKU ry:n teemaviikolle tuottamat sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimintamalli SAKU-rastiradalle, jolla esiteltiin opiskelijoiden toiminnallista SAKU-vuotta ja innostettiin liikkumaan • rastiradan osana opiskelijoille suunnattu valokuvauskisa (#amisarkea, #amispoweria tai #hyvinvointivirtaa) • ruokalan pöytiin pystyyn laitettavat tulostettavat kolmitaitteiset esitteet, joiden teemana olivat hyvät tavat • puurohaaste, jolla muistutettiin aamupalan merkityksestä hyvään koulupäivään starttaamisessa • oppilaitosvierailuilla henkilöstöinfo, jonka teemoina olivat erilaiset työkalut oppilaitoksen hyvinvointityön suunnitteluun ja toteutukseen: hyvinvoinnin vuosikello, tutortoiminta, Ryhmäilmiö- ja Päihdeilmiö-koulutukset, työkykypassi ja SAKU ry:n liikuntatoiminta 	<ul style="list-style-type: none"> • Tavoitteena oli saada mukaan vähintään 35 koulutuksen järjestäjää, 115 tapahtumaa ja 45 000 osallistujaa. Teemaviikon osallistujien kasvussa saatiin positiivinen hyppäys, kun mukaan ilmoittautui peräti 40 koulutuksen järjestäjää ja 153 tapahtumaa, joissa oli mukana yli 50 000 opiskelijaa. • Teemaviikon sisältöjen tuottamiseen tavoiteltiin mukaan vähintään kymmentä kumppanijärjestöä. Teemaviikko kiinnostaa, sillä mukaan saatiin yksitoista yhteistyökumppania. • Hyvien tapojen esille nosto yhdistyi puurohaasteessa. Hyvän aamupalan merkityksen lisäksi kannustimme opiskelijoiden ja henkilöstön kohtaamisiin puuropöydissä. Oulun seudun ammattiopiston opiskelijoiden kanssa toteutettiin yhteistyössä nuoria puhuttelevat infokartiot, joissa pohdittiin hyviä tapoja tai niiden puuttumista. • Hyvinvoinnin rakentajaksi valittiin ensimmäistä kertaa opiskelija, Rebecka Virtanen Saskystä. • Vierailut oppilaitoksissa osoittivat, että tapahtumien monipuolisuus on kasvanut entisestään. Tarjolla on niin terveyden edistämistä, toimintaa kuin sykettä nostattavaa tekemistä.
<p>Ammattiosaajan työkykypassin tuki</p>	<p>Ammattiosaajan työkykypassi päivitettiin vastaamaan nykyistä ammatillisen koulutuksen lainsäädäntöä. Materiaalit käännettiin ruotsiksi ja englanniksi sekä www-sivut myös selkosuomeksi.</p> <p>Uudistetut materiaalit, työkalut ja alustat:</p>	<p>Uudistetusta työkykypassista tiedotettiin kaikille koulutuksen järjestäjille. Työkykypassin käyttöönotto sekä käyttö on tehty opettajalle helpoksi. Työkykypassi on opettajan työkalu hyvinvoinnin sekä työkyvyn tukemisessa. Tehtäväkortit on muokattu niin, että ne soveltuvat erilaisille oppijoille sekä opittaessa oppilaitoksessa tai työelämässä.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • www.tyokykypassi.fi • nettisivujen tehtäväkortit • käsikirja • yhteisesite ja esittelyvideot neljälle eri kohderyhmälle: työnantajat, koulutuksen järjestäjät, opettajat ja opiskelijat • mobiilisovellus sekä siihen liittyvä opettajan käyttöliittymä (www.tyokykypassi.net) <p>Työkykypassin käyttöönoton tukena tarjottiin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • henkilöstöinfot • käyttöönototyöpajat • esittelymateriaalit • vuosittaiset päivittelypäivät 	<p>Työkykypassin käyttöönoton tueksi järjestettiin käyttöönottokoulutuksia työkykypassi-infoja 17 oppilaitoksessa / yksikössä sekä 11 käyttöönottokoulutusta. Tavoitteena on ollut, että koulutuksen järjestäjät ottavat työkykypassin käyttöön työkyvyn ja hyvinvoinnin oppimisen välineenä.</p> <p>Mobiilisovelluksen kehitystyötä on jatkettu. Mobiilisovelluksen käyttöön ottaneilta on saatu palautetta, että se on opiskelijoita innostava väline. Opettajat ovat kokeneet mobiilisovelluksen joustavaksi tavaksi oppia myös koulun ulkopuolella. Tavoitteena on, että mobiilisovelluksen kehittämistyötä voidaan jatkaa.</p> <p><i>”Mobiili on Pop ja se vastaa myös digitaalisen oppimisen tavoitteita.”</i></p> <p>Tavoitteena on, että SAKU ry voi ylläpitää ja kehittää työkykypassia sekä sen materiaaleja ja alustoja jatkuvasti. Uusien käyttöönottojen tueksi järjestetään koulutusta ja vuosittaisia valtakunnallisia päivittelypäiviä.</p>
<p>Hyvinvoiva henkilöstö</p>	<p>TOIMINTA</p>	<p>TULOKSET</p>
<p>Liikuntakampanja</p>	<p>Valtakunnallinen ja maksuton Liikkeelle-kampanja järjestettiin syksyllä 2018 yhdeksättä kertaa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tavoitteena oli saada mukaan 1 000 osallistujaa. Liikuntakampanja onnistui tavoittamaan mukaan 70 tiimiä, joissa aktiivisia käyttäjiä oli 515. (Passiiviset käyttäjätunnukset poistettiin tilastoista.) • Tiimeille oli mahdollista tilata maksulliset alku- ja loppukartoitukset sekä tarkemmat tilastot oman oppilaitoksen tiimeistä.

