

Työkykypassin käyttöönotto Savon ammatti- ja aikuisopistossa

Kuvaus työskentelyprosessista

Tampereella 19.5.2015

Päivi Virtaharju

Ritva Ylivero

Tiedottaminen työkykypassista henkilöstölle: läsnä 20 hlöä eri aloilta.

Tutustumiskokous työryhmään valituille. Sovittiin työskentelystä ja kevään aikataulusta.

Lähetettiin **viesti rehtoreille ja koulutuspäälliköille**, jossa pyydettiin tiedottamaan asiasta ja valitsemaan edustaja alaltaan .

Suunnittelupalaveri, jossa läsnä:

- Pedagoginen kehittäjä
- Opiskelijahuollon koordinaattori
- Opiskelijakuntatoiminnan koordinaattori
- Tatu-hankkeen edustajat (rahoitus, organisointivastuu)

Päätettiin kutsua työryhmään eri aloilta:

- Ammatinopettajia
 - YTO-opettajia (liikunta, TT)
 - Opoja
- Mietittiin budjetti (10h/ hlö+80h)**
Sovittiin, että 1-2 hlöä valitaan kirjoittamaan kokonaisuus.

4.2.2015 Avoin tiedotustilaisuus ja Työryhmän aloituspalaveri

Helmi-toukokuu 2015
Suunnittelupalaverit 4 x 3h

Laadittiin passin kuvaus ja suorittamisen tavat

Työkykypassi johtotiimiin

Joulukuu 2014

Syyskuu 2014

Syyskuu 2015

Sakkyn johto kutsuttiin palaveriin ja tehtiin päätös mukaan lähdöstä. Ville oli mukana.

- Yleisinfo alkusykystä
- Aloittain perusteellisempi perehdytys syksyn kuluessa

Muita keskeisiä asioita:

- Sakkyn Primus-Wilma-asiantuntija Tea Mela mukana alusta asti
- Tiedottaminen:
 - Pedagoginen kehittäjä tiedottanut ops-ohjaajia ja johtoa (Saku ry:n materiaalit)
 - Tatu-tiimeissä viety eteenpäin
 - Opiskelijahuollon koordinaattori tiedottanut terveydenhoitajia ja opiskeluhuollon henkilöstöä
 - Työelämäyhteistyö: Työpaikkaohjaajien koulutuksiin sisällöksi
 - Syksyllä 2015 henkilöstön koulutus

Työkykypassin sisältö

(Kevään 2015 työskentelyn tulos)

Osa-alue 1: Ammatin työkykyvalmiudet 2 osp

Osaamistavoitteet

Mitä opintoja sinun tulee tehdä?

Keskustele ryhmänohjaajan/ ammatinopettajan kanssa, missä ammatillisessa tutkinnon osassa voit suorittaa tämän osa-alueen.

1 osp ammatillisessa tutkinnon osassa oppilaitoksessa (mietitään aloittain sopivat tutkinnon osat)

1 osp ammatillisessa tutkinnon osassa työpaikalla

Miten osaaminen arvioidaan?

Itsearviointi

Tee itsearviointi osaamisestasi Wilman eHopsista avautuvalle työkykypassilomakkeelle. Kerro, miten osaamistavoitteet toteutuvat osaamisessasi. Itsearviointi voidaan toteuttaa esim. valokuvaamalla, videoimalla, bloggaamalla, kirjoittamalla, myös ryhmätyönä. (Liitä itsearviointi lomakkeelle tarvittaessa nettilinkkinä.)

Arviointi

Osaaminen arvioidaan ammattiosaamisen näytön arvioinnin yhteydessä itsearvioinnin avulla.

Arviointi ammatinopettajan ja työpaikkaohjaajan vastuulla.

Ammatinopettaja laittaa suoritusmerkinnän Wilman eHopsista avautuvalle työkykypassilomakkeelle.

Osa-alue 5: Työkykyvalmiuksien vahvistaminen 2 osp

Osaamistavoitteet

Mitä opintoja sinun tulee tehdä?

1 osp Yhteinen tutkinnon osa: Työelämätaidot JA

1 osp Jokin ammatillinen valinnainen tutkinnon osa tai vapaasti valittava tutkinnon osa työssäoppien opintojen loppuvaiheessa

Miten osaaminen arvioidaan?

