

# Yhteiset työvälineemme

Esityksen toimittajat:

\* opetusneuvos Elise Virnes, OKM

\* verkostokoordinaattori Ville Virtanen, SAKU ry

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet

# *Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki*

- Uusi laki kokoaa yhteen lainsäädännössä nyt hajallaan olevat oppilas- ja opiskelijahuoltoon koskevat säännökset
- Laki koskee esi- ja perusopetusta, lukiokoulutusta ja ammatillista koulutusta
- Laki voimaan 1.8.2014

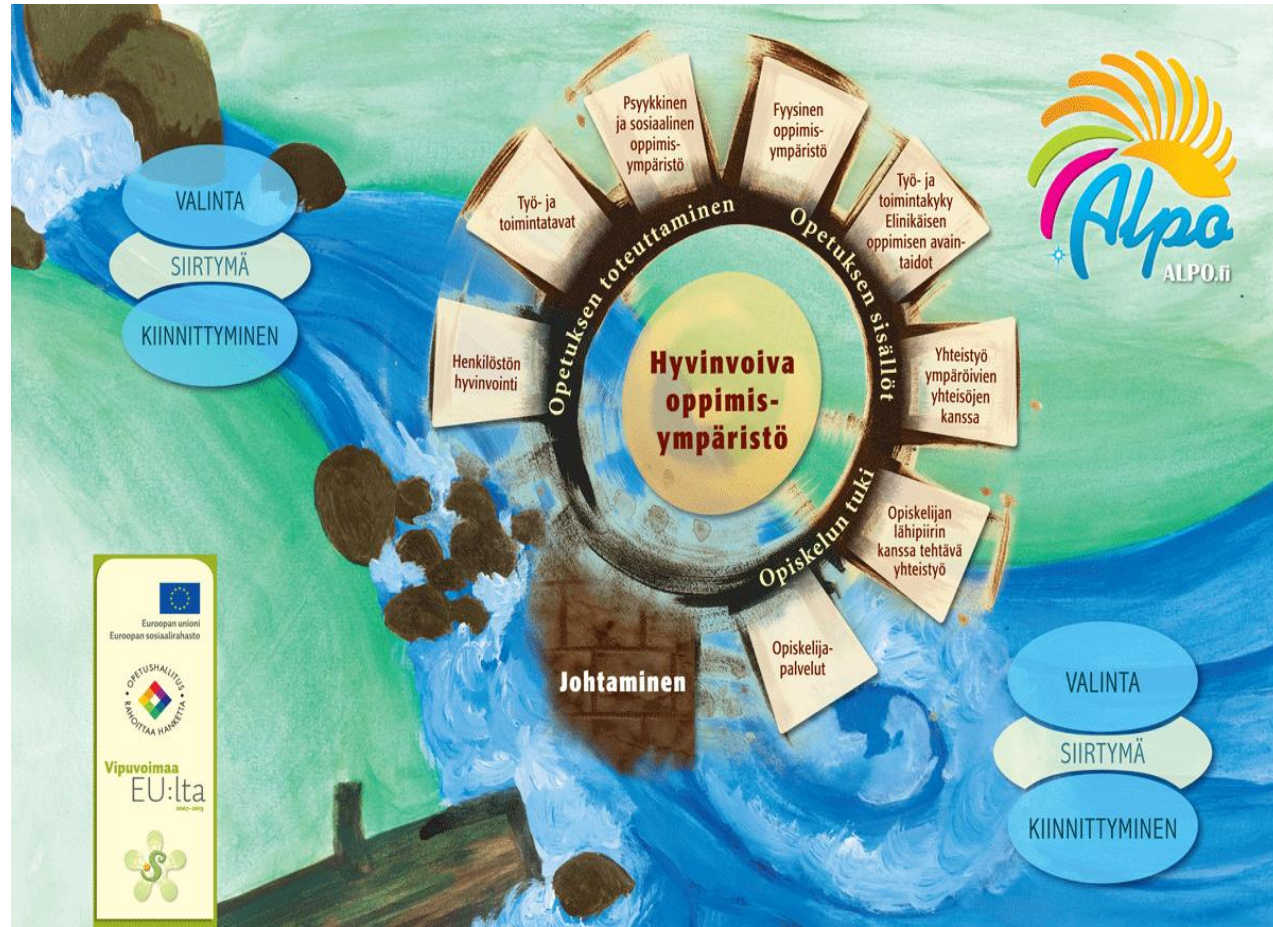
- **Opiskeluhuollolla tarkoitetaan**  
*Hyvän oppimisen, hyvän fyysisen ja psyykkisen terveyden ja sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä.*
- **Opiskeluhoitoa toteutetaan**  
*Ensisijaisesti oppilaitosyhteisöä tukevana **yhteisöllisenä** opiskeluhoitona ja lisäksi **yksilökohtaisena** opiskeluhoitona.*
- **Opiskeluhoitoon sisältyy**
  1. *opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoito*
  2. *Psykologi- ja kuraattoripalvelut*
  3. *Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut*
- **Monialainen yhteistyö**
  - > *opetustoimi sekä sosiaali- ja terveystoimi*
  - > *opiskelijat ja opiskelijan lähipiiri*
  - > *muut tahot*

# Tavoitteena lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen monialaisella yhteistyöllä



# Hyvinvoivan oppimisympäristön malli

- \* Hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulutuksen järjestäjän organisaatiossa jokaisen toimenkuvaan.
- \* Hyvinvoinnin edistäminen on pieniä tekoja joka päivä.
- \* Ennakoiva työ on opiskelijan luotsaamista arjen taitojen hallinnassa ja opinnoissa.



