

# HOPSY- aktiivinen opiskelija hyvinvoivassa oppimisympäristössä

Hanke-esittely

Anu Tuovinen, hankekoordinaattori

SATAEDU



# Yhteistyöverkosto

- Sataedu (koordinaattori)
  - Projektipäällikkö: Paavo Valtanen, [paavo.valtanen@sataedu.fi](mailto:paavo.valtanen@sataedu.fi), 040 199 4304
  - Hankekoordinaattori: Anu Tuovinen, [anu.tuovinen@sataedu.fi](mailto:anu.tuovinen@sataedu.fi), 040 199 4135
- WinNova
- JAO – Jämsän ammattiopisto
- Koulutuskeskus SEDU
- Saku RY
  
- Kokonaiskoordinaatio: Keuda  
(soveltuvien osin AMKE ry)

# Lähtökohtana hyvinvoinnin edistäminen

- Opiskelijan ääni kuuluviin
- Vaikuttamisen väylät tutuiksi
- Oppilaskunta
- Kouluyhteisön tapahtumat
- Mielekäs opiskelu/oppimisympäristö

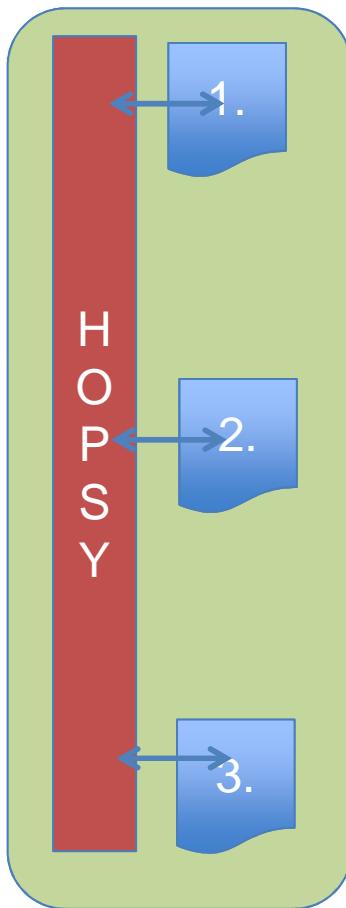
Terveys ja hyvinvointi korreloi koulumenestyksen kanssa!

# Kohderyhmät

- Kohderyhmä määrittyy kehittämisen painopisteiden mukaan:
  - Ryhmänohjaajat
  - Opettajat
  - Opinto-ohjaajat
  - Opiskelijahuollon toimijat
  - Välillisesti opiskelijat, joihin kehittämistoimien *vaikuttavuus* kohdentuu.

HUOM! Johdon sitoutuminen ja pitäminen ajan tasalla keskeistä!

# Hankkeen kuvaus



- 1. Alkuvaihe** – erittäin tärkeä vaihe, johon panostetaan riittävästi/henkilökohtaisesti
  - Opiskelija on tietoinen valinnastaan ja tiedosta alustavasti valintansa vaikutukset opintoihin ja opintojen jälkeiseen aikaan - tavoiteasetanta
  - Keskeisen dokumentin (HOPS) tuottaminen järjestelmään
- 2. Opiskeluvaihe**
  - Opiskelija läpäisee opinnot suunnitellussa ja **sovitussa** ajassa
  - Opiskelijan vastuu opintojen etenemisestä – koko organisaation ammattimainen ja asiantunteva tuki ja ohjaus
- 3. Loppuvaihe**
  - Opiskelijan valmentaminen työelämään tai jatko-opintoihin
  - Riittävän ajoissa ennen opintojen päättymistä

# Hankkeen tavoitteet

Tavoitteena on edistää *opiskeluhyvinvointia* tarkentamalla opetuksen, opinto-ohjauksen ja opiskelijahuollon tiimityön *malleja* sekä toimenkuviin liittyviä ohjausrooleja.

Hankkeessa sekä kehittämisen että levittämisen painopisteet.

# Osatavoitteet

1. Hyvinvoiva oppimisympäristö
2. Opinto-ohjauksen mittariston luominen
3. HOPS ns. eläväksi asiakirjaksi
4. Vertaiskehittäminen ja hyvien käytäntöjen levittäminen

# 1. Hyvinvoiva oppimisympäristö

- Käynnistetään hyvinvointisuunnittelutyö, joka kytkeytyy koulutuskuntayhtymien alueella toteutettaviin laajempiin hyvinvointisuunnitelmiin ja strategioihin (opetus/ryhmätaso).
- Kootaan hyvinvointitiimit (johto-opetus-ohjaus-huolto-ravintolapalvelut-kiiteistö)
- Kehitetään käytännön malleja hv-näkökulman huomioimiseen ja toteuttamiseen opetuksen, ohjauksen ja huollon yhteistyönä.

