



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Nitoja-toimintamalli ”nitoo opiskelijat amikseen, opet ohjaukselliseen työotteeseen ja niittaa kaikki duuniin”

Marja Riitta Lygdman, Päivi Saari

Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia

Ammatillisen koulutuksen hyvinvointipäivät 12.12.12

Vipuvoimaa
EU:lta
2007–2013

Tavoitteena on:

Nuorten syrjäytymisen ehkäiseminen

**”Nitoo”
Peruskoulusta
ammattilliseen**

Tehostetaan ja kehitetään peruskoulusta ammatilliseen nivelvaiheen yhteistyötä ja tiedonsiirtoa **Nitomo-verkostotapahtumat** **Nivelvaiheen toimintamalli**

Perusopetuksesta ammatilliseen koulutukseen siirtymisen tehostaminen

Orientaatiojakso

Kehitetään ja pilotoidaan Omniassa

Opintojen keskeyttämisten vähentäminen

Toiminnalliset/ohjaukselliset/työpainotteiset opetusmenetelmät

**”Ohjaukselliseen”
Opetukseen ja
ohjaukseen**

Oppilaitosten henkilöstön tietotaidon lisääminen

Niitti-koulutuspäivät

Yhteistyön tehostaminen valmistuvien ryhmien ryhmänohjaajien, työ- ja elinkeinotoimiston ja opiskelijoiden kanssa

**”Niittaa”
Ammattillisesta
työelämään**

Verkostotyön kehittäminen

Valmistuvien ryhmien ryhmänohjaajien koulutus

Yhteistyömalli Omnian ja Espoon työ- ja elinkeinotoimiston välille

Opintojen kautta työelämään siirtymisen edistäminen

”Nitoo”

Peruskoulusta ammatilliseen:

Nivelvaiheen toimintamalli. Toimintamallissa on koottuna nivelvaiheen työskentelymalleja: tiedonsiirto, toimintatapoja mitä kaikkea tapahtumia sekä kirjallista informaatiota järjestetään nuorille, huoltajille ja ammattilaisille nivelvaiheen asioista sekä verkostoyhteistyön tapoja. *Tavoitteena, että toimintamallin avulla ammattilaiset osaavat ohjata nuoria entistä paremmin nivelvaiheessa löytämään toisen asteen koulutuspaikan ja kehittää nivelvaiheen verkostotyötä.*

Nitomo-koulutusiltapäivät: Sisältäneet erilaisia teemoja liittyen nivelvaiheen kysymyksiin esim. ammatillinen ja peruskouluopetus tutuksi, maahanmuuttajataustaisten nuorten ja erityisopiskelijoiden erityiskysymyksiä, pääsy- ja soveltuvuuskokeet, kielikokeet, nivelvaiheohjaus... *Tavoitteena lisätä yhteistyötä ja tietoa perusopetuksen ja ammatillisen koulutuksen asioista.*



”Nitoo”

Orientaatiojakso

Toimipisteissä toteutettu noin kahden - kolmen päivän perehdytys/orientaatiojakso opintojen alkaessa ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Päivien ohjelmassa on ollut tutustumista Omniaan, omaan toimipisteeseen, muihin opiskelijoihin, henkilökuntaan, opintoihin ja tulevaan ammattiin. Toimipisteet suunnittelivat oman ohjelmansa. *Tavoitteena opiskelijoiden hyvä perehdytys , sitouttaminen opiskeluihin ja yhteisöllisyyden lisääminen.*



”Nitoo”- Orientaatio

- Opiskelijoille on tärkeää luoda **perusturvallisuus**:
 - ei “haahuilua”, ei “palloilua”, vaan selkeä, aikataulutettu ohjelma → tunne siitä, että aikuisilla on “homma hanskassa”
 - monta aikuista vastaanottamassa yhtä luokkaa → tunne siitä, että talon aikuiset puhaltavat yhteen hiileen
 - koulun pelisääntöjen läpikäyntiä heti alkuun → tunne siitä, että käyttäytymiselle on rajat ja ongelmiin puututaan.