# *Kuraattori- ja psykologipalvelut*

- Uudistus tuo lukioihin ja ammatillisiin oppilaitoksiin psykologi- ja kuraattoripalvelut, jotka ovat jo esi- ja perusopetuksessa
- Oppilaille ja opiskelijoille on oikeus päästä keskustelemaan psykologin tai kuraattorin kanssa seitsemän päivän kuluessa yhteydenotosta. Kiireellisissä tapauksissa keskusteluun on päästävä samana tai seuraavana päivänä.
- Terveystyöntekijän työaika on järjestettävä siten, että vastaanotolle voi päästä myös ilman ajanvarausta. Arkipäivisin opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus saada yhteys opiskeluterveydenhuoltoon välittömästi

# Opiskeluhuollon järjestäminen

- **Kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan** on kirjattava opiskeluhuollon keskeiset tiedot; arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta sekä käytettävissä olevista opiskeluhoito- ja avustajapalveluista sekä tuki- ja erityisopetuksesta.
- **Koulutuksen järjestäjän** tulee huolehtia opiskeluhuollon johtamisesta ja koordinoinnista koko koulutuksen järjestäjän tasolla.
- **Opiskeluhuollon toteuttamiseksi, arvioimiseksi ja kehittämiseksi laissa säädetään oppilaitoskohtaisesta suunnitelmasta**, johon on kirjattava mm. arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta sekä käytettävissä olevista opiskeluhuollon palveluista sekä toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi.
- Opiskeluhuollon suunnittelemiseksi, toteuttamiseksi ja kehittämiseksi laissa säädetään opiskeluhoitoryhmistä ja niiden tehtävistä.

## Koulutuksen järjestäjä -taso *(ohjausryhmä)*

- Opiskelijoiden hyvinvoinnin edunvalvonta kuntatasoisissa suunnitelmissa
- Oppilaitoskohtaisen opiskeluhuollon johtaminen, arviointi ja kehittäminen
- Oppilaitoskohtaisia opiskelijahuoltoryhmiä riittävä määrä oppilaitosten määrä, sijainti ja opiskelijoiden määrä ja tarpeet huomioiden

## Oppilaitostaso *(opiskeluhooltoryhmät)*

- Opiskeluhoollon palvelujen käytännön toteutus
- Kaikkien oppilaitoksen työntekijöiden toimenkuvissa on opiskeluhooltoon osallistumisen velvoite
- Henkilöstön yhteistyö on paras opiskeluhoollon palveluihin perehdyttämisen menetelmä ja tehokkain varhaisen puuttumisen keino

## Yksilötaso *(yksilöllisen opiskeluhoollon asiantuntijaryhmät)*

- ”Ryhmänohjaaja on lähiesimies” -malli
- Opiskeluhooltoryhmä on opiskelijaryhmän ”valmennustiimi”
- Yksilökohtaisen opiskeluhoollon asiantuntijaryhmät muodostetaan opiskelijan tuen tarpeen mukaisesti
- Koolle kutsujana se jonka tehtävään kuuluu. Ryhmä nimeää vastuuhenkilön, jolla kirjaamisvelvollisuus



# Yhteiset työvälineemme

- viihtyisä ja turvallinen oppimisympäristö
- kaikkien osallistuminen, niin opiskelijoiden kuin henkilökunnan
- riittävä tuki ja ohjaus koko ajan, niiden tarjoaminen mieluummin liian aikaisin kuin liian myöhään
- opiskeluhuvinvointi => työhyvinvointi: Terveenä jaksaa!  
(työkykypassi on opintokokonaisuus, jolla voidaan edistää opiskelijoiden terveyttä ja hyvinvointia sekä opetus- ja ohjaushenkilöstön yhteistyötä)
- turvallinen asuminen, kannustaminen aktiiviseen vapaa-aikaan  
(HUOM! asuntolassa asuvat keskeyttävät vähemmän kuin opiskelijat keskimäärin!)

# *Tukea hyvinvointityöhön*

[www.oph.fi/oppilashuollon\\_opas](http://www.oph.fi/oppilashuollon_opas)

[www.thl.fi/fi\\_FI/web/fi/aiheet/tietopaketit/amis](http://www.thl.fi/fi_FI/web/fi/aiheet/tietopaketit/amis)

## **Ammatillisen koulutuksen hyvinvointiverkosto**

[www.arjenarkki.fi/](http://www.arjenarkki.fi/)

Myös facebookissa:

<https://www.facebook.com/pages/Ammatillisen-koulutuksen-hyvinvointiverkosto/152561211424949?fref=ts>