
PÖYTÄKIRJA

OHJAUSRYHMÄN KOKOUS nr 3

Aika Torstai 6.6.2013 klo 12 - 15

Paikka Ehkäisevä päihdetyö EHYT ry
Elimäenkatu 25-27, 00510 Helsinki
Kokoontuminen ala-aulassa

Jäsenet Arja Kukkonen (pj) Helsingin kaupunki
 Anne Eteläaho (vpj) Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä (skypen välityksellä)
 Merit Lindén Ehkäisevä päihdetyö EHYT ry
 Seija Eskola Invalidiliiton Järvenpään koulutuskeskus
 Esa Juvonen SAKU ry:n hallitus

Projektihenkilöstö
 Hanna Jurvansuu Työterveyslaitos
 Susanna Ågren SAKU ry
 Ville Virtanen SAKU ry

Ohjausryhmän asiantuntijat
 Sanna Husu Helsingin kaupungin opetusvirasto

Käsiteltävät kokousasiat:

21. Kokouksen avaus

Puheenjohtaja avasi kokouksen.

22. Läsnäolijoiden toteaminen

Todettiin läsnäolijat.

Hanna Ollila lähetti terveisiä, että on mukana STM:n opiskelijaterveydenhuollon kehittämissyhmässä ja tuo kehittämissyhmän terveisiä kokouksiin.

23. Asialistan hyväksyminen

Asialista hyväksyttiin kokouksen työjärjestykseksi

24. Ajankohtaista hankkeessa

a. maksatushakemus 1 – 4 /2013

Ville Virtanen esitteli tilannekatsauksen hankkeen maksatushakemuksiin. Maksatushakemukset ovat yhä tarkastuksessa. Lisäksi käytiin läpi hankkeen taloustilanne. Henkilöstökulut ovat suurin kuluerä sekä matkakulut. Kuntarahaa tulee jatkossa kiinnittää enemmän huomiota, tilaisuuksista ja seminaareista on kerättävä kuntaraha ja muu julkinen rahoitus.

Seuraavaksi kävimme läpi hankkeen tuloksia. Menetelmätori on kiertänyt maksatuskauden aikana eri seminaareissa ja tapahtumissa, kuten Nuori2013 ja NextStep-messut. Kävijämäärien kartoittamista menetelmätorilla ehdotettiin, lisäksi myös kiinnostaisi, että millaisia asioita menetelmätorilta tullaan hakemaan.

Seuraavaksi esiteltiin Arjen arkin sähköistä tietokantaa. Tietokannan valmistelu on aloitettu maksatuskauden aikana ja sinne on tarkoitus viedä pilottihankkeiden hyviä käytäntöjä syksyllä 2013. Merit Linden ehdotti, että kannattaa olla yhteydessä InnoKylään, joka on kerännyt hyviä käytäntöjä sote-puolella.

Esitykset löytyvät liitteenä (liite 1)

Seija Eskola esitteli Invalidiliiton Järvenpään koulutuskeskuksen toimintaa maksatuskaudella. Hankkeelle on heidän osaltaan luotu kolme tavoitealuetta:

1. **Malli oppilaitosten ja kuntien yhteistyöstä opiskelijahuollon järjestämisessä**, jossa korostuu uusi oppilas- ja opiskelijahuoltolaki. Aiheeseen liittyen on järjestetty tapaamisia keväällä, ensimmäinen seminaari järjestettiin 28.1.2013. Tämän tueksi on muodostettu koordinaatiotiimi, joka tapaa kokousten ja seminaarien välissä ja työstää sen pohjalta suunnitelmaa yhteistyön toteuttamiseksi. Kehittämisen prosessi löytyy esityksestä (liite 2)

