



**D**

Fyysinen oppimisympäristö

**H**

Työ- ja toimintakyky  
Elinikäisen oppimisen avaintaidot

**C**

Psyykinen ja sosiaalinen  
oppimisympäristö

**G**

Yhteistyö ympäröivien  
yhteisöjen kanssa

OPETUKSEN  
SISÄLLÖT

OPETUKSEN  
TOTEUTTAMINEN

OPISKELUN  
TUKI

**Hyvinvoiva-  
oppimisympäristö**

**B**

Työ- ja toimintatavat

**F**

Opiskelijan lähipiirin kanssa  
tehtävä yhteistyö

**A**

Henkilöstön hyvinvointi

**E**

Opiskelijapalvelut  
• ohjaus ja huolto  
• ruokailu ja asuminen

**JOHTAMINEN**

Opetussuunnitelmat  
Resurssit ja organisointi

# Ammattiosaajan työkykypassi 2.0

Ville "VeeVee" Virtanen  
Verkostokoordinaattori  
SAKU ry



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö



OPETUSHALLITUS

sakur



**Ammatillisen peruskoulutuksen tavoitteena on antaa opiskelijoille ammatillisen perustutkinnon edellyttämä osaaminen ja ammattitaito sekä valmiuksia yrittäjyyteen.**



**Koulutuksen tavoitteena on lisäksi tukea opiskelijoiden kehitystä hyväksi ja tasapainoisiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintovalmiuksien, ammatillisen kehittymisen, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja.**

***(L630/1998, 5§)***





**"Suomesta katoavat puhelinmyyjät, tallentajat ja valokuvien kehittäjien työt. Varmimmat työpaikat 20 vuoden päähän ovat mm. hotellinjohtajilla, ravitsemusasiantuntijoilla ja opetusmenetelmien kehittäjillä."**

*yle.fi 13.1.2014*



**Työterveyslaitos**

**Tämän päivän työmarkkinoilla etsitään "hyviä tyyppejä". Ammattitaidon lisäksi vaaditaan joustavuutta ja tiimityötaitoja.**

**Nykypäivän ihannetyöntekijä on henkisesti notkea ja sosiaalisesti taitava, tuottava, väsymätön ja stressinsietokykyinen moniosaaja.**

*Suomalainen työntekijä 1945 – 2013*



**16.2.2015**

**"Tulevaisuudessa työtehtävät tuskin ovat täysin tiukasti sidottuja ammattiin. Puhutaan enemmän ammattisektoreista, joissa osaamista on yhdistetty eri aloilta. Voisi olla tarvetta sosiaali- ja terveysalan ihmisille, joilla on osaamista myös teknologioista, matkailusta tai kodinhoidosta."**

*Kehitysjohtaja Olli Hietanen, Turun yliopisto*

**Työkyvyttömyyseläkkeellä vuonna 2013 182 500 henkilöä**

**Mielenterveydelliset syyt (40%) 73 000 henkilöä**

**Liikunta- ja tukielinsairaudet (28%) 51 000 henkilöä**

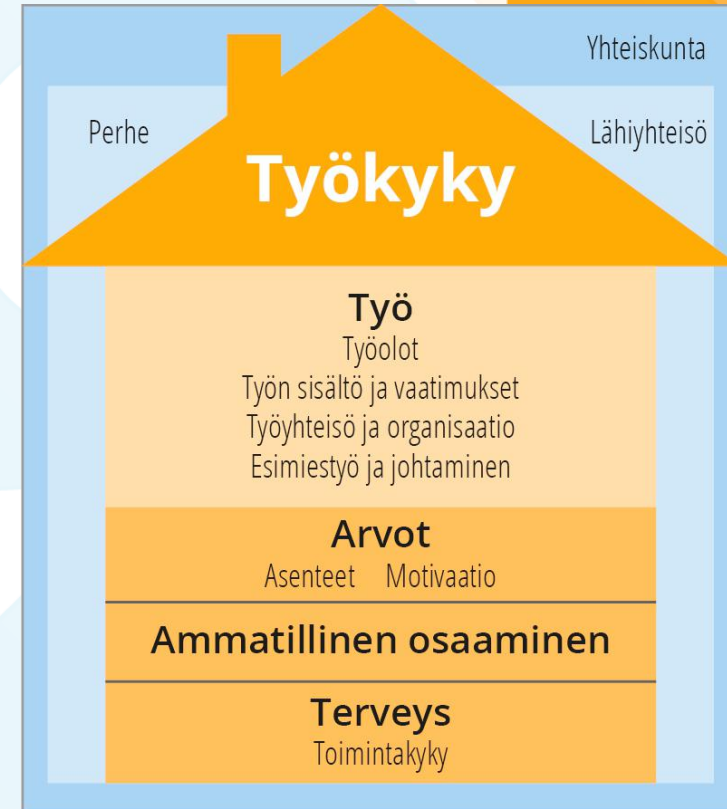
**Liikkumattomuuden aiheuttamat kustannukset  
valtion sote-kuluista 10 %**