	<p>Jäsenyhteisöillä oli mahdollisuus tilata itselleen maksullinen paikalliskampanja keväällä 2019. Kevätkampanja kulki nimellä Kevätpörräys. Kampanjan ajankohta keväällä oli oppilaitoksen itsensä valittavissa ja liikuntaminuutteja pystyi kerryttämään minkä lajin avulla tahansa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kevätpörräys-liikuntakampanjan tilasi viisi koulutuksen järjestää. Yhteensä perustettiin 29 tiimiä ja kampanja liikutti 167 henkilöstön jäsentä. Määrät pysyivät edellisvuosien tasolla. Mukaan lähti kaksi uutta koulutuksen järjestäjää. • Jokaisen kampanjan jälkeen oppilaitos sai koosteen oman kampanja-ajan liikkumisista sekä koonnin liikuntatottumuskyselyn vastauksista. • Jatkossa on tarkoitus panostaa kampanjan markkinointimateriaaliin, jota oppilaitokset voivat hyödyntää markkinoidessaan kampanjaa sisäisesti. <p><i>”SAKU ry:n kehittämät valmiit kampanjat ja kisatapahtumat säästävät oppilaitokselta henkilöresursseja. Liikkeelle-kampanja ja kevään oma liikuntakampanja saavat hyvin ihmisiä liikkeelle.”</i></p>
<p>Valtakunnalliset liikuntatapahtumat</p>	<p>Ammatillisen koulutuksen henkilöstölle suunnatut liikuntatapahtumat järjestettiin tapahtumakalenterin mukaisesti.</p> <p>Talvikisojen lajeina olivat hiihto, sähly, keilaus ja järjestäjän valitsemana lajina pilkkiminen. Syyskisoissa lajeina olivat yleisurheilu, frisbeegolf, beach volley ja petankki.</p> <p>Joukkuelajeista suosituin oli tuttuun tapaan lentopallo, jota pelattiin sekä syksyllä sekajoukkueilla että keväällä miesten ja naisten ikäsarjajoukkueilla.</p>	<p>Henkilöstön osallistujamäärät pysyttelivät edellisvuosien tasolla. Pientä laskua oli esimerkiksi sekalentiksessä, mutta kisa-aikana sijainnilla on todettu olevan iso merkitys osallistujamääriin.</p> <p>Opiskelijoita oli otettu hienosti mukaan kisojen järjestelytehtäviin. Esimerkiksi Koulutuskeskus Sedun järjestämissä Syyskisoissa oli mukana upeasti väkeä, kun henkilöstöstä oli saatu mukaan viitisenkymmentä toimitsijaa ja opiskelijoita yli sata. Opiskelijat olivat hoitamassa esimerkiksi kisakansliaa, ensiapua, kahviloita ja valvomassa maastajuoksureittien turvallisuutta. Sujuvat kisajärjestelyt saivat kiitosta ja yleisurheilukentän mainio kuuluttaja toi lisäbonuksen suorituksiin.</p>

		<p>Yhdessä tekeminen ja verkostoituminen olivat avainsanoja läpi vuoden henkilöstön tapahtumissa.</p> <p><i>”Turnauksen järjestelyt ovat sujuneet erinomaisesti. Arvostan kovasti sitä, että täällä on ollut nuoria kahvilassa, iltajuhlassa ja tuomareina sitoutettuina toteuttamiseen. Koko turnaus on ainutlaatuinen juttu, johon haluaa lähteä mukaan. Samalla se on hieno tapa saada eri yksiköiden samanhenkisiä ihmisiä yhteen. Pelit täällä ovat työhyvinvoinnin kohokohtia.”</i></p> <p><i>”Nämä tapahtumathan ovat tosi tärkeitä, vuoden kohokohtia. Täällä ovat yhteisöllisyys ja porukkahenki parhaimmillaan. Ja yhdessä tekeminen auttaa myös työssä jaksamisessa.”</i></p> <p><i>”Turnaus tarjoaa myös mahdollisuuksia verkostoitumiseen ja täällä saa uusia ideoita. Isot muutokset yhdistävät meitä kaikkia. Puhuesssa huomaa, että samassa veneessä kaikki ollaan. Mutta kun kentälle pääsee, niin silloin ei voi ajatella kuin lentopalloa. Työasioista pääsee hyvin irti.”</i></p>
<p>Kotiratakilpailut ja massatapahtumat</p>	<p>Kotiratakilpailut järjestettiin tapahtumakalenterin mukaisesti, ja myös puolimaratonille pääsi mukaan SAKU ry:n kautta.</p> <p>Kotiratakisojen ohjelmassa olivat keilaus ja ilma-aseammunta.</p> <p>SAKU-puolimaraton juostiin Helsinki City Running Dayn yhteydessä.</p>	<p>SAKU-puolimaratonin ja ilma-aseammunnan osallistujamäärät pysyivät edellisvuosien tasolla.</p> <p>Keilauksen osallistujamäärät ovat kasvussa, ja nyt mukana oli 12 neljän hengen joukkuetta. Kolmelle parhaalle joukkueelle lähetettiin mitalit postissa sekä kaikkien osallistuneiden kesken arvottiin yhdelle joukkueelle ilmainen osallistuminen Talvikisojen keilakisoihin.</p>

