

# Hyvinvoivan oppimisympäristön malli

projektipäällikkö

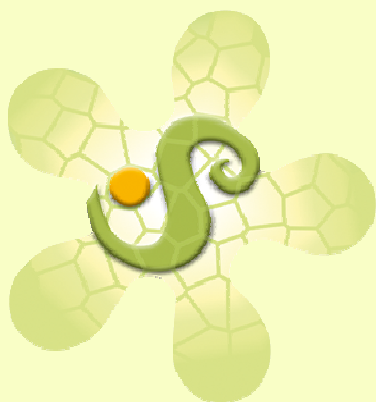
Ville ”VeeVee” Virtanen

SAKU ry

Elämää koskevien peruskysymysten pohdinta, oman kokemusmaailman tarkastelu ja erilaisten ihmisten kanssa tapahtuva vuorovaikutus ovat tärkeimpiä ihmisen elämisen taitoa tukevia asioita.

Jokaista ihmistä tulisi rohkaista tällaisiin prosesseihin, kutsutaanpa sitä elämänfilosofian rakentamiseksi, arkipäivän elämäntaidoksi tai millä nimellä tahansa.

*- filosofi Jyri Puhakainen  
”Ihmisen arvo tässä ajassa”*



saku



Euroopan unioni  
Euroopan aluekehitysrahasto

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2007-2013



OPETUSHALLITUS

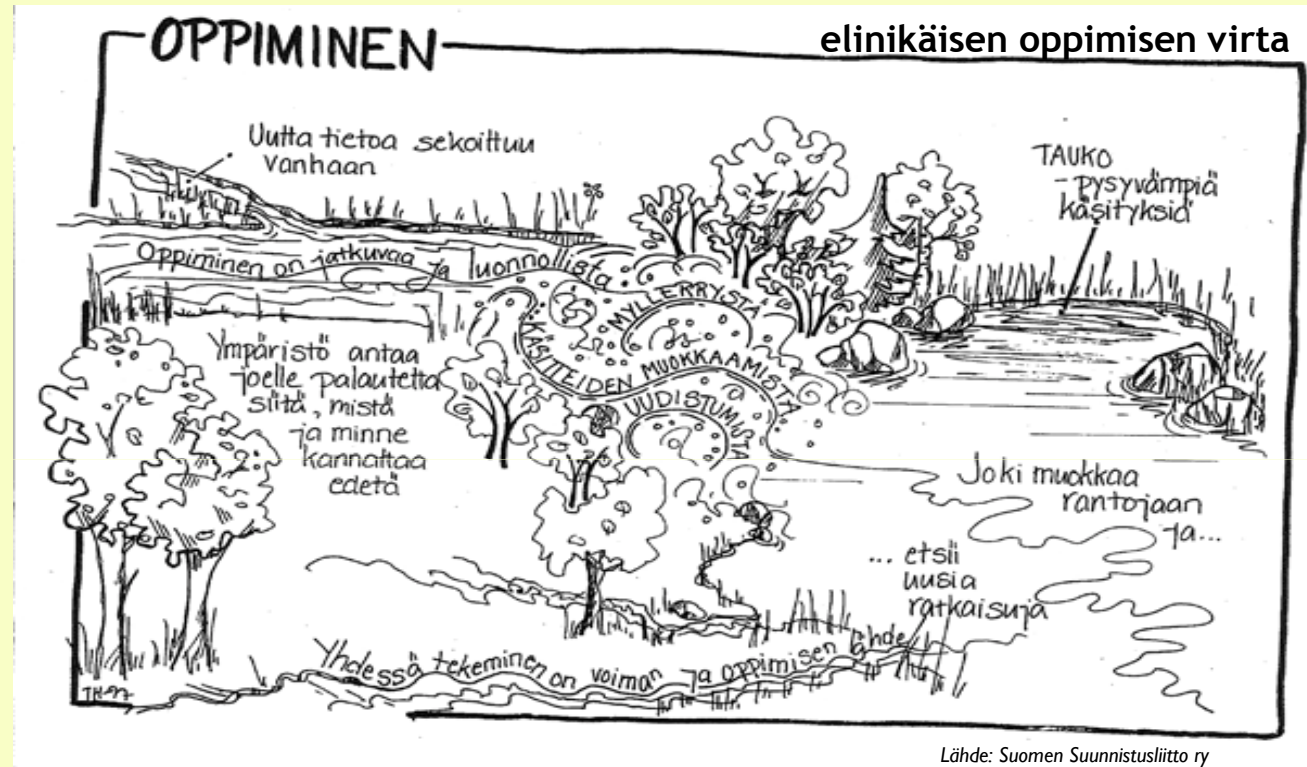
Hyvinvoinnin  
iso virta  
rakennetaan  
pienistä puroista