**1 000 € / veronmaksaja /v**

# Työkyvyn kokonaisuus haltuun

- 🧠 Työkyky on työelämässä tarvittava pääoma.
- 🧠 Työkykypassin avulla vaikutetaan nuorten henkilökohtaisten voimavarojen vahvistumiseen jo opintojen aikana.
- 🧠 Työkykypassi on koulutuksen järjestäjille yhteiskuntavastuun ja koulutustakuun toteuttamisen käytäntö.



# Työkykypassin avulla

-  Tuetaan ammatillista kasvua ja kehittymistä sekä vastataan oman alan työkykyhaasteisiin.
-  Motivoidaan ja ohjataan opiskelijaa omaehtoiseen toiminta- ja työkyvyn ylläpitoon.
-  Tuetaan opiskelijoiden osallisuutta sekä ryhmissä että itsenäisinä toimijoina

Osa-alue	Ammatin työkykyvalmiudet	Toiminta- ja työkykyä edistävä liikunta	Terveysosaaminen	Harrastuneisuus ja yhteistyötaidot	Työkykyvalmiuksien vahvistaminen
Laajuus	2 osp	2 osp	2 osp	1 osp	2 osp
Osaamistavoite	<p>Opiskelija tiedostaa tulevan ammattinsa työkykyhaasteet ja oman toimintansa vaikutuksen työkykyyn sekä osaa toimia omaa ja yhteisön työkykyä edistävästi.</p> <p>Opiskelija osaa kehittää ryhmän työturvallisuutta ja työkykyä työympäristössä omien työkäytäntöjensä kautta.</p>	<p>Opiskelija ymmärtää liikunnan merkityksen toiminta- ja työkykyille, osaa tunnistaa oman alansa fyysiset kuormitustekijät sekä osaa liikkua toiminta- ja työkykyään ylläpitäen tai edistäen.</p> <p>Hän osaa hakea tietoa ja tutustua terveyttä, psyykkistä vireystilaa ja jaksamista edistäviin liikuntamuotoihin.</p>	<p>Opiskelija ymmärtää liikunnan, ravinnon, levon, unen, virkistystyksen, ihmissuhteiden, elämäntapojen ja terveyden väliset yhteydet ja osaa ottaa ne huomioon toiminnassaan. Lisäksi hän tuntee oman alansa keskeiset terveyttä ja työkykyä kuormittavat tekijät ja osaa ottaa ne työssään huomioon.</p> <p>Hän tiedostaa omien valintojensa vaikutukset toiminta- ja työkykyynsä ja osaa hakea tarvittaessa opiskelu- ja opiskelijaterveydenhuollon palveluja.</p>	<p>Opiskelija ymmärtää harrastusten merkityksen työkykyyn edistämässä ja osaa hyödyntää harrastuksia työssä jaksamisessa ja ammattiosaamisensa kehittämisessä.</p> <p>Opiskelija osaa aloittaa tai jatkaa itselleen sopivaa harrastusta.</p>	<p>Opiskelija osaa vahvistaa ja syventää työkykyä tukevaa osaamistaan.</p> <p>Hän osaa hankkia lisää tietoa ja taitoa työkyvystä, osallistua työkykyä konkreettisesti parantavaan toimintaan ja siirtää oppimaansa käytäntöön.</p>

