

**Arjen arkki/
Invalidiliiton Järvenpään
koulutuskeskus**

Tavoitealueet, IJKK

- 1. Malli oppilaitosten ja kuntien yhteistyöstä opiskelijahuollon järjestämisessä**
- 2. Oppilaitos hyvinvoivana oppimisympäristönä, yhteisöllinen opiskelijahuolto**
- 3. Yksilöllisen ohjauksen malli, joka ulottuu oppilaitoksesta kuntatasolle**

Malli oppilaitosten ja kuntien yhteistyöstä opiskelijahuollon järjestämisessä

Alueellinen oppilas- ja opiskelijahuoltotyön kehittämisen prosessi



04062013

Minna Lumme
Koulutusjohtaja

Invalidiliiton Järvenpään koulutuskeskus

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki, luonnos

Laki eduskunnan käsittelyssä

Voimaan 2014

Lain soveltamisala perusopetuslain, lukiolain ja ammatillisessa koulutuksessa olevien oppilaiden ja opiskelijoiden oikeus opiskeluhuoltoon

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki

Lain edellyttämät kehittämisalueet oppilaitoksen toiminnassa

Oppilaitoskohtainen hyvinvointisuunnitelma 9 §

Yhteisöllinen opiskelijahuolto 7 §

Yksilökohtainen opiskeluhuolto, yksittäisen opiskelijan asian käsittely, opiskeluhuollon kertomus 8 § 18 § 19 §

Opiskeluhuollon rekisteri 20 §

Opiskeluhuoltoryhmät 13 §

Oppilaitoskohtainen opiskeluhuoltosuunnitelma 10 §

Omavalvonta ja itsearviointi 24 §

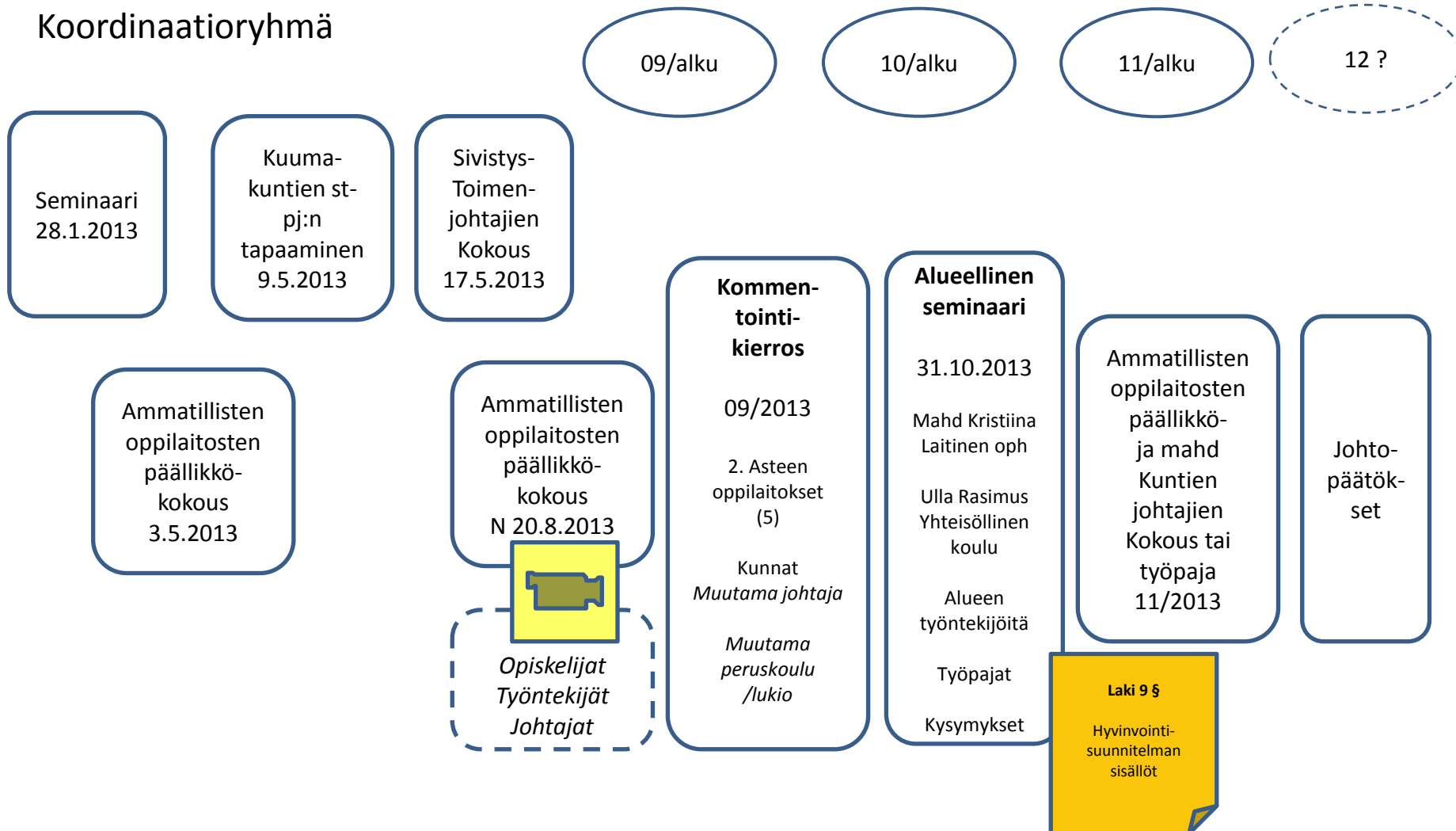
Opiskelijahyvinvoinnin toimintatavan luominen Keski-Uudellamaalla

