

# Hyvinvoiva oppimisympäristö käytännössä



*Ammatillisen koulutuksen  
hyvinvointipäivät*

*12.12.2012*

*Jatta Herranen  
kehitysjohtaja*

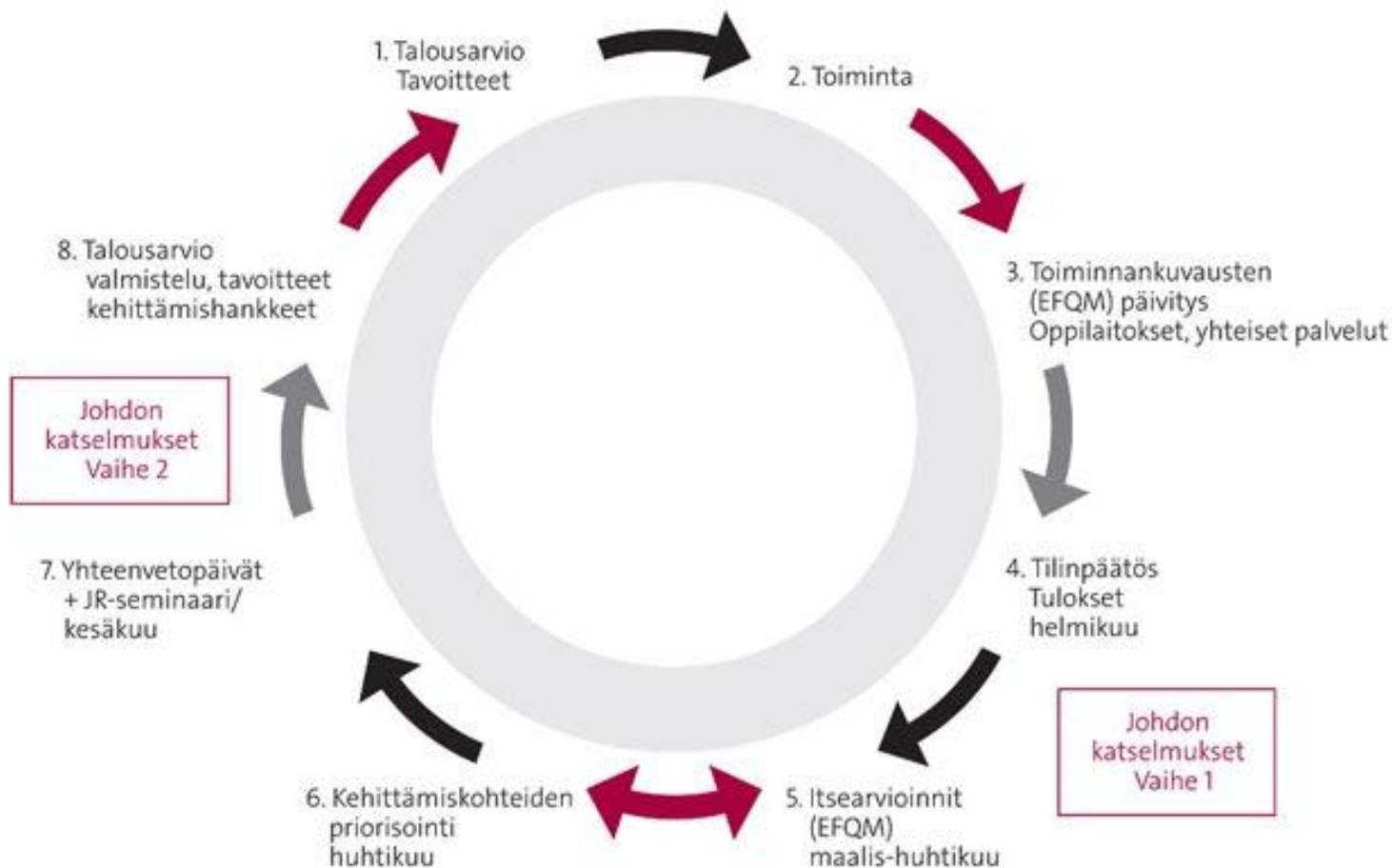
*[jatta.herranen@pkky.fi](mailto:jatta.herranen@pkky.fi)*

