



Ammatillisen koulutuksen laatupalkinto 2012 Eryyisteema: Hyvinvoiva oppimisympäristö

Opetusneuvos Tarja Riihimäki
Opetusministeriö

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Undervisnings- och kulturministeriet

Ammatillisen koulutuksen laatupalkinto

- laatupalkinnon tavoitteena on
 - tukea ja kannustaa ammatillisen koulutuksen järjestäjiä jatkuvaan laadun arviointiin ja kehittämiseen
 - löytää parhaita käytäntöjä vertaisoppimisen perustaksi
 - edistää ammatillisen koulutuksen tunnettuutta, arvostusta ja vetovoimaa
- laatupalkinto on osa ammatillisen koulutuksen **tuloksellisuusrahoitusta**, joka koostuu määrällisiin tilastotietoihin (Tilastokeskus, OPH) perustuvasta **tulosrahoituksesta sekä laatupalkinnosta**
- laatupalkinnon erityisteemat johdetaan koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelmasta (KESU), jossa on asetettu koulutuksen kehittämistavoitteet hallituskaudelle
- tuloksellisuusrahoitusjärjestelmän yhtenä tavoitteena on tuottaa kehittämis- ja ohjausinformaatiota koulutuksen järjestäjien ja opetushallinnon käyttöön

Miten haen laatupalkintoa?

- Laatupalkintoprosessi:
 - koulutuksen järjestäjän kirjallinen hakemus (hakijoina voivat olla kaikki ammatillisen koulutuksen järjestäjät)
 - hakemuksen arviointi, joka tehdään ennalta määriteltujen kriteerien pohjalta
 - ulkoinen arviointi
- Arvioinnit suorittaa opetusministeriön asettama **laatupalkintotoimikunta**, jossa on jäseninä koulutuksen ja arvioinnin asiantuntijoita. Arviointiryhmän sihteerin tehtävät hoidetaan opetushallituksesta.
- Laatupalkintokilpailussa kiinnitetään huomioita **kokonaisvaltaiseen laadun varmistamiseen ja kehittämiseen** sekä koko henkilöstön osallistumiseen laatutyöhön.
- Lisäksi kilpailussa on vuosittain vaihtuva **erityisteema**, jonka tavoitteena on nostaa esille keskeisiä ammatillisen koulutuksen kehittämisalueita, jotka tukevat erityisesti hallitusohjelman sekä koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelman toimeenpanoa.

Kannattaa osallistua!

- Kaikki osallistuneet ovat voittajia:
 - kilpailuhakemuksen laatiminen edellyttää koulutuksen järjestäjän koko laatutyön perusteellista ja kriittistä läpikäyntiä sekä itsearviointia
 - hakemusprosessi tuo esille toiminnan vahvuuksia ja kehittämistarpeita
- Enintään kuusi parasta eli kilpailussa arviointikäyntien kohteiksi päässeet hakijaorganisaatiot saavat lisäksi ulkoisen arviointiryhmän laatiman palautereportin
- Palkintoja jaetaan vuosittain enintään neljä ja kukin palkittu organisaatio saa vähintään 50 000 euroa
- Kunniamainintoja myönnetään sellaisille hakijoille, joiden toiminta ei aivan yllä palkinnon saantiin, mutta joilla kuitenkin on esimerkillistä toimintaa joillakin arviointialueilla

Laatupalkintokilpailun erityisteema 2012: Hyvinvoiva oppimisympäristö



Pohja-aineisto: Hyvinvoiva koulu –hankkeen malli Soveltaminen ammatillisen koulutuksen käytäntöihin: THL & SAKU ry

Laadunhallinnan välineitä

- Laadunhallintasuositus:
 - laadunhallinnan strateginen kehittämisväline kaikille ammatillisen koulutuksen järjestäjille
 - toimintamalli ja –tapa koulutuksen järjestäjän valittavissa
 - suositus ei aseta vähimmäiskriteerejä laadunhallintaan se kannustaa toiminnan jatkuvaan kehittämiseen
- Ammatillisen koulutuksen laatustrategia 2011-2020 valmistui keväällä 2011 – toimeenpanosuunnitelma valmisteilla
- EQAVET:
 - laadunvarmistuksen eurooppalainen viitekehys ja laatuverkosto (<http://www.eqavet.eu/gns/home.aspx>)
 - edistää:
 - ammatillisen koulutuksen laadun parantamista
 - vastavuoroista luottamuksen rakentamista kansallisiin ammatillisen koulutuksen järjestelmiin aidosti rajattomalla elinikäisen oppimisen alueella
 - laadunvarmistuksen kansalliset yhteyspisteet (Suomessa OPH)
- Suomen ammatillisen koulutuksen laatuverkosto