Kulttuuritoiminta	Amisarkea-kilpailu on yhteistä toimintaa sekä opiskelijoille että henkilöstölle, lisätiedot luvussa Osallistuva amis.	
Arjen arkki -palvelutoiminta ja hankkeet	TOIMINTA	TULOKSET
Hyvinvoinnin asiantuntijapalvelut	<p>SAKU ry:n tehtävä on edistää ammatillisten oppilaitosten hyvinvointia. Toimimme asiantuntijaroolissa liikunnan ja kulttuurin hyödyntämisessä opiskelijahyvinvoinnin ja osallisuuden välineenä, työkykytaitojen huomioimisessa opetuksessa, tutortoiminnassa ja ryhmäyttämisessä sekä asuntolatoiminnan kehittämisessä.</p> <p>Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistäminen on yhteistyötä. Oman asiantuntijaroolinsa ulkopuolella SAKU ry:n tehtävänä on toimia tiedon kerääjinä ja jakajina. SAKU ry kokoaa, koordinoi ja kanavoi.</p> <p>Teemme yhteistyötä sekä koulutuksen järjestäjien että eri asiantuntijaorganisaatioiden kanssa. Täydennämme yhteistyön kautta omaa asiantuntemustamme. Tarjoamme yhteistyökumppaneille ammatillisen koulutuksen osaamista ja olemme aktiivinen hankekumppani.</p>	<p>Koulutuksen järjestäjien hyvinvointitoiminnan suunnittelun tueksi laadittu Hyvinvoinnin vuosikello päivitettiin ja käännettiin myös ruotsiksi. Sähköisessä työkalussa omaan vuosikelloon voi valita erilaisia valtakunnallisia tapahtumia ja teemapäiviä sekä lisätä myös oman oppilaitoksen sisäistä toimintaa.</p> <p>Arjen arkin ja koko hyvinvointiverkoston toiminnasta tiedotettiin aktiivisesti kuukausittaisen Uutisarkki-utiskirjeen sekä Ammatillisen koulutuksen hyvinvointiverkoston Facebook-sivun kautta. Uutisarkin ja Facebook-sivun kautta tavoitetaan lähes tuhat henkilöä. Arjen arkin Twitter-tilillä on reilut sata seuraajaa. Arjen arkin viestintä sisältää sekä SAKU ry:n omaa toimintaa että koko hyvinvointiverkoston toimintaa.</p> <p>Arjen arkin menetelmäpankkiin hyvien käytäntöjen kokoamista on jatkettu ja menetelmäpankkia on uudistettu. Arjen arkki -sivustoa on uudistettu ja kehitetty. Menetelmäpankissa on noin 650 erilaista hyvää käytäntöä.</p>
Hyvinvointiverkoston toiminta	Ammatillisen koulutuksen hyvinvointiverkoston muodostavat hyvinvointijärjestöt sekä -organisaatiot. Kesäkuussa järjestettiin verkoston vuosittainen kohtaaminen Helavalkeat, jossa kuultiin uusimmat kuulumiset ja verkoston jäsenten palvelut ammatilliselle koulutukselle.	<p>Tavoitteiden mukaisesti hyvinvointiverkoston kumppaneita on tavattu ja kumppaneiden kehittämää sisältöä sekä julkaisuja on levitetty ammatillisten oppilaitosten käyttöön.</p> <p>Verkoston kumppaneita sekä toimintaa on nostettu esiin nettisivuilla, uutiskirjeissä sekä koulutus- ja esittelytilaisuuksissa.</p>

	<p>Hyvinvointiverkoston jäsenet tuottavat sisältöä SAKU ry:n viestintäkanaviin ja tapahtumiin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hyvinvoinnin vuosikello • Työkykypassin tehtäväkortit • Ammatillisen koulutuksen opiskeluhyvinvoinnin kehittämispäivät • Arjen arkki -uutiskirje. 	<p>Verkoston kohtaamisessa uutena tavoitteena nousi esiin, että hyvinvointia tukevat työmuodot ja palvelut kootaan teemoittain yhteen ammatillisten oppilaitosten käyttöön.</p>
<p>Seminaarit, koulutukset ja kohtaamiset</p>	<p>Vuosittaiset Ammatillisen koulutuksen opiskeluhyvinvoinnin kehittämispäivät järjestettiin 20.–21.11.2018 Tampere-talossa, jonne kokoontui noin sata ammatillisen koulutuksen henkilöstön edustajaa. Päivien ohjelmassa olivat asiantuntijoiden alustukset, työpajat ja hyvinvointitori sekä yhteinen illanvietto SAKUstars-esiintyjien tähdittämänä.</p> <p>Helavalkeat-kohtaaminen on tarkoitettu ammatillisten oppilaitosten kanssa yhteistyötä tekeville tahoille. Vuoden 2019 kohtaamisessa käsiteltiin ammatillisen koulutuksen ajankohtaisasioita sekä kolmannen sektorin yhteistyötä opiskeluhyvinvoinnin palvelujen tukemiseksi.</p> <p>Valtakunnalliset asuntolaohjauksen päivät järjestettiin kesäkuussa Taivalkoskella yhteistyössä Oulun seudun ammattiopiston ja Opetushallituksen kanssa. Teemana oli asuntolaohjaajan työhyvinvointi. Päivien järjestelyistä ja ohjelmasta vastasi OSAO. Opetushallitus myönsi rahoitusta päivien järjestelyyn sekä osallistui ohjelman suunnitteluun. SAKU ry:n rooli on koordinoida päivien järjestämistä ja osallistua suunnitteluun.</p>	<p>Kehittämispäivien teemoina oli positiivisen ilmapiirin luominen ammatillisen koulutuksen hyvinvoinnin kehittäjien ja rakentajien kesken. Tavoitteen mukaan esiin nostettiin hyvinvoinnin ja oppimisen suhdetta eri näkökulmista. Mukana opiskeluhyvinvoinnin lisäksi oli myös henkilöstöhyvinvoinnin näkökulma.</p> <p>Helavalkeille kesäkuussa kokoontui hyvinvointiverkoston jäsenten edustajat kahdeksasta eri järjestöstä. Kuulumisten ja uutisten lisäksi suunniteltiin järjestöjen ja hyvinvointiorganisaatioiden ammatilliseen koulutukseen suunnattujen palveluiden ja eri työmuotojen kokoamista teemoittain yhteen.</p> <p>Asuntolaohjauksen päiville osallistui noin 80 asuntolaohjaajaa. Päivien aikana aloitettiin asuntolatoiminnan laatusuosituksen teko Opetushallituksen ja SAKU ry:n johdolla. Työpajassa hahmoteltiin asuntolatoiminnan laatuun vaikuttavia teemoja, joiden pohjalta laatutyötä jatketaan. Asuntolaohjaajia kutsuttiin mukaan laatutyöryhmään. Yhtenä tavoitteena on nostaa asuntoloiden merkitystä paremmin tietoisuuteen.</p>

