

RAY:n linjaukset järjestöjen oppilaitosyhteistyön tukemiseen

12.6.2012



Strategiset päälinjat 2012-2015

- **Tavoitetila:** Tuloksellinen järjestötoiminta ihmisten hyväksi



- **Päämäärä:** Terveiden ja sosiaalisen hyvinvoinnin edistäminen yleishyödyllisten yhteisöjen toimintaa ja hankkeita tukemalla



Menestystekijät varmistavat onnistumisen

Avustusstrategiaa tukevan järjestötyön menestystekijöitä on RAY:n näkemyksen mukaan viisi.

- Tavoitteellisuus
- Ajassa mukana
- Yhteistyöhakuisuus
- Varojen taloudellinen käyttö
- Ihminen keskiössä



Ihminen on järjestötoiminnan lähtökohta ja aktiivinen toimija!

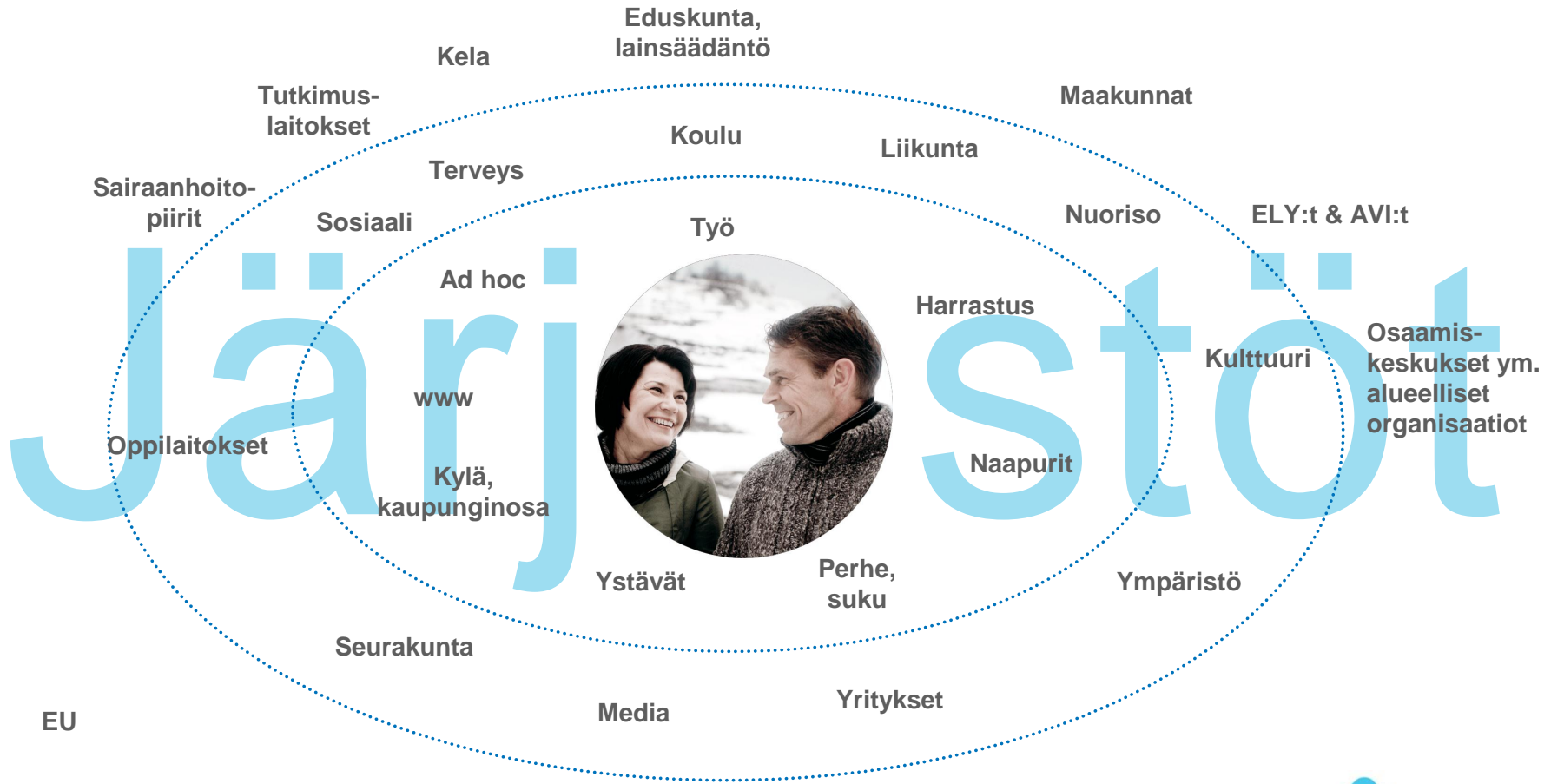
Yhteisiä haasteita – ja mahdollisuuksia (3/4)

