



PIRKO

PIRKANMAAN AMMATTIOPISTO

**Paikallisen opiskelijahuollon
hyviä käytäntöjä:
MAKK-projekti**

Pirjo Räsänen

19.1.2010

www.pao.fi

Maahanmuuttajien ammatillisen koulutuksen kehittäminen - MAKK

- Toteutus 2009-2011, OPH:n rahoitus
- Tavoitteena suomen kielen opetuksen ja oppimisen kehittäminen
 - selkokielisen materiaalin ja sanaston tuottaminen
 - opetusmenetelmien kehittäminen
 - työllistymisen kannalta riittävän kielitaidon turvaaminen
 - arvioinnin yhdenvertaisuuden turvaaminen
- Liiketalous, sähkö- ja automaatiotekniikka,
www.pao.fi rakennusala

MAKK:n painopisteet

- S2-opetuksen kehittäminen ja nivominen osaksi ammattiaineiden opiskelua
- Yhteistoiminnallisuus: ammatinopettajat, suomen kielen opettajat, oppimisen tukipalveluhenkilöstö
- Ohjauksellisuus ja opiskelijälähtöisyys
- Oppimateriaalin tuottaminen

MAKK: mitä opiskelijat tarvitsevat?

- **keskustelua** sanoista ja käsitteistä
- yhteisen ymmärryksen lisäämistä
- **rohkeutta** ja omien vahvuuksien tunnistamista
- yleistä suomen kielen vahvistamista
- **käytännön kielitaitoa** erilaisissa arki- ja ammattielämän tehtävissä ja tilanteissa
- **ohjausta**, ohjausta ja ohjausta ammattialan ilmaisuihin
- tukea työssäoppimispaikan hakemiseen (mitä sanotaan ja tehdään työnhakutilanteessa jne.)

MAKK: mitä ja miten on tehty?

- kirjallisen aineiston hyödyntäminen mm. artikkelit, internet, tutkintoalan opiskelumateriaali
- ammattialan perussanaston kokoaminen: avainsanoja ja käsitteitä
- käsitteiden selittämistä ja avaamista
- itsenäisesti ja ohjattuna paljon erilaisia suomen kielen harjoitustehtäviä
- tekstin tuottamisen harjoittelua
- suullisten viestintätilanteiden harjoittelua
- menetelmänä yksilöohjaus, ryhmäohjaus, ohjattu verkko-opiskelu Moodle-ympäristössä, työpaikalla tapahtuva ohjaus

MAKK: miten opiskelijat ovat hyöttyneet työskentelystä?

- opiskelijoiden rohkeus ja varmuus lisääntynyt
- itseopiskeluaineistot aktiiviseen käyttöön
- ohjauksen ja opetuksen lähtökohtana opiskelijoiden yksilökohtaiset taidot ja tavoitteet - opetus vastannut opiskelijan tarpeita
- henkilökohtainen huomion ja tuen saaminen
- vuorovaikutteinen pienryhmätyöskentely
- peruskielitaidon kohentuminen

MAKK: millaisia tarpeita jatkossa?

- itseluottamuksen, uskalluksen ja rohkeuden tukemista
- kontaktiverkostojen avaamista – tukea työelämään siirtymisen vaiheessa
- ohjausta omien vahvuuksien löytämiseen
- yhteistyötä kovasti lisää oppilaitoksen sisällä ja ulkopuolisen verkoston kanssa
- lähtökohtana yksilölliset tarpeet!



www.pao.fi