Itsearviointi

Tee itsearviointi osaamisestasi Wilman eHopsista avautuvalle työkykypassilomakkeelle. Kerro, miten osaamistavoitteet toteutuvat osaamisessasi. Voidaan toteuttaa esim. kirjoittamalla, bloggaamalla, kuvin ja/tai videoimalla, myös ryhmätyönä. (Liitä itsearviointi lomakkeelle tarvittaessa nettilinkkinä.)

Arviointi

Yhteinen tutkinnon osa: Työelämätaidot suorittaminen hyväksytysti JA

Ammatillinen tutkinnon osa: Osaaminen arvioidaan ammattiosaamisen näytön arvioinnin yhteydessä itsearvioinnin avulla. Arviointi ammatinopettajan ja työpaikkaohjaajan vastuulla.

Ammatinopettaja laittaa suoritusmerkinnän Wilman eHopsista avautuvalle työkykypassilomakkeelle.

Osa-alue 2: Toiminta- ja työkykyä edistävä liikunta 2 osp

Osaamistavoitteet

Mitä opintoja sinun tulee tehdä?

- 1 Yhteiset tutkinnon osat: Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto: 1 osp Liikunta ja työkyky, pakollinen
2 a Lisäksi 1 osp valinnainen liikunta TAI vaihtoehtoisesti
2 b Osaaminen voidaan osoittaa myös liikuntaharrastuksena, josta valmentaja kirjoittaa suorituksen TAI Omatoimisen liikkumisen dokumentointiin voidaan käyttää erilaisia teknisiä apuvälineitä esim. Heia heia - liikuntapäiväkirja, Sport tracker, askelmittari tms. (Näyttämisen ajanjakso vähintään koko lukuvuosi)

Miten osaaminen arvioidaan?

Pakollisen tutkinnon osan osa-alueen suorittaminen hyväksytysti.
Valinnaisen tutkinnon osan osa-alueen suorittaminen hyväksytysti.

Vaihtoehtoisissa suorittamistavoissa osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen.

Tee itsearviointi osaamisestasi Wilman eHopsista avautuvalle työkykypassilomakkeelle. Kerro, miten osaamistavoitteet toteutuvat osaamisessasi. Voidaan toteuttaa esim. kirjoittamalla, bloggaamalla, kuvin ja/tai videoimalla, myös ryhmätyönä. (Liitä itsearviointi lomakkeelle tarvittaessa nettilinkkinä.)

Liikunnan opettaja laittaa suoritusmerkinnän Wilman eHopsista avautuvalle työkykypassilomakkeelle.

Osa-alue 3: Terveysosaaminen 2 osp

Osaamistavoitteet

Mitä opintoja sinun tulee tehdä?

- 1 Yhteiset tutkinnon osat: 1 osp Terveystieto ja työkyky, **pakollinen**
- 2 a Lisäksi 1 osp Terveystieto, **valinnainen** TAI vaihtoehtoisesti

2 b osaamista tukevat sidosryhmien tai yhteistyötahojen järjestämät kurssit aiheena esimerkiksi: arjenhallinta, esim: esiintymisjännityskurssi, opiskelukyky ja asuminen, painonhallinta ja irti tupakasta terveellinen ravitsemus, psykologia

Miten osaaminen arvioidaan?

Pakollisen tutkinnon osan osa-alueen suorittaminen hyväksytysti.
Valinnaisen tutkinnon osan osa-alueen suorittaminen hyväksytysti.

Vaihtoehtoisissa suorittamistavoissa osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen.

Tee itsearviointi osaamisestasi Wilman eHopsista avautuvalle työkykypassilomakkeelle. Esimerkiksi voit tehdä itsearviointia tavoitteiden toteutumisesta kirjoittamalla, bloggaamalla, valokuvaamalla ja/tai videoimalla, myös ryhmässä. (Liitä itsearviointi lomakkeelle tarvittaessa nettilinkkinä.)

Terveystiedon opettaja laittaa suoritusmerkinnän Wilman eHopsista avautuvalle työkykypassilomakkeelle.

Osa-alue 4: Harrastuneisuus ja yhteistyötaidot 2 osp

Osaamistavoitteet

Mitä opintoja sinun tulee tehdä?