2. **Oppilaitos hyvinvoivana oppimisympäristönä**

Kehittämisalueita on kartoitettu syksyllä 2013 ja keväällä 2013. Teemoina kehittämisessä on yhteisöllisen opiskelijahuollon toimintatavat sekä yksilölähtöisen oppimisen tuen malli eri toimijoiden yhteistyönä. Toimintamalleja pilotoidaan 2013 alkaen ja arviointi tapahtuu keväällä 2014. Toteutuksen arvioinnin tueksi IJKK:ssa on asetettu oma projektiryhmä ts. ohjausryhmä. Tarkempi esittely löytyy liitteenä olevasta esityksestä. (liite 2)

Esitys löytyy liitteenä (liite 2)

b. maksatuskauden 5 – 8 /2013 toiminta

PAT -hankkeiden toimijoille pidettiin koordinaatiotyöpaja 14.-15.5.2013. Tapaamisessa esiteltiin Arjen arkin sähköistä alustaa, väliraporttia, tutkimuksen tilannetta sekä testattiin hankkeiden tulosten arviointiin luotua arviointimallia. Seuraava toimijoiden tapaaminen on 4.9., jolloin arviointimallia kokeillaan uudelleen. Lisäksi tapaamisessa esitellään TTL:n tutkimuksesta nousseita rahoittajasuosituksia.

2012 päättyneiden PAT-hankkeiden tuloksista on työstetty väliraportti erityisesti päättäjille. Tarkoitus on tuoda esille, millaisia ja miten paljon hyviä käytäntöjä on jo luotu opiskelijan hyvinvoinnin tukemiseksi ammatilliseen koulutukseen. Ohjausryhmä

koki raportin selkeäksi ja helposti luettavaksi. Lisäksi hankkeiden jaottelu koettiin onnistuneeksi.

Esitys löytyy liitteenä (liite 1)

c. hankesuunnitelman muutos

Hankesuunnitelman muutoshakemus on lähetetty rahoittajalle. Hankesuunnitelman muutokseen on sisällytetty Arjen arkki -toimintaympäristön juurruttaminen hankkeen päättymisen jälkeen. Päättävöitteena ovat myös suosituksut uudelle rahoituskaudelle TTL:n tutkimuksen pohjalta. Lisäksi Keski-Uudenmaalle luodaan malli oppilas- ja opiskelijahuollon työmenetelmistä ja alueellisesta ohjausryhmästä.

Esitys löytyy liitteenä (liite 1).

25. Väiliraportti ja tutkimuksen tilanne

Väiliraportti esiteltiin jo edellisessä kohdassa.

Hanna Jurvansuu esitteli Työterveyslaitoksella työstettävää tutkimusta. Arvioinnin tarkoituksena on tuottaa tietoa hanketoiminnan juurtumisen edellytyksistä. Arviointiraportti valmistuu joulukuussa 2013, jolloin valmistuu suosituksut oppilaitosjohdolle ja hanketoimijoille. Rahoittajasuosituksut valmistuvat jo syksyllä 2013. Oppilaitosjohdolle järjestetään keskustelutilaisuus syksyllä 2013, jonka pohjalta kerätään aineistoa tutkimusta varten myös johdon näkökulmasta. Tutkitaan mahdollisuutta toteuttaa keskustelutilaisuus yhteistyössä SAJO ry:n kanssa.

Seuraavaksi käsiteltiin tutkimuksessa työstettyjä rahoittajasuosituksia. Näihin Hanna Jurvansuu toivoi kommentteja ohjausryhmältä. Miten asiat kannattaa esittää, missä muodossa, jne. Ohjausryhmästä ehdotettiin, jos rahoittaja vaatisi jo suunnittelu vaiheessa tulosten juurruttamisen suunnittelua. Hankkeen alussa on oltava selvillä myös, mitä on jo tehty aiheeseen liittyen (=alkukartoitus). Ohjausryhmässä pohdittiin myös kumppanuushankkeita. Voisiko rahoittajalle antaa suosituksen, että onko hyötyä vaatia kumppanuutta, jos kumppanuus ei ole aitoa? Ohjausryhmässä esitettiin myös, että kannattaisiko raportoinnissa myös olla kohta sille, että mikä hankkeessa

on epäonnistunut. Silloin olisi vahvempi lupa myöntää epäonnistuminen ja perustella se. Tästä on hyötyä uusia hankkeita suunniteltaessa.