# Strategiset lähtökohdat

- **Vastuullisuus arvona velvoittaa ja mahdollistaa**
- **Tehtävä sitouttaa:** Valmennamme opiskelijoista vastuullisia osaajia ja kehitämme työelämää hyvinvoinnin ja alueen menestyksen edistämiseksi.
- **Strategiset linjaukset ohjaavat, esim.**
  - ammatillisen osaamisen pedagogiikan uudistaminen
  - henkilökohtaistaminen
  - opiskelijaviihtyvyys, hyvinvointi ja yhteisöllisyys
  - läpäisyn parantaminen
- **Ammatillisen koulutuksen laatupalkinto 2012** teemalla hyvinvoiva oppimisympäristö

# Pyrkimys erinomaisuuteen

- PKKY:llä on **selkeä tehtävä ja toiminnan perusta**: asiakaslähtöinen, osaamisen ja hyvinvoinnin edistämiseen integroitava missio ja visio, johtamisjärjestelmä ja organisaatorakenne sekä kumppaneiden (ml. henkilöstön) sitoutumista, toimintaa ja toiminnan kehittämistä tukevat osallistavat prosessit.
- PKKY:ssä on käytössä monipuolinen ja kattava tuloksellisuusmittaristo, laaja-alainen asiakaspalautejärjestelmä ja itsearviointimenettelyt, jotka ohjaavat toimintaamme eri tasoilla ml. yksilöt. PKKY:n henkilöstö sekä asettaa toiminnallisia tulostavoitteita että saa palautetta toiminnastaan vuosittain. **Toiminnan kehittäminen on integroitu onnistuneesti osaksi toiminta- ja taloussuunnittelun prosesseja.**
- Organisaation **pitkäaikainen sitoutuminen hyvinvoivan oppimis- ja toimintaympäristön eri ulottuvuuksien tasapainoiseen kehittämiseen**, mikä näkyy tuloksissa ml. henkilöstön ja opiskelijoiden hyvinvointi ja osaaminen sekä opetuksen laatu.
- PKKY:ssä on **vahva tahto, halu ja taito kehittää ammatillista koulutusta** Pohjois-Karjalassa, toimia tiennäyttäjänä ja innovoijana.
- Organisaatiolla on **monipuoliset ja toimivat kumppanuussuhteet** (ml. maakunnalliset ohjausryhmät) ja olemme myös arvostettu yhteistyökumppani.



## TOIMINNAN VAIKUTTAVUUS

Työllistymis% (Tilastokeskuksen tilasto)  
Valmistuvat opiskelijat  
Jatko-opinnossa % (Tilastokeskuksen tilasto)  
Erillisrahoitteisten hankkeiden lukumäärä  
Hankkeiden kokonaisrahoitus 1000 €  
Ammatillinen peruskoulutus; opiskelijat  
Muu koulutus; opiskelijat

## PALVELUPROSESSIN SUJUVUUS

Koulutus- ja opintoalatiimit  
Keskeyttämisaste  
Tutkintojen läpäisyaste  
Työelämässä suoritettavat AO-näytöt  
Koulutettavat työpaikkaohjaajat  
Taloudellinen suorituskyky  
toimintatuotot toimintakuluista %  
vuosikate % toimintatuotoista  
vuosikate % poistoista