1. Alueen oppilaitosten yhteisöllisen hyvinvointityön kehittäminen
2. Kuntien palveluiden järjestäminen
3. Toimijoiden yhteistyömallin luominen

Alueellinen oppilas- ja opiskelijahuoltotyön kehittämisen prosessi

Syksy 2013

Koordinaatioryhmä



Oppilaitos hyvinvoivana oppimisympäristönä, yhteisöllinen opiskelijahuolto Yksilöllisen ohjauksen malli, joka ulottuu oppilaitoksesta kuntatasolle

1. Kehittämisalueiden kartoitus syksy 2012/ kevät 2013:

- Koulutusalojen tilanteiden ja kehittämistarpeiden kartoitus opetushenkilöstön teemakeskusteluihin
- Opiskelijahuollon teematyöpajat
- Opiskelijakysely
- Keskustelut koulutuspäälliköiden kanssa

2. Uuden opetuksen ja opiskelijahuollon yhteistyörakenteen luominen – kevät 2013

Yhteisöllinen opiskelijahuolto ja yksilöllisen ohjauksen mallin kehittäminen

Teemat

- A. **Yhteisöllisen opiskelijahuollon toimintatapoja**
 - koulutusalaakohtainen kehittämisen kohde valitaan kartoituksen pohjalta
- B. **Yksilölähtöisen oppimisen tuen malli** eri toimijoiden yhteistyönä
 - kaikki koulutusalat kehittävät

Työskentelytapa

1. **Työpajat** syyskuussa ja marraskuussa ("rukkasryhmät" ja opo , uraohjaaja , laaja-alainen eo/ konsult. eo)
 - Rukkasryhmä: koulutusalan koulutuspäällikkö, opiskelijahuollon yhdyshenkilöt ja muutama muu koulutusalan työntekijä
 - prosessin kuljettamiseksi syyslukukauden aikana omalla koulutusosalalla
2. **Koulutusalaakohtaisia teemacafeita**
3. **Kehittämistyö ja uusien toimintamallien pilotointi** koulutusaloilla (syksy 2013)
4. **Tulosten koonti sekä arviointi, mallin kokoaminen, mahdollinen jatkokehittäminen** (kevät 2014)
5. Oppilaitoksen **opiskeluhuollon suunnitelman** rakentaminen (syksy 2013/ kevät 2014)