1 osp Opiskelija toimittaa todistuksen harrastuksestaan ryhmänohjaajalle/ opinto-ohjaajalle / opiskelijatoiminnan koordinaattorille ja tekee itsearviointin.

Miten osaaminen arvioidaan?

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen.

Tee itsearviointi osaamisestasi Wilman eHopsista avautuvalle työkykypassilomakkeelle. Kerro, miten osaamistavoitteet toteutuvat osaamisessasi. Voidaan toteuttaa esim. kuvin ja/tai videoimalla, bloggaamalla, kirjoittamalla, myös ryhmätyönä. (Liitä itsearviointi lomakkeelle tarvittaessa nettilinkkinä.)

Opiskelijatoiminnan koordinaattori/ ryhmänohjaaja/ opinto-ohjaaja laittaa suoritusmerkinnän Wilman eHopsista avautuvalle työkykypassilomakkeelle.

Prosessin aikana esille nousseita keskusteluaiheita:

Kerryttääkö työkykypassi 9 osaamispisteen verran tutkintoa → Kun opiskelija päättää suorittaa työkykypassin, tarvitseeko hänen tehdä mitään ylimääräistä verrattuna opiskelijaan, joka ei tätä suorita. Suuri osa tavoitteistahan sisältyy tutkinnon perusteisiin eli jokaisen opiskelijan osaamisvaatimuksiin.

Olisiko työkykyosaamisen itsearviointi osa työkykypassisuoritusta? Antaisi lisäarvoa, osaamisen syvenemistä?

Miten ja missä työkykyosaaminen arvioidaan? Kuka arvioi?

Jos opiskelija herää työkykypassin suorittamiseen vasta toisen vuoden lopulla, miten toimitaan?

Mihin työkykypassin suorittamisen mahdollisuus kirjataan? Koulukohtaiseen opetussuunnitelmaan, johdantoon, tutkinnon osiin..?

Mihin työkykypassin suoritukset kirjataan? Saako opiskelija erillisen todistuksen työkykypassista?

Entä jos työkykypassin suorittaminen on valittu, mutta näytössä sitä ei pystytä arvioimaan. Estääkö tämä näytön ja tutkinnon osan arvoinnin?

Prosessin aikana esille nousseita keskusteluaiheita:

Kerryttääkö työkykypassi 9 osaamispisteen verran tutkintoa? Kun opiskelija päättää suorittaa työkykypassin, tarvitseeko hänen tehdä mitään ylimääräistä verrattuna opiskelijaan, joka ei tätä suorita. Suuri osa tavoitteistahan sisältyy tutkinnon perusteisiin eli jokaisen opiskelijan osaamisvaatimuksiin.

→ Kerryttää tutkintoa vain valinnaisten verran.

Olisiko työkykyosaamisen itsearviointi osa työkykypassisuoritusta? Antaisi lisäarvoa, osaamisen syvenemistä?

→ Itsearviointi toteutetaan ammatillisissa osa-alueissa, yto-aineissa vaihtoehtoisissa suorittamistavoissa sekä harrastuneisuuden osoittamisessa.

Miten ja missä työkykyosaaminen arvioidaan? Kuka arvioi ja laittaa suoritusmerkinnän?

→ Ammatillisissa tutkinnon osissa ammatinopettaja ja työelämänedustaja (aos näyttö). Yto-aineissa riittää hyväksytty suoritus, paitsi vaihtoehtoisissa suoritustavoissa yto-opettaja arvioi osaamisen itsearvioinnin perusteella. (Ei riitä suoritusmerkintä, vaan pitää osoittaa osaaminen). Harrastuksessa RO/opo/opiskelijatoiminnan koordinaattori arvioi ja laittaa merkinnän.

Jos opiskelija herää työkykypassin suorittamiseen vasta toisen vuoden lopulla, miten toimitaan?

→ Työkykypassia ei lukita tiettyihin tutkinnon osiin primuksessa, joten opiskelija voi aloittaa suorittamisen omaan tahtiinsa. (Työkyky on osaamistavoitteena lähes jokaisessa tutkinnon osassa)

Prosessin aikana esille nousseita keskusteluaiheita:

Mihin työkykypassin suorittamisen mahdollisuus, tiedottaminen kirjataan?

→ Kirjoitetaan tutkintokohtaisen opetussuunnitelman alkuun lyhyesti: mitä tarkoittaa, mikä on hyöty opiskelijalle

Mihin työkykypassin suoritukset kirjataan?