Lähde: [http://en.wikipedia.org/wiki/Amazon\\_River](http://en.wikipedia.org/wiki/Amazon_River)

## Tämän puheenvuoron purot:

- Hyvinvointityön teesit
- Hyvinvointityön prosessi
- Hyvinvointityön resursointi
- Hyvinvoiva oppimisympäristö
- Tarkistuslista



saku



Euroopan unioni  
Euroopan aluekehitysrahasto

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2007-2013



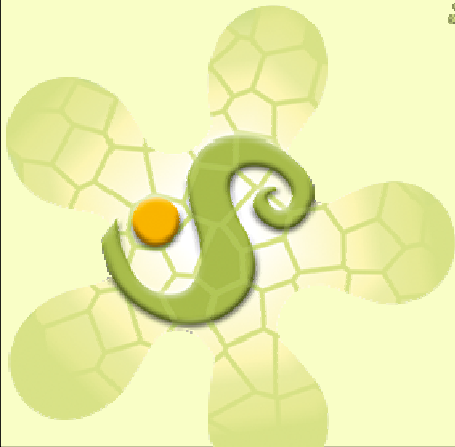
OPETUSHALLITUS

## Näkökulma

Ammattiopisto on mylly elinikäisen oppimisen virrassa

## Teesit

- ✿ Hyvinvoinnin edistäminen on arjen pieniä valintoja ja tekoja joka päivä
- ✿ Hyvinvoinnin edistäminen kuuluu jokaisen toimenkuvaan

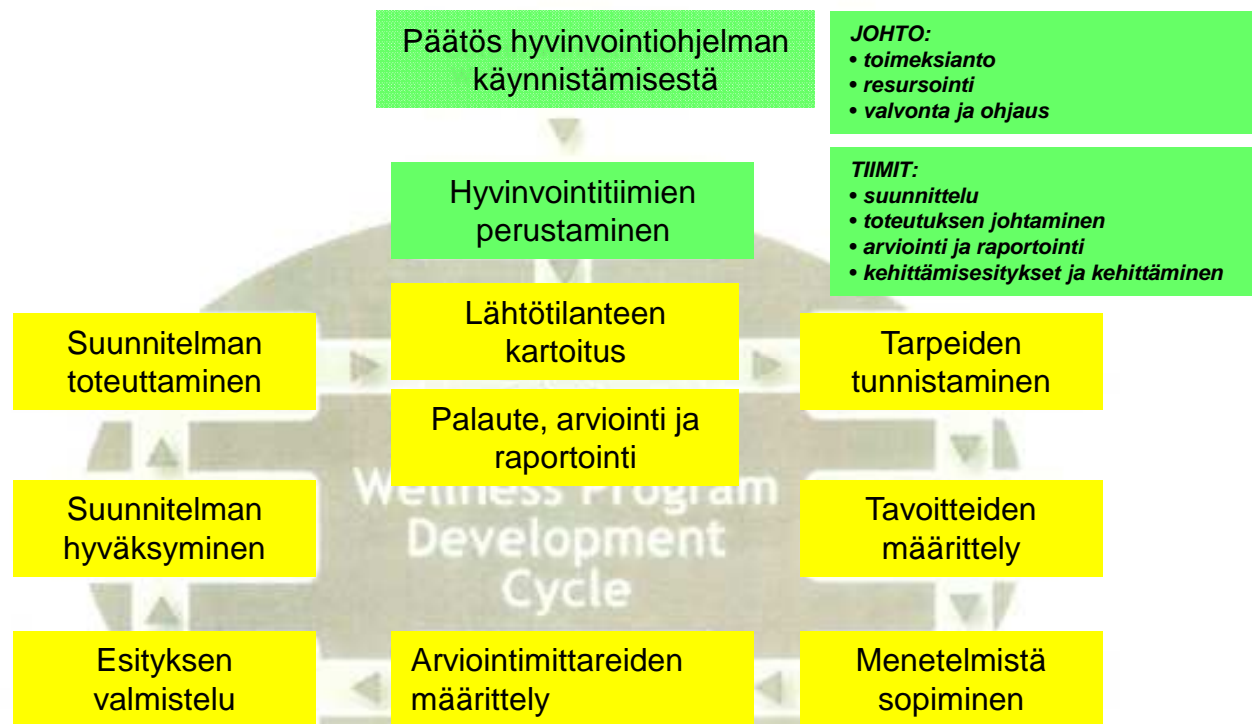


# Hyvinvointi- suunnittelun prosessi

## Planning Worksite Health Promotion Programs: Models, Methods and Design Implications

Mari Ryan, MBA, CWWPC;  
Larry S. Chapman, MPH;  
Mary Jane Rink, RN, MSN, FNP, WWPC