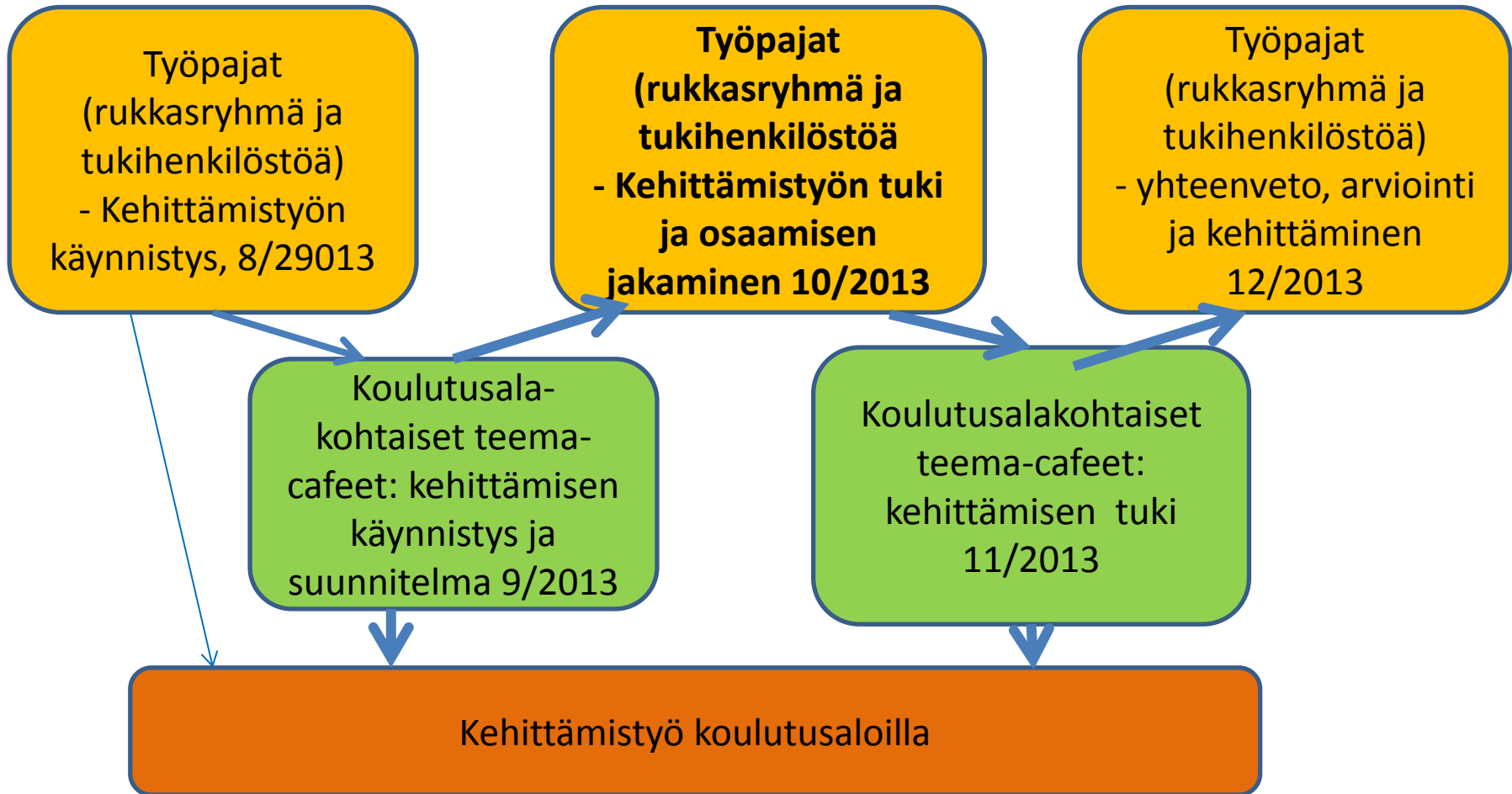
Työskentelyä ohjaa koulutusjohtaja ja kehittämisspäällikkö

Työskentelytapa

- 1. Työpajat** syyskuussa ja marraskuussa (”rukkasryhmät” ja opo , uraohjaaja , laaja-alainen eo/ konsult. eo)
 - Rukkasryhmä: koulutusalan koulutuspäällikkö, opiskelijahuollon yhdyshenkilöt ja muutama muu koulutusalan työntekijä
 - prosessin kuljettamiseksi syyslukukauden aikana omalla koulutusosalalla
- 2. Koulutusalaakohtaisia teemacafeita**
- 3. Kehittämistyö ja uusien toimintamallien pilotointi** koulutusaloilla (syksy 2013)
- 4. Tulosten koonti sekä arviointi, mallin kokoaminen,** mahdollinen **jatkokehittäminen** (kevät 2014)
- 5. Oppilaitoksen opiskeluhuollon suunnitelman** rakentaminen (syksy 2013/ kevät 2014)

Työskentelyä ohjaa koulutusjohtaja ja kehittämisspäällikkö

- Toimintaa koordinoi ja ohjaa koulutusjohtaja Minna Lumme ja kehittämispäällikkö Seija Eskola