# Työkykypassin seuranta ja todistus

- 🌀 Suoritetaan ammatillisen peruskoulutuksen aikana
- 🌀 Ei numeroarvostelua
- 🌀 Seuranta opiskelijahallintajärjestelmässä
- 🌀 Suorittamisesta merkintä tutkintotodistukseen
- 🌀 Suositellaan myös erillisen todistuksen antamista

# Työkykypassi verkossa

[arjenarkki.fi/tyokykypassi](https://arjenarkki.fi/tyokykypassi) | [alpo.fi](https://alpo.fi)



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö



OPETUSHALLITUS

saku

## Työkykypassi

Hae tältä sivustolta

You are here: [Etusivu](#) / Työkykypassi

### Työkykypassi

[Työkykypassin tavoitteet ja kuvaus](#)[Käyttöönoton vaiheet](#)[Työkyvyn kokonaisuus](#)[Hyvät käytännöt](#)[Materiaalia](#)[Hyvinvointivirtaa](#)

Opiskelijoiden työkyvyn ja hyvinvoinnin edistäminen on keskeinen osa ammatillista koulutusta, sillä työkyky on ihmisen tärkein pääoma työelämässä. Työkykypassin sisällöt perustuvat Työterveyslaitoksen professori Juhani Ilmarisen Työkykyalomalliin. Työkykypassiin liittyvillä opinnoilla voidaan vaikuttaa opiskelijoiden henkilökohtaisten voimavarojen vahvistamiseen jo opintojen aikana. Tällä voi olla kauaskantoisia vaikutuksia nuorten työuriin.



#### Työkykypassin avulla

- motivoidaan ja ohjataan opiskelija omaehtoiseen toiminta- ja työkyvyn ylläpitoon ja terveyden hoitamiseen
- tuetaan ammatillista kasvua ja kehittymistä sekä vastataan alan työkykyhaasteisiin, esim. työturvallisuuden ja ergonomian osalta
- aktivoidaan opiskelijoita osallistumaan ja osallistamaan sekä tuetaan vastuullista itsenäisesti ja ryhmässä toimimista

Työelämään hakeutuessaan opiskelija voi työkykypassin suorittamisella osoittaa työnantajalle olevansa toiminta- ja työkyvystään huolehtiva ammattiosaaja.

[Ammattiosaajan työkykypassi -opas](#) (voimassa 31.7.2015 saakka)

[Ammattiosaajan työkykypassin käyttöönoton, opetuksen ja ohjauksen käsikirja](#) (ohjeet voimaan 1.8.2015 alkaen)

[Opiskelijoiden Alpo.fi-työkykysivusto](#)

### Jaa verkossa



### Uutisarkki

Tilaa uutiskirje!

\*

### Uutiskirjeet

- ▶ [Uutisarkki Toukokuu 2015](#)
- ▶ [Uutisarkki Huhtikuu 2015](#)
- ▶ [Uutisarkki Maaliskuu 2015](#)
- ▶ [Uutisarkki Helmikuu 2015](#)
- ▶ [Uutisarkki Tammikuu 2015](#)

## MITÄ TYÖKYKYISYYS TARCOITTAÄ?

VALITSE TYÖNKUVASI PERUSTEELLA OPPAASI  
TYÖKYVYN EDISTÄMISEEN



**KOISTINEN**

**AMMATTI**

talonrakentaja

**TYÖNKUVA**

Fyysinen ja kuormittava työ

**HARRASTUKSET**

salilla käyminen, koiran  
lenkittäminen, penkkiurheilu



**MINTTU**

**AMMATTI**

tarjoilija

**TYÖNKUVA**

seisomista vaativa työ

**HARRASTUKSET**

taidemaalaus, lenkkeily,  
shoppailu



**ANONYMI123**

**AMMATTI**

järjestelmätukihenkilö

**TYÖNKUVA**

istuma- ja näyttöpäätetyö

**HARRASTUKSET**

työmatkapyöräily,  
pelikonsoleilla pelaaminen,  
musiikki