Figure 1  
The Wellness Program Development Cycle for New Programs



# Hyvinvointi- suunnittelun tasot ja tiimit



## Kunnalliset hyvinvointipalvelut ja -ohjelmat

- koko elämänkaaren kattava tuki

### Koulutuksen järjestäjä -taso

- Työnantajan vastuu henkilöstön työhyvinvoinnista
- opiskelijoiden hyvinvoinnin edunvalvoja
- Hyvinvointisuunnitelma koko organisaatiolle

### Oppilaitos- / yksikkötaso

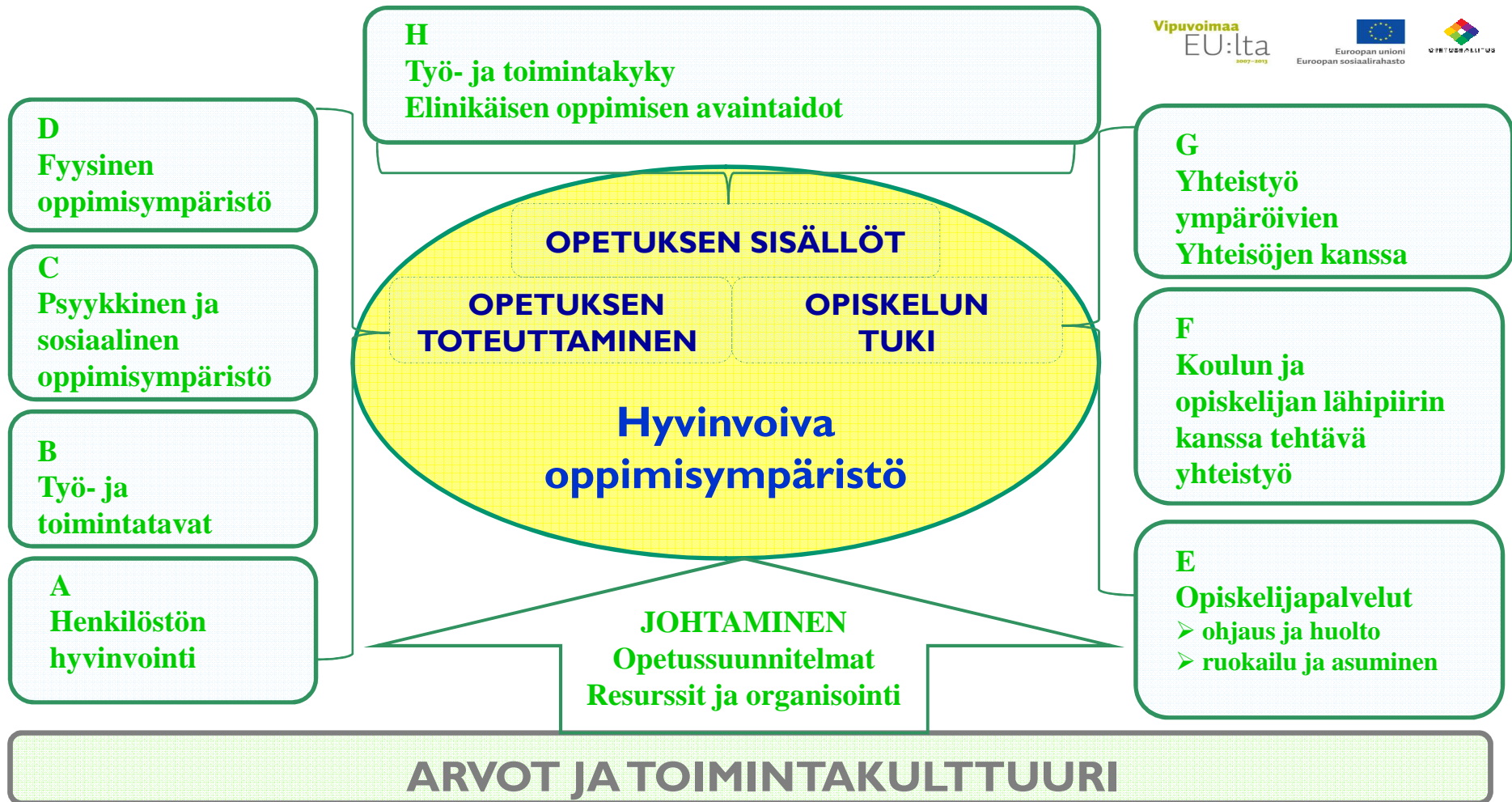
- Yksikkötiimejä tarvittava määrä -> moniammatillisuus, toimivuus
- Hyvinvoivan oppimisympäristön käytäntöjen toteutus ja seuranta
- Kaikissa toimenkuvissa on kasvattamisen ja ohjaamisen velvollisuus
- Henkilöstön vertaistuki on paras varhaisen puuttumisen keino