## 2. Opinto-ohjauksen mittaristo

- Kehitetään ohjauspalveluiden mittaristo.
- Otetaan mittaristo käyttöön ohjauksen vaikuttavuuden arvioinnin työkaluksi ja kehittämisen välineeksi.
- Esimerkkinä mm. perusopetuksessa kehitetty ohjauksen mittaristo (Heli Piikkilä, Mikko Siippainen/Tampereen kaupunki)

# 3. HOPS eläväksi asiakirjaksi

- Asiakirja kokoaa opiskelijan tavoitteet oppimisen prosessiksi -> tavoitteellisuus!
- Asiakirja toimii kokonaisvaltaisen ohjauksen välineenä ja korostaa enemmän opiskelijan omaa vastuuta opinpolkunsa suunnittelussa.
- HOPS-malli jalkautetaan normaalikäytännöksi

# 4. Hyvien käytäntöjen levittäminen

- Verkostotapaamiset ja seminaari
- SAKU ry:n Ammatillisen koulutuksen hyvinvointipäivät vuosittain marraskuussa: opintopiirit
- Ammatillisen koulutuksen hyvinvointiverkoston hyödyntäminen (3. sektori, asiantuntijat)
- Tuotoksia kerätään nettiin (Keudan koordinoimalle yhteiselle sivustoille?)

# Hankkeen kehittämisen painopisteet

- **Yhteinen missio:** Oppimisympäristön hyvinvoinnin osatekijöiden kehittäminen, opiskelijan tukeminen yhteistyössä toimijoiden kesken ja opiskelijan osallisuuden konkretisoiminen.
- Sataedu: HOPS eläväksi asiakirjaksi
- WinNova: Hyvinvoivan oppimisympäristön kokonaiskuva
- JAO: Ryhmänohjaajan rooli
- SEDU: Hyvinvoivan oppimisympäristön tarkistuslistan kytkeminen laatujärjestelmään
- SAKU ry: Hyvinvoivan oppimisympäristön mallin kehittäminen, suunnitteluprosessin ja tarkistuslistan jalkauttaminen
  - > ohjaus ja tuki