<p>Hankkeet</p>	<p>SAKU ry:n strateginen valinta on toimia aktiivisena ja verkostoituneena hanketoimijana. Tarjoamme palveluitamme (hyvinvoinnin edistämisen asiantuntijapalvelut, ammatillisen koulutuksen osaaminen) potentiaalisille hankekumppaneille ja kartoitamme yhteistyömahdollisuuksia.</p>	<p>Hanketoimintaa suunniteltiin pitkäjännitteisesti ja tunnusteltiin mahdollisuuksia toteuttaa hankkeita yhteistyössä eri organisaatioiden kanssa.</p> <p>Toimintavuoden aikana kehitettiin hankkeiden talousseurannan ja raportoinnin työkaluja ja ylläpidettiin aktiivista sisäistä tiedotusta hanketoiminnan sisällöistä, tavoitteista ja työnjaosta.</p>
<p>AKIRA – #kampusrauhaa</p>	<p>AKIRA – #kampusrauhaa -hankkeessa (virallinen nimi: Ammatilliseen koulutukseen integroinnin ja rasismien ehkäisyn toimintamalli, AKIRA) tehdään erilaisia kokeiluja ja kehitetään niiden pohjalta toimintamalli, jonka tavoitteena on ennaltaehkäistä rasismia ja vastakkainasettelua eri etnisten ryhmien välillä sekä tukea osallisuutta edistävien työ- ja oppilaitosyhteisöjen rakentamista. Kokeilut ovat opiskelijälähtöisiä ja vertaisoppimiseen perustuvia.</p> <p>Hanketta hallinnoi SAKKI ry, ja yhteistyössä on mukana myös Kirkkohallitus. Hanke kestää vuoden 2019 loppuun saakka.</p>	<p>Lukuvuoden aikana käynnistettiin #kampusrauhaa-pilotteja 10 uuden koulutuksen järjestäjän 20 eri toimipisteessä. Työpajoja pidettiin yhteensä yli 50 ja niihin osallistui noin 1 000 opiskelijaa ja henkilöstön edustajaa. Työpajoissa kehitettiin yli 50 kokeilua, joiden tavoitteena oli tehdä oppilaitoksesta parempi paikka opiskella ja tehdä työtä. Kokeilujen teemoja olivat mm. opiskelijoiden paremmat vaikutusmahdollisuudet, ruokailuympäristön rauhallisuus ja oppilaitoksen sisäisen tiedonkulun kehittäminen. Hankkeen työntekijät kantoivat päävastuun idea- ja suunnittelupajojen vetämisestä, toteutettavista kokeiluista vastasivat pilottina olleet koulutuksen järjestäjät.</p> <p>Loppukevään ja kesän aikana valmisteltiin #kampusrauhaa-hankkeen sisältöjen levittämistä syksyn 2019 Hyvinvointivirtaa-viikolla.</p>
<p>Ammattiosaajan työkykypassi 3.0</p>	<p>Ammattiosaajan työkykypassi 3.0 -hanke sisälsi kaksi isoa ja toisistaan melko erillistä kokonaisuutta:</p> <p>1) Hankkeessa päivitettiin Ammattiosaajan työkykypassi vastaamaan ammatillisen koulutuksen uutta lainsäädäntöä sekä tukemaan aiempaa paremmin työpaikalla tapahtuvaa oppimista ja erilaisia oppijoita. Hankkeessa toteutettuja toimenpiteitä olivat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • työkykypassin osaamistavoitteiden ja sisältöjen päivitys 	<p>1) Työkykypassi vastaa nyt ammatillisen koulutuksen lainsäädäntöä. Konkreettisesti tämä näkyy siitä, että passin osaamistavoitteet on päivitetty, käsikirja uudistettu ja käyttöönottajan ohjeistus päivitetty vastaamaan uusia käytäntöjä. SAKU ry on järjestänyt koulutuksen järjestäjien opetushenkilöstölle koulutusta työkykypassista ja sen käyttöönotosta.</p> <p>Uusittu työkykypassi.fi-sivusto sisältää kolme osaa:</p>

- työkykypassiin liittyvän ohjeistuksen päivitys
- työkykypassin tukimateriaalien päivitys ja uuden materiaalin laatiminen
- mobiilisovelluksen jatkokehitys
- uudistuneen passin markkinointi oppilaitoksille: työkykypassi-infot, käyttöönottokoulutukset ja verkostotoiminta.

2) Hankkeessa kehitettiin työelämäluotsaus-ohjausmenetelmä työpaikoilla tapahtuvan oppimisen, työpaikkaohjaajien ja ammatillisten oppilaitosten henkilöstön tueksi. Mallin tavoitteena on edistää opiskelijoiden kiinnittymistä työelämään. Opiskelijat oppivat työelämätaitoja ja heidät ohjataan tunnistamaan keinoja oman työhyvinvointinsa edistämiseen. Opettajille ja työpaikkaohjaajille materiaali tarjoaa välineitä päivittäiseen opetus- ja ohjaustyöhön.

Työelämäluotsauksen tueksi laadittiin ”Askeleet ammattilaiseksi” -koulutusmateriaali, joka sisältää opettajan ja työpaikkaohjaajan oppaan sekä opiskelijan oppimispäiväkirjan. Mallin laatimisesta vastasi

- Koulutuksen järjestäjälle: käyttöönoton opastus
- Opettajalle: sisällöt, arviointi, tukimateriaalien esittely
- Opiskelijalle: Työkyvyn tietopankki ja tehtäväkortit (aiemmin Alpo.fi-palvelussa olleet sisällöt).

Tietopankin sisällöt päivitettiin tukemaan aiempaa paremmin myös aikuisia oppijoita, ja tehtäväkorteissa huomioitiin myös työpaikalla tapahtuva oppiminen.

Työkykypassi.fi-sivusto käännettiin ruotsiksi, englanniksi ja selkosuomeksi, jotta ruotsinkieliset opiskelijat, maahanmuuttajaopiskelijat ja erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat pystyisivät paremmin hyödyntämään työkykypassia.

Hankkeessa jatkettiin Työterveyslaitoksen aiemmassa ESR-hankkeessa aloitetun mobiilisovelluksen kehittämistä. Mobiilisovellukseen kehitettiin uusia ominaisuuksia kuten päiväkirjatehtävät, opettajan kommentointimahdollisuus ja viestintä opiskelijan ja opettajan välillä. Sovelluksen graafinen ilme uudistettiin.

2) Työelämäluotsaus-ohjausmenetelmän toteuttamisen avuksi laadittiin seuraavat tukimateriaalit: Askeleet ammattilaiseksi – opettajan ja ohjaajan opas, julkaisu työpaikkaohjaajien perehdyttämiseksi, opiskelijan oppimispäiväkirja, jonka tehtäviä tehdään osin opettajan ja työpaikkaohjaajan johdolla ja osin itsenäisesti. Materiaalit ovat saatavilla STM:n avoimesta julkaisuarkistosta. Opettajan ja työpaikkaohjaajan opasta on ladattu 511 kertaa ja oppimispäiväkirjaa 386 kertaa. S-ryhmä vie omalta osaltaan mallia ja materiaaleja eteenpäin osana Nuori mieli työssä -ohjelmaa.