Jatkossakin Arjen arkin sähköisen alustan kaltainen sivusto auttaisi hallitsemaan hankeviidakkoa. Koordinaatiohanke koettiin hyväksi keinoksi tukea hankkeita, jolla on myös paljon tekemistä hanketoimijoiden työhyvinvoinnin tukemisessa. Ohjausryhmän näkökulmasta tulisi myös kirjata, että koetaan tärkeäksi, että hankerahoitus säilyy, koska se on keino kehittää toimintaa.

Esitys löytyy liitteenä (liite 3)

Rahoittajasuositukset löytävät myös liitteenä (liite 4)

26. Muut asiat

Kokouksessa ei ollut muita asioita.

27. Seuraava kokous

Seuraava ohjausryhmän kokous järjestetään lokakuussa 2013, viikolla 43, maanantai 21.10.2013 klo 12.00-15.00. Paikkana toimii Invalidiliiton Järvenpään koulutuskeskus, Mannilantie 27-29.

28. Kokouksen päättäminen

Varsinainen ohjausryhmän kokous päätettiin 14.07. Tämän jälkeen jatkettiin keskustelufoorumina, joka päättyi klo 15.30.

Pöytäkirjan vakuudeksi

Susanna Ågren
sihteeri, menetelmäkehittäjä

Arja Kukkonen
puheenjohtaja

Liitteet	Liite 1	Ajankohtaista hankkeessa
	Liite 2	Invalidiliiton Järvenpään Koulutuskeskuksen esitys
	Liite 3	Työterveyslaitoksen tutkimuksen esitys
	Liite 4	Työterveyslaitoksen tutkimuksen ensimmäinen versio rahoittajasuosituksista
	Liite 5	Keskustelufoorumin muistio

Liite 5 Keskustelufoorumi ajankohtaisista asioista:

- **EHYT ry:n Ammatilainen –hanke**

Ammattilainen -hankkeen pääkohderyhmä on ammattiin opiskelevat nuoret. Hankkeessa on koettu tarpeelliseksi toimia niiden kanssa, jotka päättävät asioista ja vaikuttavat taustalla. Hankkeen ajatus tiivistyy neljään sanaan: mahdollisuus, ammatilainen, minä ja me. Mahdollisuus tarkoittaa ammatillisessa koulutuksessa opiskelevan nuoren hyvinvointia. Hankkeessa keskustellaan myös ammatillisuudesta, siitä, mikä luo hyvää elämää ammatillisuudessa. Ammatilaisen hyvä elämä -kirjasta löytyy ajatus oman jutun löytämisestä ja intohimon löytämisestä työhön. Ammatillisuus on nuorelle mahdollisuus rakentaa omaa elämää. Ajatuksena on myös se, miten nuori itse voi luoda hyvää elämää ja miten nuoret yhdessä voi yhteisönä ja ryhmänä luoda hyvinvointia.

Vaikuttamistoiminnalla on kaksi ryhmää, mahdollistajat eli kaikki ne, jotka tekevät nuorten kanssa työtä, niin opettajat kuin myös esimerkiksi harrastustoiminnan ohjaajat. Ryhmänohjaajat on tällä hetkellä alikäytetty työkalu oppilaitoksissa, mutta samalla opettajat kaipaavat itselleen ryhmänohjauksen taitoja. Ryhmäyttämisen tulisi olla arjen tapa, ammatillisen koulutuksen opettajat ovat myös kasvattajia. Tarkoitus on saada aikaan jotain suosituksia ryhmänohjaukselle. Nuorisotyö voisi olla myös ratkaisu tähän, miten nuorisotyö voisi mennä sisälle oppilaitoksiin ja ottaa itselleen myös ryhmänohjauksen vastuuta. Ammatilainen -hankkeessa on mietitty, jos ryhmänohjaaja ja nuorisotyöntekijä voisivat toimia työparina. Seuraavaksi Ammatilainen -hankkeesta on tulossa ns. Hattara-kampanja.

