

**Nevado
Mismi Peru
5 250 m**



Hyvinvoinnin iso virta syntyy pienistä puroista



Lähde: http://en.wikipedia.org/wiki/Amazon_River

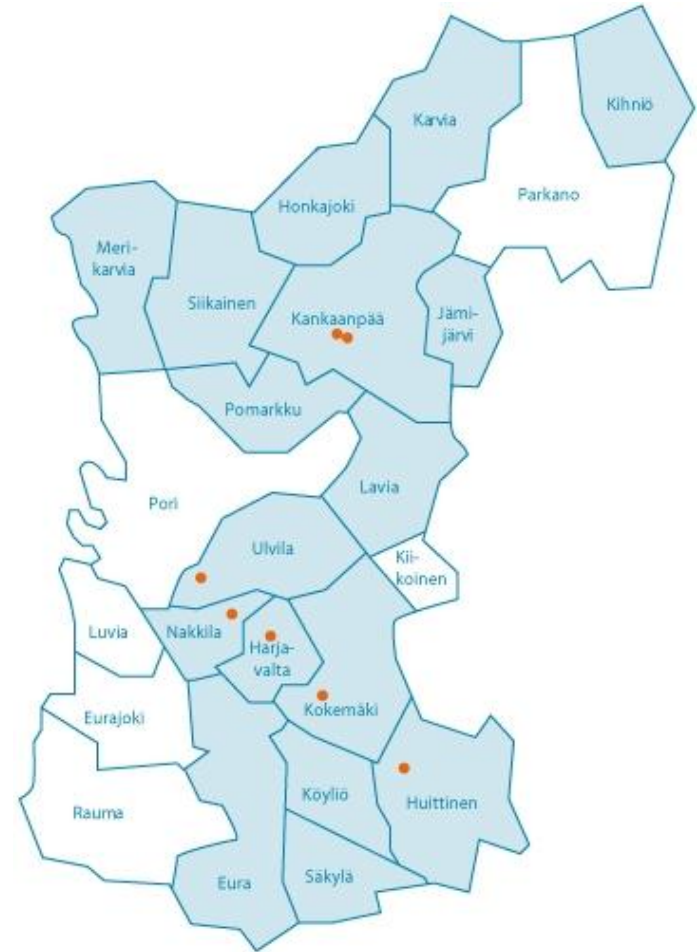


Ammattiopisto on mylly elinikäisen oppimisen virrassa

Hyvinvoinnin edistäminen on arjen pieniä
valintoja ja tekoja joka päivä

Sataedu

- Vuosibudjetti noin 30 M€
- Opiskelijamäärä n. 2 500
- Henkilöstöä 350
- 17 jäsenkuntaa
- Kuntayhtymän 16 satakuntalaista jäsenkuntakuntaa kattaa 75 % maakunnasta
- Jäsenkuntien asukasmäärä n. 100 000
- Jäsenkuntia kaikissa kolmessa seutukunnassa



HYVINVOIVA OPPIMISYMPÄRISTÖ EI SYNNY - SE RAKENNETAAN

Kuraattori (projektipäällikkö) Riitta Hirsikoski
Satakunnan ammattiopisto

Ammatillisen koulutuksen hyvinvointiseminaari
19.1.2011
Tampere

Arvopohja

Asiakaslähtöisyys

Työskentelemme asiakaslähtöisesti. Kehitämme joustavia ja yksilöllisiä tapoja tarjota koulutus- ja kehittämispalveluja. Koulutamme eri-ikäisiä ja erilaisia oppijoita. Toimimme työelämän palveluyksikkönä ja yhteistyökumppanina.

Innostuneisuus

Luomme positiivista innostusta osaamisen ja ammattitaidon kehittymiseen sekä maakunnan kehittämiseen.

Turvallisuus

Huolehdimme opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvoinnista. Toimimme vastuullisesti ja avoimesti. Rakennamme tulevaisuutta ekologisesti, taloudellisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestäville ratkaisuille. Hyvä työskentelyilmapiiri on meille tärkeä.

Mitä enemmän ja useammasta näkökulmasta hyvinvointiasiat ovat **positiivisesti** esillä, sitä suurempi on hyvinvoinnin kehittämisvirta.

Mitä suurempi virta sitä paremmin yhteisö voi.

”Pienistä puroista....”



Rinnakkaiset kehittämissprosessit ja -hankkeet
laseerataan keskeisen teemoja alle.

HYVINVOINTI , TYÖKYKY, ASIAKASLÄHTÖISYYS

- Oppi-Apaja –hanke (ESR)
- Mielen hyvinvointi –hanke (ESR)
- Kohteesta toimijaksi hanke (ESR)
- Ammattiosaajan työkykypassi –hanke
- Ammatillisen koulutuksen hyvinvointiverkosto (ESR)

Mielen hyvinvointi –hanke

- konkreetteja työvälineitä, esim. tunnekortit
- esillä mielen hyvinvoinnin osatekijät

Oppi-Apaja –hanke

- Esillä asiakaslähtöisyys, yksilöllisyys, osallisuus
- tukea ryhmäytymiseen, toiminnallisuuden lisääminen
- Portfolio –työskentely auttaa opiskelijaa hahmottamaan omat kehitystarpeensa