→ Wilman eHopsiin kohta työkykypassille

Saako opiskelija erillisen todistuksen työkykypassista?

→ Tutkintotodistuksessa merkintä ja liite

Entä jos työkykypassin suorittaminen on valittu, mutta näytössä sitä ei pystytä arvioimaan. Estääkö tämä näytön ja tutkinnon osan arvoinnin?

→ Työkykypassin suorittamisen puutteet eivät estä ammattiosaamisen näytön antamista ja tutkinnon osan arviointia.

Työkykypassin arviointi siirtyy seuraavaan näyttöön.

MUUTA:

Sama (liikunta)harrastus ei käy useisiin osa-alueisiin 2,3 ja 4

Alussa: opiskelija tekee suunnitelman Wilman eHopsiin, mitä opintoja sisällyttää työkykypassiin.

Wilman eHopsiin lukusuunnitelman loppuun lisätään työkykypassin eri osa-alueet, jota klikkaamalla avautuu lomake, joka sisältää kohdat suoritussuunnitelmalle, itsearvioinnille, arvioijan palautteelle, osaamisen tunnustamiselle, suoritusmerkinnälle.

Ehdotus työkykypassisuorituksen kirjaamiseksi

Wilman eHopsin loppuun kohdat jokaiselle työkykypassin osa-alueelle, josta avautuu valikko, johon voi asiat kirjata

Wilman eHopsin loppuun: Työkykypassi	Ehdotus avautuvasta valikosta
Ammatin työkykyvalmiudet <input data-bbox="83 639 720 718" type="text" value="Suunnitelma tämän osa-alueen suorittamiseksi"/>	Itsearviointi <input data-bbox="919 654 1673 843" type="text" value="Alkuun osa-alueen osaamistavoitteet, joiden toteutumista arvioidaan
Tähän opiskelija kirjoittaa itsearvioinnin tai liittää linkin."/>
Toiminta- ja työkykyä edistävä liikunta	Arvioijan palaute <input data-bbox="919 922 1688 1015" type="text" value="Tähän arvioija kirjoittaa palautteen"/>
Terveysosaaminen	Suoritusmerkintä <input data-bbox="1267 1043 1329 1122" type="checkbox"/>
Harrastuneisuus ja yhteistyötaidot	Tämä työkykypassin osa-alue on suoritettu hyväksytysti
Työkykyvalmiuksien vahvistaminen	

Ryhmänohjaaja/ opo

- markkinoi opiskelijoille
- ohjaa ja seuraa opiskelijan kanssa suoritusta
- varmistaa suoritusmerkinnät



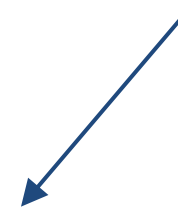
Ammatinopettaja

- markkinoi opiskelijoille
- varmistaa työkykyosaamisen näytöissä
- merkitsee suorituksen eHopsin työkykypassilomakkeelle