	<p>hankkeen yhteistyökumppani Työterveyslaitos, ja sitä pilotoitiin hankkeen kumppanin Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymän oppilaitoksissa sekä HOK-Elannon työssäoppimispaikoissa. Mallia hyödynnettiin ja kokemuksia kerättiin myös Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymässä, ja siitä viestittiin ja materiaaleja tarjottiin myös muiden koulutuksen järjestäjien hyödynnettäväksi.</p>	<p>Hanke päättyi heinäkuun lopussa 2019.</p>
<p>Liikettä amiksiin</p>	<p>Liikettä amiksiin -hankkeessa käynnistetään ja kehitetään Liikkuva opiskelu -toimintaa yhdessä yhteistyöoppilaitosten kanssa. Lisäksi kehitetään SAKU ry:n tarjoamaa Liikkuva opiskelu -toimintaa tukevaa materiaalia.</p> <p>Hankkeen toimet ja tavoitteet:</p> <p>1) Johtoon vaikuttaminen ja henkilöstön ohjaus pilottioppilaitoksissa. Tavoitteena juurruttaa ja levittää konkreettisia liikkeen lisäämisen toimintamalleja ja työkaluja opetus- ja ohjaushenkilöstön käyttöön.</p> <p>2) Tukea Liikkuvan opiskelun laajenemista toiselle asteelle tukimateriaalia tuottamalla.</p> <p>3) SAKU ry:n paikallistason toiminnan ja arkisen liikkeen aktivointi liikuntaimpulsseja tuottamalla.</p>	<p>Tavoite 1: Lukuvuonna 2018–2019 yhteistyötä tehtiin viiden koulutuksen järjestäjän kanssa. Oppilaitoksissa koottiin Lupa liikkuu -työryhmät, jotka suunnittelevat liikkeen lisäämisen toimenpiteitä. Ryhmät edustivat laajasti oppilaitoksen eri toimijoita: opiskelijat, johto, opettajat ja muu henkilöstö. SAKU ry:n työntekijä toimi ryhmien toiminnan tukena ja vauhdittajana tarjoamalla ideoita ja näkökulmia sekä tietoa olemassa olevista hyvistä malleista ja materiaaleista. Oppilaitokset kuitenkin itse valitsivat, mitä asioita lähtivät kehittämään. Toukokuussa järjestettiin yhteinen kohtaaminen, jossa kuultiin kokemuksia ja kehitettyjä hyviä käytäntöjä.</p> <p>Tavoite 2: Liikkuva opiskelu -toiminnan tueksi julkaistua työkalupakkia päivitettiin ja kehitettiin. Liikkuva amis -sivustolle lisättiin uusia hyviä käytäntöjä. Mukana olevat koulutuksen järjestäjät teettivät opiskelijoilla ja henkilöstöllä sähköiset ideakartoitukset, joilla kerättiin toiveita ja ideoita toiminnan käynnistämisen yhteydessä. SAKU ry toimitti linkit kartoituksiin ja raportit kyselyiden vastauksista.</p> <p>Tavoite 3: Lukuvuoden aikana julkaistiin 9 liikuntaimpulsseja, joista 8 sähköpostitse ja 1 kirjepostituksena. Liikuntaimpulssin tarkoituksena on antaa pieniä arkisia vinkkejä, joilla voidaan lisätä näppärästi ja nopeasti liikettä opiskelun lomaan.</p>

<p>PIRI-hanke</p>	<p>SAKU ry oli kumppanina Ehkäisevä päihdetyö EHYT ry:n ”Päihdeilmiö ja Ryhmäilmiö ammatillisiin oppilaitoksiin – eriarvoisuuden vähentäminen sosiaalisia valmiuksia vahvistamalla” -hankkeessa (PIRI) vuodet 2017–2018.</p> <p>Hankkeen tavoitteena oli levittää ja juurruttaa ammatillisiin oppilaitoksiin Päihdeilmiö- ja Ryhmäilmiö-koulutuksia. Nämä kaksi toisiaan tukevaa toimintamallia vaikuttavat opiskelijoiden päihteidenkäytön sosiaalisiin syihin sekä vahvistavat heidän sosiaalisia valmiuksiaan ja luottamustaan.</p>	<p>SAKU ry:n roolina hankkeessa oli markkinoida koulutuksia jäsenistölleen, auttaa EHYT ry:tä koulutusten juurruttamisessa ja tukea koulutuksen järjestäjien hyvinvointityötä.</p> <p>Syksyllä 2018 hankkeen tärkein SAKU ry:n toteuttama toimenpide oli koulutusten markkinointi osana Hyvinvointivirtaa-viikkoa.</p>
<p>Zoomi</p>	<p>SAKU ry oli osatoteuttajana Opetushallituksen Zoomi-hankkeessa, joka koordinoi Sujuvat siirtymät -ESR-kokonaisuuden hankkeita.</p> <p>SAKU ry:n roolina hankkeessa oli koordinoitavien hankkeiden tulosten kokoaminen, arvioinnin koordinointi Arjen arkki -arviointimenetelmällä sekä hankkeen verkostotapaamisten ja alueellisten tapahtumien toteuttaminen ja osallistuminen valtakunnallisten koordinoitavien tapahtumien järjestämiseen.</p> <p>Hanke päättyi huhtikuun 2019 lopussa. Uusi Zoomi-koordinaatiohanke alkoi 1.5.2019 ja päättyy 31.12.2021.</p>	<p>SAKU ry kokosi lukuvuoden aikana Zoomi-hankkeen koordinoimien ESR-hankkeiden hyviä käytäntöjen Arjen arkki -sivuston menetelmäpankkiin. Lukuvuoden aikana päivitettiin Hyvien käytäntöjen väliraportti, johon on koottu teemakohtaisesti hankkeissa syntyneitä hyviä käytäntöjä.</p> <p>Lukuvuoden aikana toteutettiin hyvien käytäntöjen arviointipajoja yhdessä koordinoitavien hankkeiden kanssa sekä kaksi asiantuntija-arviointipajaa. Arviointipajojen tarkoituksena on tukea hankehenkilöstöä hyvien käytäntöjen tuottamisessa sekä tuottaa arviointitietoa ja nostaa esiin valtakunnallisesti levitettäviä hyviä käytäntöjä. SAKU ry osallistui myös Zoomi-hankkeen alueellisten koulutusten, teemaseminaarin ja levittämisseminaarin suunnitteluun ja toteutukseen.</p> <p>Zoomi-hankkeessa toteutettiin Läpäisyn laadullinen seuranta, jossa SAKU ry:n roolina oli osallistua tiedon keräämiseen ja raportointiin. Määrällinen seuranta valmistui keväällä 2019.</p>