Aloituspäivän tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee olonsa tervetulleeksi ja turvalliseksi
- tutustuu omaan ryhmään ja ryhmänohjaajaan
- Saa henkilökohtaisen kontaktin ryhmänohjaajaan ja joihinkin ryhmäläisiinsä
- Luodaan yhteishenkeä alusta asti
- tutustuu fyysisiin tiloihin: löytää wc:n, luokkiin, auditorioon, ruokailuun ja opintotoimistoon
- saa täytettyä ja palautettua lomakkeet ja todistukset





2. ja 3. orientaatiopäivän tavoitteet

- Opiskelijan oppaaseen tutustuminen.
- Hyvistä opiskelutavoista keskusteleminen.
- Opiskelijan tukipalveluihin, OHR:ään ja muuhun henkilökuntaan tutustuminen.
- Oman tutkinnon opetussuunnitelmaan, oman tutkinnon sisältöihin, erilaisiin opintopolkuihin ja etenkin 1. jakson sisältöön tutustuminen.
- Sekä luki- että matematiikkatestien teettäminen kaikissa ryhmissä. Erityisopettajilla päävastuu asiasta, testien valvonta jaettu ryhmänohjaajille/muille opettajille.
- Koulun IT-asioihin ja tietoturvasääntöihin tutustuminen.
- Koulun pelisääntöihin, käytöstapoihin ja turvaohjeisiin tutustuminen.



1. päivä

- Ruokalassa apulaisrehtorin/rehtorin tervetuloilto, ryhmiin jako, ryhmisten kanssa omiin luokkiin
- Ryhmänohjaajan kanssa esittäytymistä, tutustumista toiminnallisesti esim. nimileikkejä
- Tutor-opiskelijat kertovat opiskelusta, esittelevät koulua ja kierrättävät ympäri Omniaa
- Ruokailu ryhmänohjaajien johdolla ensimmäiset päivät
- Ryhmänohjaajat jakavat kahden viikon lukujärjestykset, opiskelijaoppaaseen tutustumista, hyväksiluettavat opinnot yms. paperiasiat kuntoon, infoa Työkykypassista

2. – 3. päivä

- Ruokalassa apulaisrehtorin info sekä vahtimestarin, ruokalahenkilökunnan ja opettajien esittely
- Ryhmänohjaajan haastattelut alkavat (15 min/opiskelija, HOPS lomake), samaan aikaan muu luokka työpajoissa (esim. kuvataide, musiikki, draama ja liikunta)
- Luki- ja matikkatestit alkavat
- Atk-luokissa käyttäjätunnusten aktivointi ryhmänohjaajien kanssa
- Terveystenhoitaja ja kuraattori vierailevat kaikissa luokissa
- Ryhmänohjaajan asioita..

”Ohjaukselliseen”

Opetukseen ja ohjaukseen

Opettajien opetus- ja ohjausmenetelmällisiä projekteja:

- Atto-aineen ja ammattiaineen yhdessä opettaminen
- eri aineiden yhdistäminen yhdeksi isoksi kokonaisuudeksi
- opettajien ja huoltajien yhteistyön kehittäminen (Helmi-reissuvihko)
- oppiminen opettamisen kautta
- yhteisöllisyyttä ja ammatillisuutta viikkokilpailun kautta
- draama opetusmenetelmänä
- ohjaaminen jatko-opintoihin



”Niittaa”

Ammatillisesta työelämään

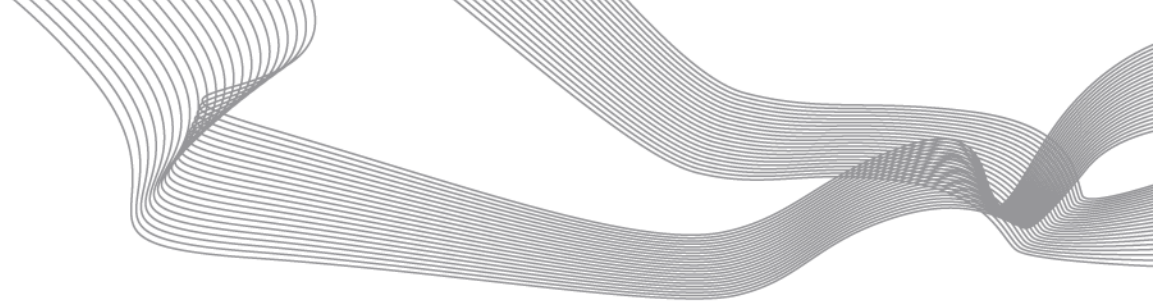
Toimintamalli Omnian ja Espoon Te-toimiston yhteistyöstä: Erilaiset tapahtumat, yhteistyö- ja verkostokokoukset, tiedottaminen

Tavoitteena yhteistyön vakiinnuttaminen , verkostotyö ja ohjauksen tehostaminen.

Valmistuvien ryhmien ryhmänohjaajien koulutusmalli: opiskelijoiden valmistumiseen ohjaaminen, jatko-opintoihin ja työelämään ohjaaminen, työmarkkinatietous, Te-toimiston palveluihin ohjaaminen

Tavoitteena ohjauksen tehostaminen valmistumiseen, työelämään ja jatko-opintoihin.





Vipuvoimaa
EU:lta
2007–2013