- **Muuttuvat toimintatavat**
 - Toiminnan tarpeiden kartoittaminen
 - Tavoitteiden asettamisen selkiyttäminen
 - Yhteistyön lisääminen
 - Järjestöjen keskinäinen
 - Järjestöjen ja kuntien välinen (vrt. Kaste-ohjelma)
 - Järjestöjen ja yritysten välinen
 - Ammatillisen työn, vapaaehtoisuuden ja vertaistuen yhdistäminen



Hyvinvointi rakentuu yhteistyöllä

GLOBALISAATIO



Avustuskelppoisuudesta ja avustamisesta

- Kunnat, valtiot , seurakunnat eivät voi saada RAY:n avustuksia
- Yleishyödylliset yhdistykset ja säätiöt voivat saada (myös yleishyödylliset osakeyhtiöt)
- => säätiöiden ja yleishyödyllisten osakeyhtiöiden oppilaitokset ovat saaneet RAY:n avustuksia (lähinnä projekteja)
 - Sääntöjensä puitteissa (=avustaminen ei ole aina mahdollista)
- Avustetun toiminnan sisältö ei voi olla opetustoimintaa!

Avustuksen myöntämisen yleiset edellytykset

- 1) tarkoitus, johon avustusta haetaan, on yhteiskunnallisesti hyväksyttävä;
- 2) avustuksen myöntäminen on perusteltua avustuksen käytölle asetettujen tavoitteiden kannalta;
- 3) avustuksen myöntämistä on pidettävä tarpeellisena avustuksen hakijan omat varat, hakijan määräysvallassa olevien yhteisöjen tai säätiöiden käytettävissä olevat varat ja avustettavasta toiminnasta saatavat tuotot huomioon ottaen;
- 4) avustuksen myöntämistä on pidettävä tarpeellisena avustuksen hakijan saama muu julkinen tuki sekä avustuksen kohteena olevan toiminnan tai hankkeen laatu ja laajuus huomioon ottaen;
- 5) avustuksen myöntämisen ei arvioida aiheuttavan muita kuin vähäisiä kilpailua ja markkinoiden toimintaa vääristäviä vaikutuksia Euroopan talousalueeseen kuuluvassa valtiossa; ja
- 6) erityisavustusta haettaessa on esitetty riittävä selvitys hankkeen toiminnallisesta tai teknisestä suunnitelmasta sekä avustuksen saajan edellytyksistä rahoittaa hankkeen omarahoitusosuus ja käyttökulut.



Avustamisen periaatteet ja kriteerit

- Jokaiselle avustustylille (toiminta-, investointi- ja projektiavustukset) on olemassa omat kriteerit
 - [www.ray.fi/järjestöt/aineistopankki/oppaat](http://www.ray.fi/jarjestot/aineistopankki/oppaat) ja julkaisut/avustuslinjaukset/periaatteet ja kriteerit
- Erillisille avustuskokonaisuuksille on luotu lisäksi omia kriteereitä ja avustamisen periaatteita



Oppilaitosten ja järjestöjen yhteistyömuotoja

- Opinnäytetyöt
 - Seurannan vastauksissa projektien tulokset saattavat kilpistyä opinnäytetyön vastuulle – *onko kyse tulosten kirjaamisen vastuun siirtämisestä?*
 - *Opinnäytetyön valmistelumisen ajankohta – jäävätkö johtopäätökset irrallisiksi?*
 - *Opinnäytetyö palvelee hyvin valmistuvaa, tuoretta ammattilaista*
 - *Opinnäytetyön sisällön hyödyntäminen ja painoarvo?*
- Vapaaehtoistoiminnat
 - Opiskelijat ovat paljon eri järjestöjen vapaaehtoistoiminnassa 😊
 - Tempaukset, liikunta- ja kulttuuri usein välineinä
- Kokemusasiantuntijat
 - Eri sairaus- ja potilasjärjestöt aktiivisesti opetuksessa ”elävinä esimerkkeinä”



Oppilaitosten ja järjestöjen yhteistyömuotoja

- Harjoittelu
 - Järjestöt tarjoavat hyviä mahdollisuuksia opintoihin liittyvien harjoittelujen suorittamispaikoiksi
 - Sisällöissä ainutlaatuisia asioita => täydentävät julkista järjestelmää
- Järjestöjen toiminta oppilaitoksen sisällä
 - Mitä tehdään? Millä säännöillä ja rajoituksilla?
 - Kenen kuuluu tehdä?
 - Kenen kuuluu rahoittaa?
 - Lapset ja nuoret tavoittaa erittäin hyvin kouluista ja oppilaitoksista +
 - Yhteistyölle on oltava säännöt, parhaissa tapauksissa yhteyshenkilö+
 - Jatkuva toiminta vai tempaus??