Yto opettaja, opiskelijatoiminnan koordinaattori

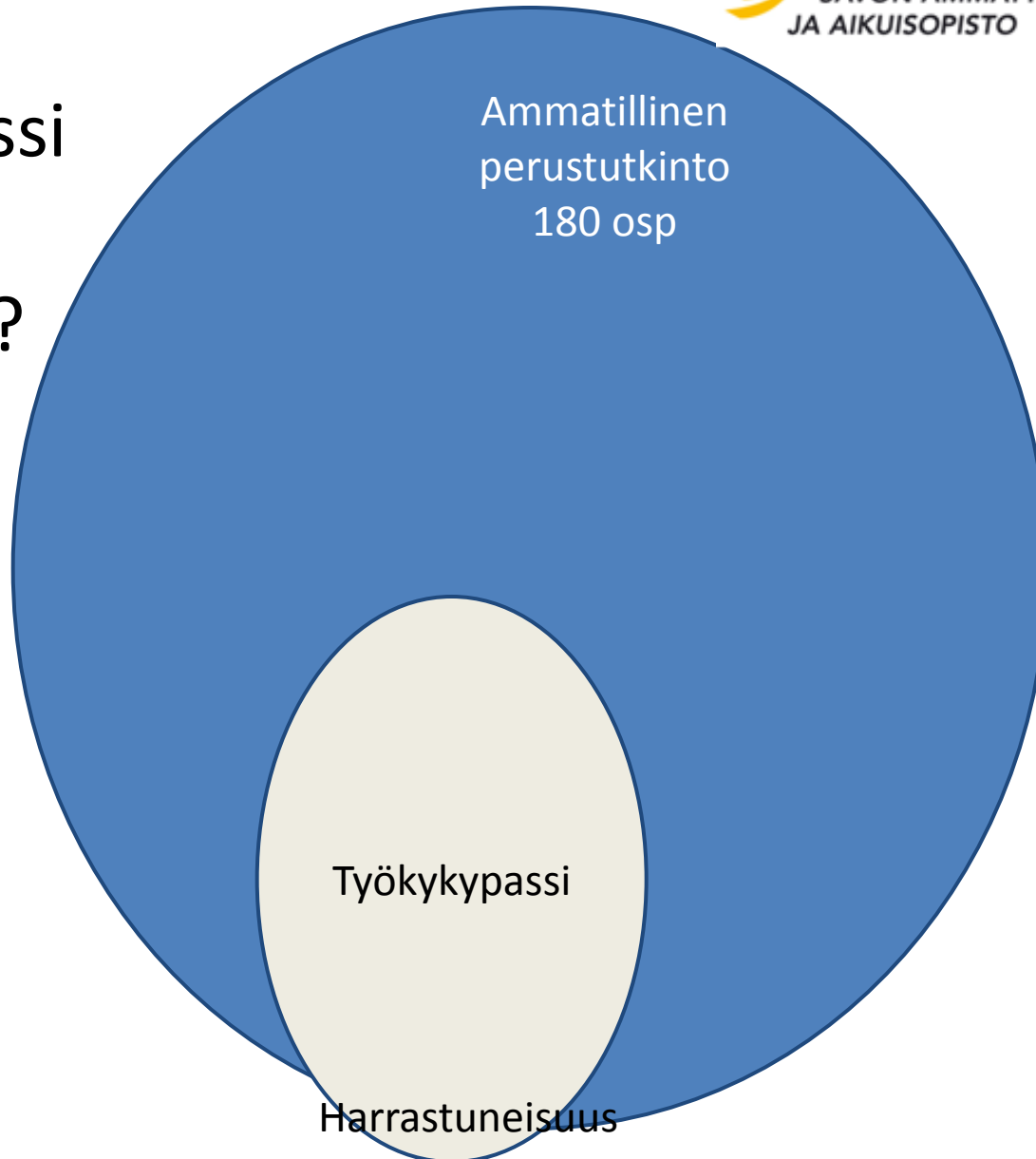
- markkinoi opiskelijoille
- varmistaa työkykyosaamisen opetuksessa (liikunta, terveystieto, työelämätaidot, harrastuneisuus)
- merkitsee suorituksen myös eHopsin työkykypassilomakkeelle



OPISKELIJA

- ❖ tekee suorittamissuunnitelman Wilman eHopsissa
- ❖ aktiivisesti tunnistaa ja tiedostaa alansa työkykyyn liittyvät tekijät
- ❖ saa todistuksen, jolla osoittaa työnantajalle, että on aktiivisesti kehittänyt työkykyään opintojensa aikana

Kuinka
työkykypassi
sisältyy
opintoihin?



Savon ammatti- ja aikuisopisto

tarjoaa sinulle mahdollisuuden

satsata tulevaisuuteesi.

Suorita opintojesi aikana

TYÖKYKYPASSI

HARRASTA

Harrastatko jotain? Aloittaisitko uuden harrastuksen? Opit taitoja, jotka lisäävät **työkykyä**si.

Osoitus työnantajallesi siitä, että olet **aktiivisesti kehittänyt työkykyäsi** opintojesi aikana

ELÄ TERVEESTI

Nukutko tarpeeksi? Hallitseeko some elämääsi? Syötkö terveellisesti? Haittaako epäsäännöllinen elämänrytmi **työkykyä**si?

TIEDOSTA VAHVISTA

ammattisi **työkykyä** parantavia tekijöitä

LIIKU

Mitkä liikuntamuodot sopivat sinulle parhaiten ja tukevat **työkykyä**si ja työhyvinvointiasi?