Ryhmänohjaus koettiin ohjausryhmässä tärkeäksi ja kehittämisen arvoiseksi asiaksi. Nuoren kohtaaminen oppilaitoksessa on osa nuoren hyvinvoinnin tukemista. Ryhmänohjauksen ongelma on se, että johtoryhmä voi olla irrallinen ryhmänohjauksen toiminnasta. Tästä syystä tulee myös miettiä, millainen työpaikka oppilaitos on, koska myös henkilöstön hyvinvointi heijastuu nuorten hyvinvointiin. Opettajan pitää kokea, että johto tukee ryhmänohjausta.

Lisätietoa www.ehyt.ry

- **Avoin ammattiopisto case Helsinki**

Helsingissä on alkanut avoin ammattiopisto -toiminta. Avoin ammattiopisto liittyy nuorisotakuun tavoitteiden toteuttamiseen. Joustavat opinpolut on keskeinen tekijä toiminnan toteuttamisessa.

Avoin ammattiopisto on osa Stadin ammattiopistoa. Avoin ammattiopisto pitää sisällään etsivän nuorisotyön, uraohjausta, valmennuskoulutuksia sekä opinto-ohjauspalveluita.. Avointa ammattiopistoa voi käyttää siihen, että nuorta voidaan ohjata hänen tarvitsemiinsa palveluihin. Avoimeen ammattiopistoon ei siirretä niitä, joiden kanssa ei pärjätä, vaan siellä käydään ja sieltä saadaan tukea hetkellisiin tarpeisiin. Avoin ammattiopisto mahdollistaa palvelujen joustavuuden ja yhteistyön. Avoimen ammattiopiston kohderyhmänä toimivat Stadin ammattiopiston omat opiskelijat, sen tilapäisesti keskeyttäneet ja sinne pyrkivät nuoret. Tarkoituksena on, että kukaan Stadin ammattiopistosta pois lähtevä ei jää tyhjän päälle. Muita ryhmiä voivat olla etsivien ohjattavat, pajanuoret sekä tulevaisuudessa myös lukiolaiset. Helsingin avoimessa ammattiopistossa aluksi kohderyhmänä on ne, jotka tarvitsevat tukea, sen jälkeen toimintaa voidaan laajentaa muihin. Se, miten koulutuspalvelut voi konkreettisesti toteutua, ovat esimerkiksi valmistavat ryhmät, elämänhallintaryhmät, urasuunnittelukurssit ja starttivalmennus. Ohjausta järjestetään esimerkiksi pienryhmäopetuksena, oppisopimuskoulutuksena, tuettuna työssäoppimisena, verkkokursseina jne.

Avointa ammattiopiston ajatuksia toteutetaan myös muualla. Se voi olla myös keino opintojen nopeuttamiseen ja joustavuuden takaamiseen. Avoimen ammattiopiston nimikkeen alla on menossa ympäri Suomen paljon erilaisia malleja ja hankkeita, joihin tutustuminen kannattaa. Lisäksi todettiin, että tärkeää on, että joustavat mallit siirtyisivät oppilaitoksen sisään, tällä hetkellä oppilaitosmaailma on vielä kovin jäykkä. Rakennetta tulisi muuttaa ja opettajien työehtosopimuksia, että joustavat mallit saataisiin vietyä sisään. Käytännössä joustot voi toimia, mutta rakenteellisesti ei. Avoin ammattiopisto voi auttaa muuttamaan ammatillisen koulutuksen rakennetta.