### Opintoala- / ryhmätaso

- Ryhmänohjaaja on lähiesimies
- Työtavat ohjaavat ja kannustavat opiskelijoiden osallisuuteen

## Kansalaisjärjestöjen toiminta

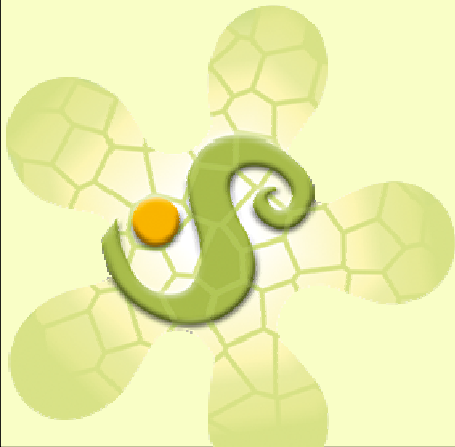
- sosiaalisen kestävän kehityksen vahvistaminen



*Pohja-aineisto: Hyvinvoiva koulu –hankkeen malli Soveltaminen ammatillisen koulutuksen käytäntöihin: THL & SAKU ry*

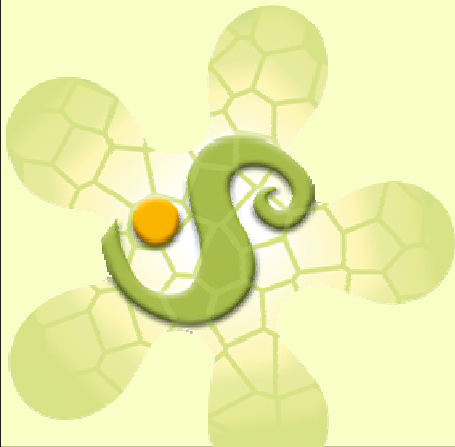
# Hyvinvoivan oppimisympäristön tarkistuslista

- ✿ **Arvioinnin, suunnittelun ja kehittämisen väline**
  - > hyväksytty myös keke-sertifikaatin arviointiin (OKKA-säätiö)
- ✿ **Mallin jokainen osa-alue avattu**
  - > määritelmät
  - > osoittimet
  - > tila kehittämistoimien kirjaamiseen
- ✿ **Muokattavissa omaan käyttöön sopivaksi**
- ✿ **Tarkoitettu ryhmässä keskustellen käytettäväksi**
  - > hyvinvointitiimien työkalu



# Tukimateriaalia

- Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen ammatillisissa oppilaitoksissa (OPH)
  - Tupakatta työelämään – savuttomuusopas (THL)
  - Terve amis! -50 toimenpide-ehdotusta (Elämäntapaliitto ry ja Sakki ry)
  - Hyvää vointia (Koulutuksen arviointineuvoston julkaisu nr. 49)
  - Lapset ja nuoret terveiksi ja hyvinvoiviksi toimenpide-ehdotukset (STM)
  
  - Hyvinvointiverkostossa mukana olevien järjestöjen tuottamat materiaalit, menetelmät, selvitykset ja kampanjat
- järjestöjen web-sivut: <http://www.alpo.fi/henkilosto/yhteisty-organisaatiot>



Hanke päättyy,  
työ jatkuu

[www.alpo.fi](http://www.alpo.fi)



Katson puuta  
katson kalliota  
katson veden aaltoja.

Koko päivän minä katson  
kesän vihreää puuta,  
halkeilevaa kalliota,  
veden huokaavaa aaltoa.

Sitä enemmän ne ovat  
puu, kallio ja aalto.  
Ja sitä enemmän  
ne ovat.

*Tommy Taberman*