



1.2.2013

## OPISKELIJAN HYVINVOINTIA MITTAAVAT INDIKAATTORIT AMMATILLISISSA OPPILAITOKSISSA

Opetus- ja kulttuuriministeriön kutsuma asiantuntijaryhmä on käynnistänyt OKM:n johdolla opiskelijan hyvinvointia mittaavien indikaattoreiden kehittämistyön vuonna 2012.

Asiantuntijaryhmän tehtävänä on laatia ehdotus ko. indikaattoreista vuoden 2013 loppuun mennessä. Tavoitteena on laatia kansalliset ja vertailukelpoiset opiskelijan hyvinvointia mittaavat indikaattorit ammatilliseen koulutukseen, koulutuksen järjestäjien käyttöön. Tämän lisäksi indikaattorit voivat toimia myös kansallisen seurannan ja arvioinnin mittareina. Hyvinvointi-indikaattoreita hyödynnetään myös kansallisissa oppimistulosten arvioinneissa. Pitkällä tähtäimellä indikaattorit voivat myös toimia tuloksellisuuden rahoituksen perusteena.

Asiantuntijaryhmän tehtävänä on laatia indikaattorit, jotka ilmentävät 1) koko yhteisön hyvinvointia 2) yksittäisen opiskelijan hyvinvointia. Työryhmä laatii ehdotuksen sekä laadullisista että määrällisistä indikaattoreista.

### Indikaattoreiden laadintaprosessi

Asiantuntijaryhmän päätöksen mukaan prosessi etenee pääkohdittain seuraavasti:

- 1) Esivalmistelu: työpajojen sisällön ja järjestämisen suunnittelu, sopiminen työpajoja järjestävien koulutuksen järjestäjien kanssa (tammikuu).
- 2) Päivän mittaiset työpajat järjestetään 7 paikkakunnalla. Koulutuksen järjestäjien valinnassa otetaan huomioon edustavuus (alueellisuus, koko, järjestämisuoto). Työpajojen ohjelma on kaikilla paikkakunnilla sama. Paikallisista järjestelyistä vastaava koulutuksen järjestäjä kutsuu alueen muut koulutuksen järjestäjät työpajaan. Työpajojen tulisi edustaa eri ammattiryhmiä, myös opiskelijoita toivotaan mukaan. Koulutuksen järjestäjä nimeää työpajojen järjestämisen vastuuhenkilön. Ohjelma suunnitellaan yhteistyössä. Työpajan kustannuksista vastaa kukin osallistuja, palkkiota ei makseta. (helmi-huhtikuu 2013).
- 3) Asiantuntijaryhmä työstää työpajoissa työstetyt indikaattorit yhtenäiseen muotoon (huhti-toukokuu)
- 4) Avoin kuulemistilaisuus (1.) koulutuksen järjestäjille (toukokuu)
- 5) Indikaattoreiden viimeistely (kesä-elokuu)
- 6) Indikaattoreiden testaus testaukseen haluavissa yksiköissä (syys-lokakuu).
- 7) Asiantuntijaryhmä viimeistelee indikaattorit (marras-joulukuu).
- 8) Avoin kuulemistilaisuus (2.) (joulukuu)
- 9) Asiantuntijaryhmä viimeistelee indikaattorit ja luovuttaa ehdotuksensa OKM:öön.

Asiantuntijaryhmän jäsenet ja sähköpostiosoitteet:

Räisänen Anu, (pj), [Anu.Raisanen@oph.fi](mailto:Anu.Raisanen@oph.fi)  
Mustonen Niina, [niina.mustonen@thl.fi](mailto:niina.mustonen@thl.fi)  
Pirttiniemi Juhani, [Juhani.Pirttiniemi@oph.fi](mailto:Juhani.Pirttiniemi@oph.fi)  
Poikonen Kiti, [Kiti.Poikonen@ehyt.fi](mailto:Kiti.Poikonen@ehyt.fi)  
Rode Jussi-Pekka, [Jussi-Pekka.Rode@sakkinet.fi](mailto:Jussi-Pekka.Rode@sakkinet.fi)  
Suihko Sampo, [sampo.suihko@espoo.fi](mailto:sampo.suihko@espoo.fi)  
Virnes Elise, [elise.virnes@minedu.fi](mailto:elise.virnes@minedu.fi)  
Virtanen Ville, [ville.virtanen@sakury.net](mailto:ville.virtanen@sakury.net)

Anu Räisänen  
Asiantuntijaryhmän puheenjohtaja  
puh. 029 533 1265

Litteenä ohjelma



1.2.2013

## OPISKELIJAN HYVINVOINTIA MITTAAVAT INDIKAATTORIT AMMATILLISISSA OPPILAITOKSISSA – TYÖPAJA

Paikka:

Aika:

### Tilaisuuden tavoite

Tuottaa ehdotuksia a) yksittäisen opiskelijan ja b) oppilaitosyhteisön hyvinvointia kuvaaviksi indikaattoreiksi, joita koulutuksen järjestäjät voivat käyttää oman toimintansa seurannassa ja arvioinnissa ja joita tämän lisäksi voidaan käyttää kansallisissa vertailuisissa.

Tuotoksena syntyy sekä määrällisiä että laadullisia indikaattoreita, jotka ilmentävät a) koko yhteisön hyvinvointia, b) yksittäisen opiskelijan hyvinvointia.

### Osallistujat

Työpajan osallistujien toivotaan edustavan koulutuksen järjestäjien johtoa, opetushenkilöstöä, opiskeluhoollon henkilöstöä ja opiskelijoita.

### Ennakkotehtävä

Osallistujat kuvaavat ja pohtivat näkemyksiään työpajaan tullessa koulutukseen tullessa seuraavista teemoista:

- 1) Miten seuraatte ja arvioitte (tunnusluvut, palautteet, arvioinnit) opiskelijan ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia nykyisin?
- 2) Millaisia kehittämistarpeita tai aukkoja hyvinvoinnin seurannan ja arvioinnin järjestelmissä tai tiedon saannissa? Millaisia indikaattoreita on, mitä tarvitaan?

### Työpajan ohjelma

Ohjelma on viitteellinen. Ohjelma tarkennetaan työpajan järjestämisestä vastuussa olevan järjestäjän kanssa työpajakohteisesti

10.00–10.30

Tilaisuuden avaus  
Ennakkotehtävän purku  
Hankkeen tausta ja tavoitteet ja päivän ohjelma  
Työpajan vetäjä (Ville Virtanen, Kiti Poikonen tai Anu Räisänen)

10.45–11.15	Yhteisön ja opiskelijan hyvinvointi Koulutuksen järjestäjän hyvinvointisuunnitelma ja se toimeenpano sekä seuranta ja arviointi Työpajan organisoiva koulutuksen järjestäjä
11.15–11.45	Hyvinvointi-indikaattoreiden laadinnan periaatteet ja laadintaprosessi Laatuvaatimukset määrällisille ja laadullisille indikaattoreille Orientoituminen työpajatyöskentelyyn
11.45–12.30	Lounas
12.30–14.00	Työpajatyöskentely:  <i>Tehtävänä on määrittää hyvinvoivan oppimisympäristön mallin ja tarkistuslistan tai muun aineis- ton avulla yhteisön ja opiskelijan hyvinvointia parhaiten kuvaavat laadulliset ja määrälliset indi- kaattorit.</i>
14.00–14.15	Kahvi
14.15–15.00	Yhteenveto <ul style="list-style-type: none"> <li>ryhmien esitykset ja arviointikeskustelu indikaattoreista.</li> </ul>
15.00–15.15	Jatkotoimista sopiminen ja tilaisuuden päätös