Järjestötoiminta	TOIMINTA	TULOKSET
Jäsenyhteisöjen aktivointi	<p>Yhteistyö jäsenistön kanssa ja jäsenkentän toiveiden kuuleminen ovat oleellinen osa SAKU ry:n toimintaa.</p> <p>Toimintavuoden aikana toteutettiin asiakastyytyväisyyskysely SAKU ry:n jäsenyhteisöille ja yhteyshenkilöille sekä sidosryhmäkysely Ammatillisen koulutuksen hyvinvointiverkoston jäsenille.</p> <p>Oppilaitosvierailuja ja yhteyshenkilötapaamisia järjestettiin muun toiminnan ohessa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • yhteyshenkilökyselyssä tuli esille, että <ul style="list-style-type: none"> ○ yhteyshenkilökyselyyn vastanneet olivat pääosin tyytyväisiä tai erittäin tyytyväisiä SAKU ry:n toimintaan ○ kehitettäviä asioita olivat erityisesti viestintä (määrä, kohdentaminen ja yhdenmukaistaminen) ja yhteyshenkilöiden saama tuki ○ SAKU ry:ltä toivottiin myös selvästi vahvempaa roolia lausuntojen antajana ja kannanottajana • sidosryhmäkyselyn palautteissa <ul style="list-style-type: none"> ○ suurin osa vastaajista ilmoitti olevansa tyytyväisiä tai erittäin tyytyväisiä SAKU ry:n toimintaan ○ tärkeimpiä palveluita sidosryhmille olivat Uutisarkki-utiskirje, Hyvinvointivirtaa-teemaviikko sekä SAKU ry:n rooli verkostoijana ○ kehityskohteina nähtiin menetelmäpankki ja oman organisaation näkyminen Hyvinvointiverkoston viestinnässä
Yhteyshenkilötoiminta	<p>SAKU ry:n toiminta organisoidaan oppilaitoksissa pääosin yhteyshenkilöverkoston kautta. Yhteyshenkilöiden toiminnan tukeminen on sen vuoksi keskeinen asia SAKU ry:n toiminnassa.</p> <p>Lukuvuoden aikana todettiin, että vanha jäsenrekisteri oli teknisesti vanhentunut, ja käynnistettiin uuden jäsenrekisterin suunnittelu ja</p>	<p>Uusi jäsenrekisteri otetaan käyttöön syksyllä 2019. Jäsenrekisteriin päätettiin kerätä jatkossa yhteystietoja seuraavien nimikkeiden mukaan: Virallinen yhteyshenkilö, Henkilöstöliikunta, Opiskelijaliikunnan kilpailutoiminta, Liikkuva amis -toiminta, SAKUstars,</p>

	<p>tekninen toteutus. Samalla päätettiin uudistaa yhteyshenkilöroolien nimikkeet ja toimenkuvat sekä lisätä niitä jonkin verran. Tämä mahdollistaa aiemman kohdennetun viestinnän.</p> <p>Yhteyshenkilöille tarjottiin tukea myös koulutuksen, verkkokohtaamisten ja materiaalien avulla.</p>	<p>Tutortoiminta, Työkykypassi, Hyvinvointivirtaa, Asuntolatoiminta, Viestintä/tiedottaja, Opiskelijakunta ja Oppilaitosjohto.</p> <p>Yhteyshenkilötietojen päivityksen jälkeen syksyllä 2018 lähetettiin sähköiset infopaketit yhteyshenkilöille (sisältönä mm. SAKU-esittelymateriaalia, videolinkit jne.).</p> <p>Vuoden aikaan järjestettiin kolmet teemoitetut virtuaalihakvit, joilla oli mahdollista käydä kyselemässä tietoa seuraavista tapahtumista.</p> <p>Liikunnan yhteyshenkilöiden ja liikunnanopettajien koulutuspäivä järjestettiin keväällä Tampereella. Päivän aikana osallistujat saivat tietoa SAKU-toiminnasta sekä vinkkejä liikunnan opetukseen ja ohjaukseen sekä liikkeen lisäämiseen oppilaitosarkeen.</p>
<p>Kehittämisryhmien toiminta</p>	<p>Kaikkien kehittämisryhmien yhteinen SAKU-seminaari järjestettiin Solvallon urheiluopistossa tammikuussa.</p> <p>Uusia jäseniä haettiin mukaan ryhmien toimintaan keväällä 2019 auki olevassa haussa (Hyvinvoiva amis -ryhmään ei tässä haussa otettu uusia jäseniä, koska ryhmän koko on ollut liian suuri).</p> <p>Kehittämisryhmien oma toiminta:</p> <p>TUKIstars, opiskelijoiden kulttuuritoiminnan kehittämisryhmä piti lukuvuoden aikana neljä kokousta. Lisäksi TUKIstarsin jäsenet olivat sarjavastaavina läsnä SAKUstars-kilpailuissa Sastamalassa.</p> <p>Lukuvuoden viimeinen kokous toukokuussa oli vuoden 2020 kilpailujen suunnittelukokous Helsingissä.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • seminaarin teemoja olivat mm. asiakastyytyväisyyskyselyn tulokset sekä SAKU-toiminnan juurruttaminen oppilaitoksen arkeen • hakemuksia saatiin 16 eri koulutuksen järjestäjältä eli neljäsosalta jäsenyhteisöistä • Kokouksissa pohdittiin mm. SAKUstars-toiminnan markkinointia ja päivitettiin säännöt ja toimintakäsikirja edellisten kisojen palautteiden perusteella. Sastamalan kisoissa näytöslajina ollut laulaja-lauluntekijä-sarja päätettiin ottaa vakituiseksi sarjaksi ja perustettiin myös uusi livesarja Videotarina. Keskustelua käytiin myös siitä, että tuomareita on hyvä ohjeistaa antamaan palautetta hienotunteisesti ja kaikkia kannustaen.