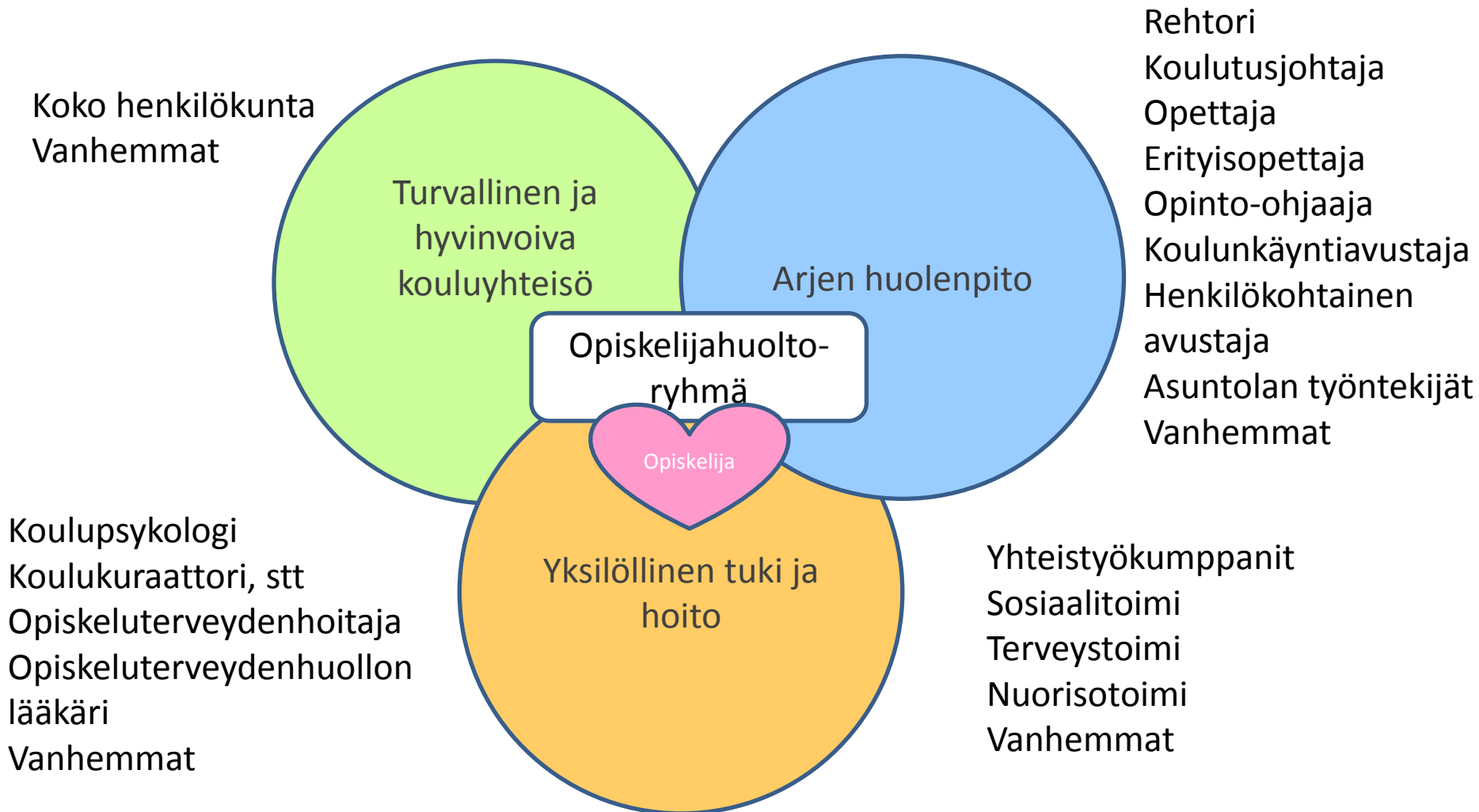
IJKK:n projektiryhmä: johdon , opetushenkilöstön ja opiskelijahuollon sekä opiskelijoiden edustus