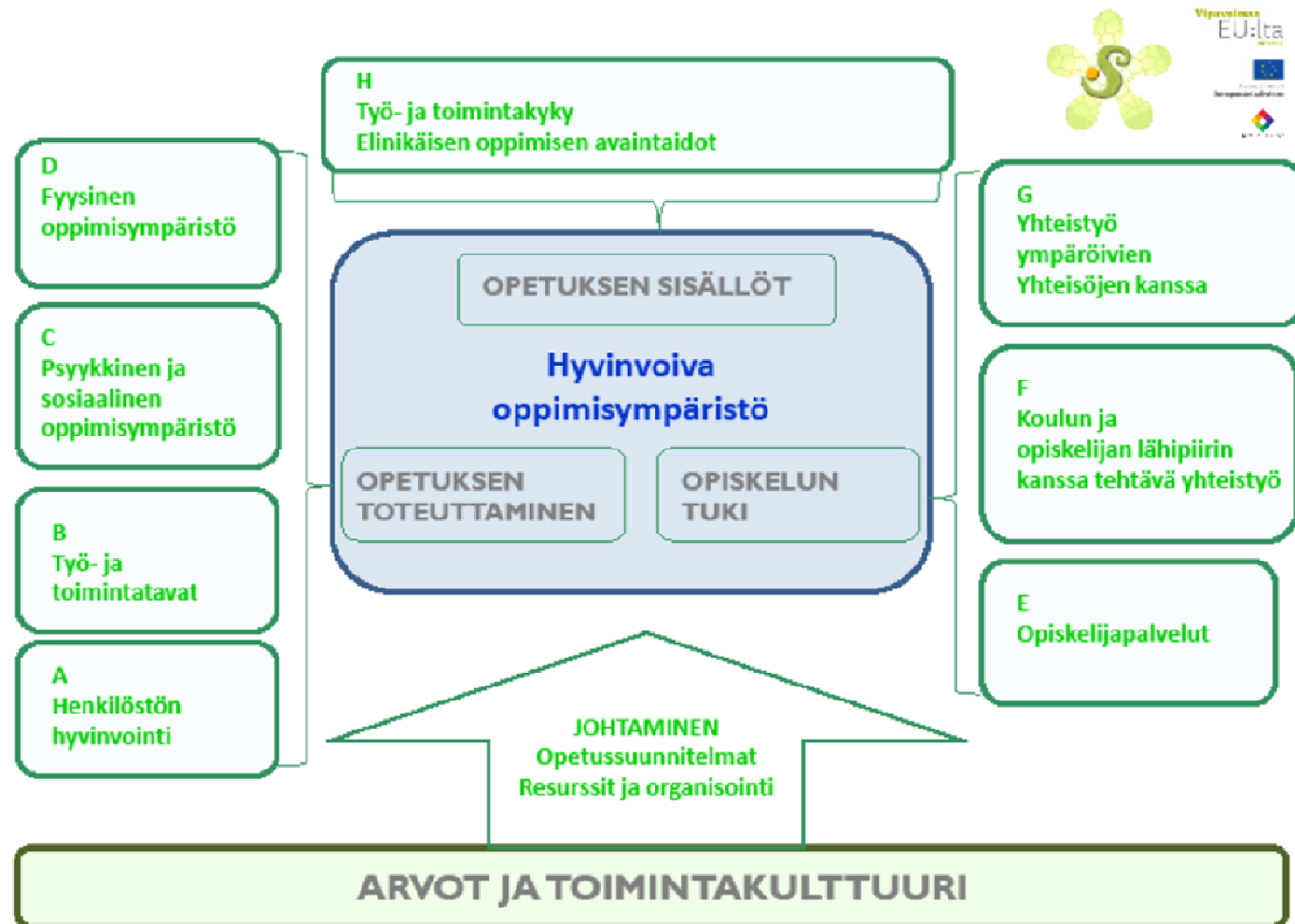
# SATAEDU: HOPS kehittämisen kohteena

1. Keskeisenä työkaluna toimii HOPS – kehitetään HOPSista “elävä asiakirja” työkaluksi tukemaan myös opintojen arkea
  - HOPS ei ole erillinen toiminto, jota varten on varattu erillinen aika
2. Nivelvaiheiden huomioiminen
  - Opintojen (yläaste) – **aloitus** – toteutus – **lopetus** – (työelämä)
3. Opinto-ohjauksen ja opiskelijahuollon vaikutusten arviointi kehitettyjen mittareiden avulla – mittariston soveltaminen / jalkauttaminen ammattillisen koulutuksen ohjaus/huoltotoimen tueksi
4. Näkökulmat
  - Opiskelija keskiössä
  - Opetus / ohjaus – HOPS opiskelijan arjessa
  - Tukitoimet / asiantuntijapalvelut
  - Johtaminen
5. Sijoittumisen “some –seuranta”

# Hankkeen levittämisen painopisteet

- **Pointti:** hyvien käytäntöjen levittäminen, vertaiskehittäminen
- Sataedu: Hyvinvoivan oppimisympäristön tarkistuslista
- WinNova: Opiskelijapalveluiden organisointi
- JAO: Tiimikoulumallin sovellus
- SEDU: Tukea tarvitsevien opiskelijoiden toimintamalli, sähköisen ohjausmateriaalin tuottaminen/kehittäminen, hyvinvointisuunnitelmatyö
- SAKU ry: Hyvinvoiva oppimisympäristö - malli

# Hyvinvoiva oppimisympäristö - malli



Pohja-aineisto: Hyvinvoiva koulu –hankkeen malli Soveltaminen ammatillisen koulutuksen käytäntöihin: THL & SAKU ry

# Tähän asti tehtyä

- Organisoituminen: projektiryhmä
  - Mukana kumppaneiden yhteyshenkilöt, hankekoordinaattori, projektipäällikkö
  - Kokoontuminen tarvittaessa
  - Asiantuntijakuulemiset (opiskelijat, rahoittaja, tutkija jne.)
- Otettu käyttöön Keudan laatimat lomakkeet ja lähetetty keskeyttämistiedot Keudaan:
  - Koontilomake
  - Keskeyttämislomake
- Pidetty aloituspalaveri ja tarkennettu toimintasuunnitelmia ja budjetti
- Yhteistyösopimukset

# Arviointi

- Vertaisarviointi
- Itsearviointi
  - Hyvinvoivan oppimisympäristön tarkistuslista
  - Opiskelija- ja henkilöstökyselyt
  - Kouluterveyskyselyt