	<p>Hyvinvoiva amis -kehittämisryhmä kokoontui lukuvuoden aikana neljä kertaa, lisäksi pidettiin tutorstipendikokous.</p> <p>Liikunnan kehittämisryhmä piti toimintavuoden aikana kolme kokousta.</p> <p>Viestinnän kehittämisryhmä kokoontui yhden kerran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ryhmä päivitti Osaksi opintoja -toteutussuunnitelmat, joissa annetaan vinkkejä ja konkreettisia esimerkkejä SAKU-toiminnan opinnollistamisesta. Lisäksi kehittämisryhmä arvioi SAKU ry:n Liikkuva amis -toimintaa. • Liikuntaryhmän tärkeimpiä teemoja olivat SAKU-toiminnan opinnollistamisen arviointikriteeristön luominen liikunnan osalta, opiskelijoiden ja henkilöstön tapahtumakalenterien suunnittelu ja sääntöjen päivitys sekä liikunnan stipendit. • Viestinnän kehittämisryhmä kävi läpi SAKU-tuotteita ja niiden markkinointia.
Viestintä	Järjestön viestintää ja toiminnan markkinointia toteutettiin nettisivuilla, uutiskirjeissä, somessa ja ACTION!-lehdissä.	<ul style="list-style-type: none"> • viestintämateriaalien kääntämistä ruotsiksi jatkettiin • videoiden määrää markkinoinnissa lisättiin tuottamalla esimerkiksi livevideoita tapahtumista
Strategiatyö	SAKU ry:n toimintaa toteutetaan vuoteen 2020 ulottuvan strategian mukaisesti.	<ul style="list-style-type: none"> • toiminnan arvioimiseksi määriteltiin eri osa-alueille laadullisia ja määrällisiä strategiamittareita

LIITTEET:

- 1) SAKU ry:n toimiston henkilöstö
- 2) Edustukset ohjausryhmissä, työryhmissä ja asiantuntijaryhmissä
- 3) Luottamushenkilöt
- 4) Jäsenyhteisöt
- 5) Toimintatilastot

LIITE 1: SAKU ry:n toimiston henkilöstö

Brusila Elisa	kouluttaja, hanketyöntekijä (osa-aikainen, 8/2018–6/2019)
Hasari Tiina	koulutuskoordinaattori (vanhempainvapaalla 12/2018 asti)
Honkala Pasi	ohjelmistosuunnittelija (osa-aikainen)
Käkelä Maria	verkostokoordinaattori
Lehmussaari Terhi	järjestösihteeri
Mantila-Savolainen Sari	tiedottaja
Sippola Saija	toiminnanjohtaja
Tuovinen Jani	web-suunnittelija, hanketyöntekijä (2–8/2019)
Uskalinmäki Miia	liikuntakoordinaattori
Virtanen Ville	hyvinvointihärrääjä, hanketyöntekijä (osa-aikainen, 12/2018 asti)
Ågren Susanna	menetelmäkehittäjä (opintovapaalla 4–9/2019)

LIITE 2: Edustukset

Hanke/toiminto	rahoittaja	hallinnoija	SAKU ry:n rooli
Connex for inclusion – maahanmuuttajien uraohjaus	ESR	Metropolia Ammattikorkeakoulu	ohjausryhmän jäsenyys
Let's Move It	Suomen Akatemia	Helsingin yliopisto	asiantuntijaryhmän jäsenyys
Liikkuva opiskelu -työjaosto	OKM	Opetushallitus ja LIKES- tutkimuskeskus	työryhmäjäsenyys
Mun talous -verkosto	Veikkaus	Setlementtiliitto	verkostoyhteistyö
Opiskeluhuoltoryhmän opas -työryhmä	Opetushallitus	Terveiden ja hyvinvoinnin laitos	työryhmäjäsenyys
PIRI – Päihdeilmiö ja ryhmäilmiö	STM	Ehkäisevä päihdetyö EHYT ry	ohjausryhmän jäsenyys
SmartMoves	OKM	UKK-instituutti	ohjausryhmän jäsenyys
Zoomi – sujuvien siirtymien kansallinen koordinointi	ESR / Pohjois- Pohjanmaan ELY- keskus	Opetushallitus	ohjausryhmän jäsenyys

LIITE 3: Luottamushenkilöt

HALLITUS

Puheenjohtaja:

kuntayhtymäjohtaja Antti Lahti

SASKY koulutuskuntayhtymä

Jäsenet:

Taitaja2019-kilpailujohtaja Anne Karppinen (vpj.)

Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä

koulutuspäällikkö Erja Kumpulainen

Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia

koulutusjohtaja, vararehtori Hellevi Lassila

Seinäjoen koulutuskuntayhtymä

toimialarehtori Markku Loiskekoski

Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä

koulutusjohtaja Tuomas Mäki-Ontto

Satakunnan koulutuskuntayhtymä

koulutusjohtaja / vararehtori Kirsi Pulkkinen

Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä

koordinaattori Timo Virolainen

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

erityisasiantuntija Arja Wahlberg-Jauho

Helsingin kaupunki / Stadin ammatti- ja aikuisopisto

Varajäsenet:

toimialapäällikkö Eira Bani

Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä Keuda

tulosaluejohtaja Pirjo Malinen

Savon koulutuskuntayhtymä

koulutuspäällikkö Marjaana Vihottula

Länsirannikon Koulutus Oy WinNova

Asiantuntijajäsen:

opetusneuvos Jouni Järvinen

Opetushallitus

EHDOLLEPANOTOIMIKUNTA

Puheenjohtaja:

koordinaattori Timo Virolainen

SAKU ry:n hallitus (Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä)

Jäsenet:

kasvatusohjaaja Päivi Antinoja

Raahen koulutuskuntayhtymä

apulaisrehtori Jukka Kosunen

Savon koulutuskuntayhtymä

kuntayhtymän johtaja, rehtori Reija Lepola

Seinäjoen koulutuskuntayhtymä

opettaja Jari Moberg

Kisakallion urheiluopisto

koulutusjohtaja / vararehtori Kirsi Pulkkinen

SAKU ry:n hallitus (Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä)