Yhteinen vastuu oppimisesta ja opiskelukyvystä

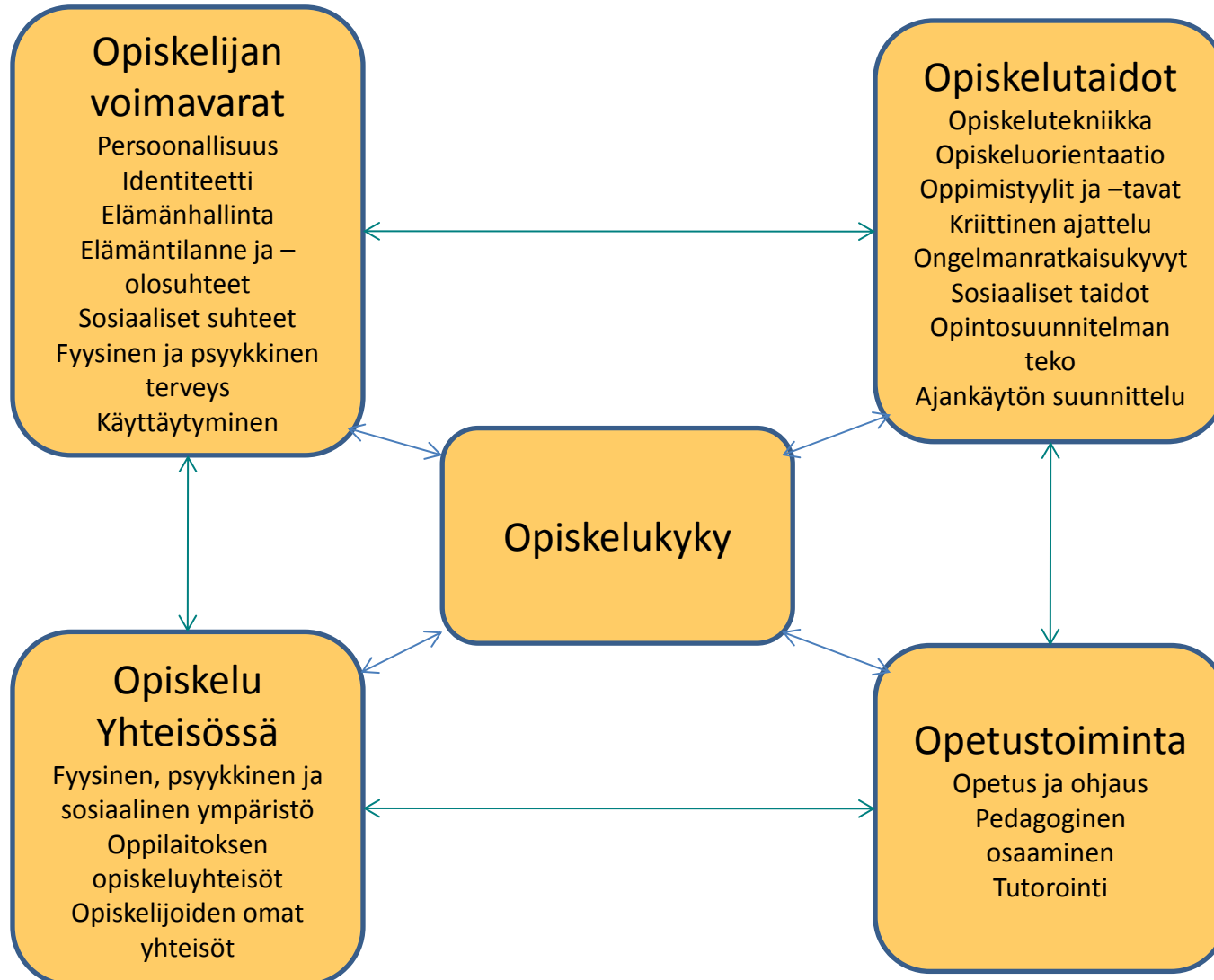


Hyvinvoinnin tuki kouluuyhteisössä

Huomisen hyvinvointia – kehys oppilashuollon kehittämiseksi Opetushallituksen opas 2011



Yksilöllisen opiskelukyvyn osa-alueet



Oppilas- ja opiskelijahuollon arvioinnin tasot

Huomisen hyvinvointia – Kehys oppilashuollon kehittämiseksi (2011, OPH)

1. Oppilashuollon järjestäminen kuntatasolla
2. Oppilashuolto kouluyhteisö- tai yksikötasolla
3. Yksilötason oppilashuolto

Opiskelijahuollon kertomuksen ja opiskelijahuollon rekisterin kehittäminen

Oppilashuoltokertomus

[Esimerkki täytetystä lomakkeesta](#)

OHJEITA

*merkityt kohdat ovat pakollisia täyttää.

Muista tehdä välitallennuksia sivun alareunan Tallenna tiedot -painikkeella. Wilmassa on aikakatkaistu ja automaattisesti katkaisee yhteyden määrätyn ajan kuluessa. Tallentamattomia tietoja ei saa mistään.

Opiskelija: Lukuvuosi:

Luokka:

Testi Lumi

2012-2013

6

Syntymäaika: 16.09.1998

Huoltajat:

Isä Testi Tauno Osoite: Brahenkatu 5a 53100 LAPPEENRANTA Puhelin: 0451234567

Äiti Testi Kirsi Osoite: Brahenkatu 5a 53100 LAPPEENRANTA Puhelin: 0457654321

Asiakirja

Asiakirjalaji:

Asiakirja, selite:

Asiakirjan laatimispäivä: *

Tuen vaihe:

Julkaisupäivä huoltajille:

Perusopetuksen oppilashuoltokertomus

Oppilashuoltokertomus

3.5.2013

Laatimisesta vastanneet opettajat

+ Lisää rivi

Kertomus

Pvm

Tekijä *

Kertomus

03.05.2013

+ Lisää rivi

Tallenna tiedot

Peruuta