Kun olemme ME, voimme innostua yhdessä

Keskustelun apuna MIELEN HYVINVOINTI –hankkeen tunnekortit

KOE TYÖKYKY

- **Työkyky pitää liikkeellä ja vauhdikkaana, väsymys ei iske**
- **Lepohetki, huolto, yhtä tärkeitä ku vauhtikin**
- **Hyvä kunto, hyvännäköinen**
- **Pitää pystyä tekemään työtä**

KOE PASSIN HYÖTY

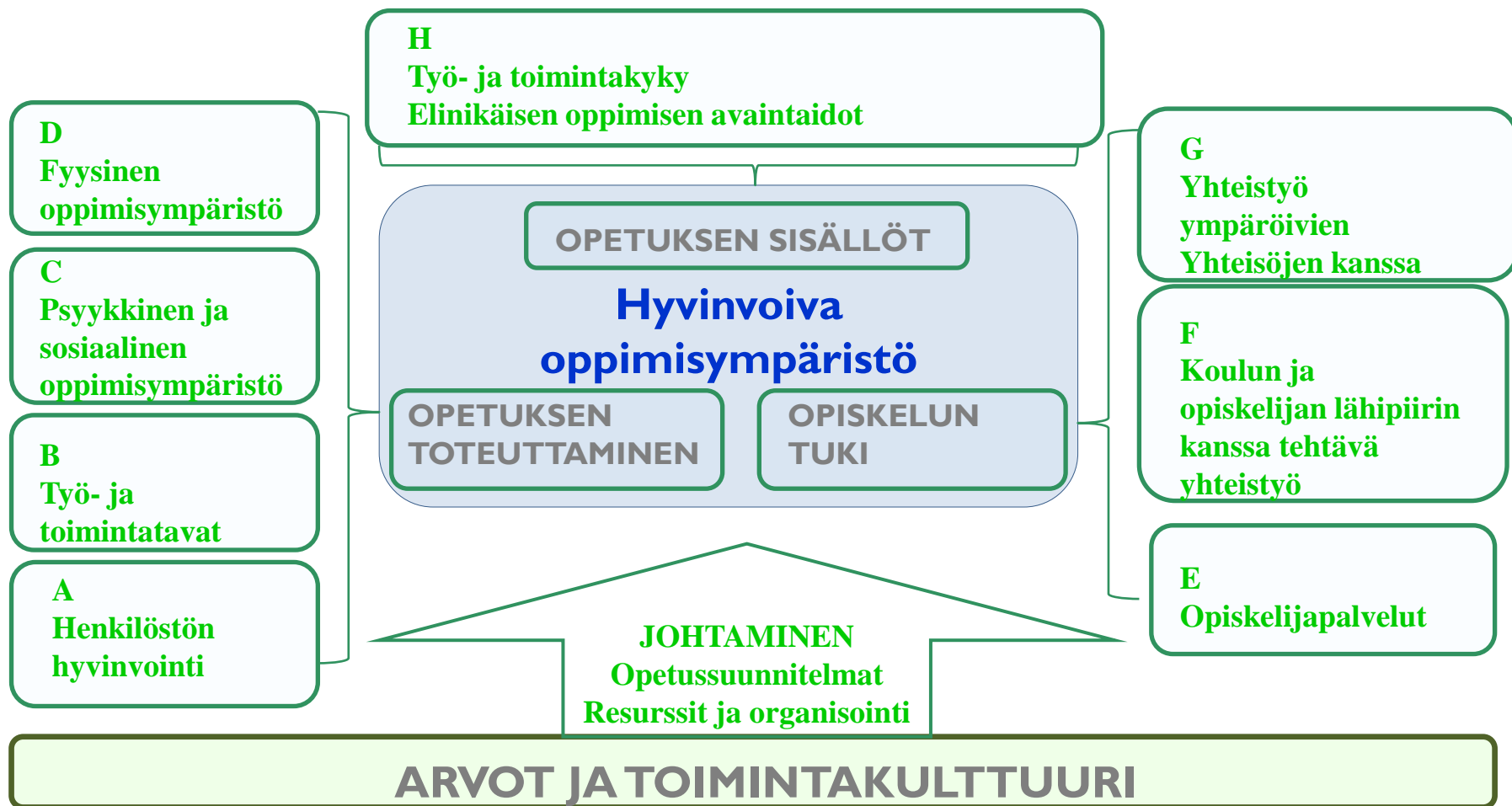
- **Huonokuntoisten osuus vähenee, opiskelijoiden keskiarvot kuntotesteissä nousee**
- **Jaksaa työssä kauan, ei sairaslomia**
- **Työnsaantimahdollisuudet paranee (luulis kiinnostavan jokaista)**
- **Pääsee enemmän kaikkeen mukaan, leiri oli komia**

- **Riittävä peruskunto ja lihaskunto pitää löytyä työn tekemiseen**
- **Passi on hyvä väline ohjata opiskelijoita, mutta vaatii...**
- **Puhuvatko ammattiopettajat työkyvystä osana ammattitaitoa?**
- **Työpaikoilla kyllä työkykyasioita arvostetaan**
- **Aktiiviset nuoret lähtevät mukaan passin suorittamiseen**

Mutta

- **Miten passiiviset saadaan mukaan?**

**Miten ne hyvinvointipurot
yhdistetään?**



Pohja-aineisto: Hyvinvoiva koulu –hankkeen malli Soveltaminen ammatillisen koulutuksen käytäntöihin: THL & SAKU ry



Perusaineisto: Hyvinvoiva koulu –hankkeen malli soveltaminen ammatillisen koulutuksen käytäntöihin: THL & SAKU ry