KEHITTÄMISRYHMÄT

Opiskelijoiden kulttuuritoiminnan kehittämisryhmä

Aholaakko Juho

Kiipulasäätiö

Eerikäinen Merja

Helsingin kaupunki, Stadin ammatti- ja aikuisopisto

Haapaniemi Teemu

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Hakuli Juhani

Kanneljärven kansanopiston kannatusyhdistys ry

Hiltunen Tarja

EdupoliPointCollege Oy

Huotari Mira

Jyväskylän koulutuskuntayhtymä

Jousiaho Janne

Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä Keuda

Karjalainen Sari	Helsingin kaupunki, Stadin ammatti- ja aikuisopisto
Lappalainen Sanna	Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä
Luomi Tomi	Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä
Poussu Arto	Oulun seudun koulutuskuntayhtymä
Sunila Riina	SASKY koulutuskuntayhtymä
Widenoja Pekka	SASKY koulutuskuntayhtymä
Wiikari Leena	Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia

Hyvinvoiva amis -kehittämisryhmä

Ahokas Minna	Jyväskylän koulutuskuntayhtymä
Borremans Erwin	Invalidisäätiö
Bovellan Miia	Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä
Grekula Milka	Raahen koulutuskuntayhtymä
Hasia Päivi	Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä
Hovi Satu	Turun kaupunki, Turun ammatti-instituutti
Huttunen Johanna	Ammattiopisto Spesia
Ketonen Hannu	Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä
Korhonen Sirpa	Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä
Körkkö Veli-Pekka	Koulutuskuntayhtymä Tavastia

Lehto Timo	Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä
Leva Raili	Ammattiopisto Spesia
Murtorinne Riitta	Koulutuskeskus Salpaus-kuntayhtymä
Niva Anni	Tampereen Aikuiskoulutuskeskus
Rissanen Hannela	Ammattiopisto Spesia
Ristlakki Riitta	Helsingin kaupunki, Stadin ammatti- ja aikuisopisto
Toivola Eeva	Kiipulasäätiö
Turtiainen Janne	Helsingin kaupunki, Stadin ammatti- ja aikuisopisto
Törn Monika	Turun kaupunki, Turun ammatti-instituutti
Vaattovaara Minna	Savon koulutuskuntayhtymä
Valjakka Pia	Helsingin kaupunki, Stadin ammatti- ja aikuisopisto
Vauhkonen Kaija	Ammattiopisto Spesia
Vihottula Marjaana	Länsirannikon Koulutus Oy
Vilhu Oihonna	Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia

Liikunnan kilpailutoiminnan kehittämisryhmä

Järvinen Tea	Ammattiopisto Spesia
Keski-Oja Leila	Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä
Lehtola Terhi	Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä

Merikanto Pekka	Koulutuskeskus Salpaus-kuntayhtymä
Mierlahti Aaron	Turun kaupunki, Turun ammatti-instituutti
Penkka Outi	Raision seudun koulutuskuntayhtymä
Salmela Esa	Turun kaupunki, Turun ammatti-instituutti
Siitari Matti	Hyria Koulutus Oy
Sillanpää Petra	Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia
Tolvanen Asko	Etelä-Savon Koulutus Oy
Utriainen Sirpa	Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä
Väisänen Eila	Kajaanin kaupunki, Kainuun ammattiopisto

Viestinnän kehittämisryhmä

Auvinen Marika	Etelä-Savon Koulutus Oy
Katajamäki Katja	Skills Finland ry
Sarkkinen Maria	Helsingin kaupunki, Stadin ammatti- ja aikuisopisto
Vastamäki Heli (31.1.2019 saakka)	Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä Keuda
Tiala Maarit (1.2.2019 alkaen)	Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä Keuda
Uski Jonna	Koulutuskeskus Salpaus
Virtanen Johanna	Satakunnan koulutuskuntayhtymä

LIITE 4: Jäsenyhteisöt

Ami-Säätiö

Ammattiopisto Spesia Oy

EduoliPointCollege Oy

Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia

Etelä-Savon Koulutus Oy

Haapaveden Opiston Kannatusyhdistys ry

Helsingin kaupunki

Helsinki Business College Oy

Hengityslitto ry

Hyria koulutus Oy

Hämeen ammatti-instituutti Oy

Invalidisäätiö

Itä-Savon koulutuskuntayhtymä

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä JEDU

Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia

Järviseludun koulutuskuntayhtymä

Kajaanin kaupunki

Kanneljärven Kansanopiston Kannatusyhdistys ry

Kellosepäntaidon edistämissäätiö

Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä

Kiipulasäätiö

Kisakalliosäätiö

Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä

Koulutuskeskus Salpaus-kuntayhtymä

Koulutuskuntayhtymä Tavastia

Kouvolan kaupunki

Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä

Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä

Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä

Länsirannikon Koulutus Oy WinNova

Maalariammattikoulun Kannatusyhdistys ry

Optima kuntayhtymä

Oulun seudun koulutuskuntayhtymä

Paasikiviopistoyhdistys ry

Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä Riveria

Raahen koulutuskuntayhtymä

Raahen Porvari- ja Kauppakoulurahasto

Raision seudun koulutuskuntayhtymä

Rovaniemen koulutuskuntayhtymä Lapin koulutuskeskus REDU

Salon seudun koulutuskuntayhtymä

Samkommunen för yrkesutbildning i östra Nyland

SASKY koulutuskuntayhtymä

Satakunnan koulutuskuntayhtymä

Savon koulutuskuntayhtymä

Seinäjoen koulutuskuntayhtymä

Suomen Ammattikoulutuksen Johtajat SAJO ry

Suomen Urheiluopiston Kannatusosakeyhtiö

Suomen valtio

Suupohjan koulutuskuntayhtymä

Tampereen Aikuiskoulutussäätiö

Tampereen kaupunki

Tanhuvaaran Säätiö

Tohtori Matthias Ingmanin säätiö sr

Turun kaupunki

UPM-Kymmene Oyj - Kannatusjäsen

Vaasan kaupunki

Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä

Valtakunnallinen valmennus- ja liikuntakeskus Pajulahti

Varalan Säätiö

Vuokatin Säätiö

Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä

Äänekosken ammatillisen koulutuksen kuntayhtymä