**VISIO  
STRATEGIA**



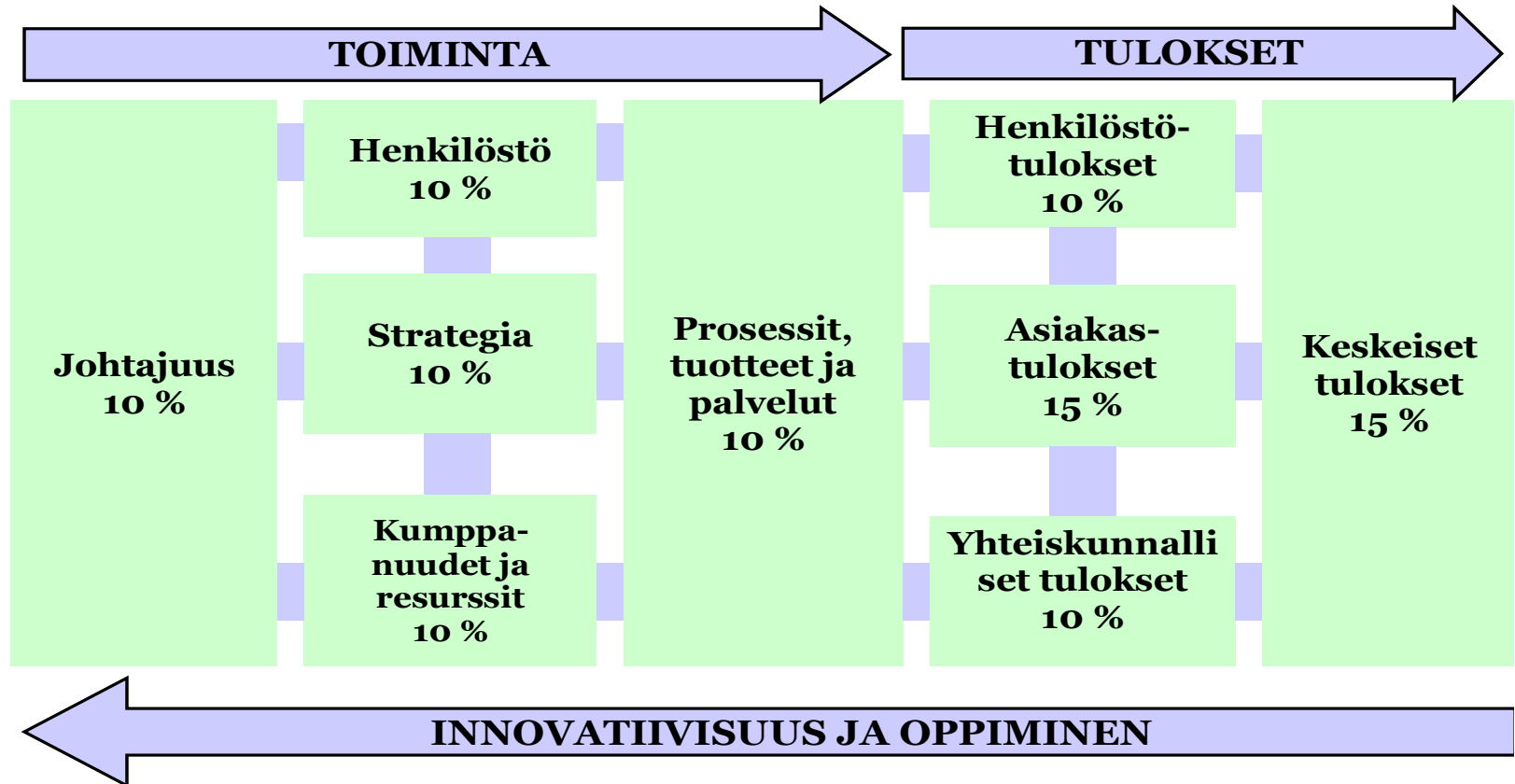
## ASIAKASTYÖ, YHTEISTYÖ SIDOSRYHMIIN

Opiskelijapalaute  
Työelämäpalaute  
Kaksoistutkintoa suorittavat (määrä)  
Kansainvälistyminen: opiskelijat ja henkilöstö (lähtevät ja saapuvat)  
Kilpailuihin osallistuneet opiskelijat  
Erityisopetus: valmistumis %

## HENKILÖSTÖN AIKAANSAANNOSKYKY

Henkilöstön koulutuspäivät  
Opettajien työelämäjaksot >5 työpäivää  
Opettajien muodollinen kelpoisuus  
Henkilöstön ilmapiirikyselyn tulokset  
Tiedonkulku ja vuorovaikutus  
Esimiestyö  
Työn kehittävyys

## EFQM 2010 -MALLI



Lähde: EFQM 2010

- Olennaista on **vastuullinen toiminta**, mikä tarkoittaa hyvinvoivan oppimis- ja toimintaympäristön fyysisten, psyykkisten, sosiaalisten ja pedagogisten ulottuvuuksien tasapainoista kehittämistä
- Olemme kiinnittäneet jo useiden vuosien ajan huomioita
  - henkilöstön ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja oppimisen mahdollistaviin fyysisiin olosuhteisiin ja ympäristöön,
  - sosiaalisiin suhteisiin ja kumppanuuksiin, ilmapiiritekijöihin ja yhteisöllisyyttä edistäviin rakenteisiin ja toimintaan sekä
  - yksilön mahdollisuuksiin toteuttaa monipuolisesti itseään, kehittää osaamistaan ja huolehtia terveydestään.
- Laatupalkintokilpailun 2012 perusteissa saimme kiitosta vastuullisuuden toteutumisesta, opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvointiin panostamisesta ja siihen liittyvistä tuloksista ml. osallistava toimintakulttuuri.

- ks. [http://www.minedu.fi/OPM/Tiedotteet/2012/1/laatu\\_palkinnon\\_kyyl](http://www.minedu.fi/OPM/Tiedotteet/2012/1/laatu_palkinnon_kyyl)

## Oleennaista on koulutuksen laatu

	Ohjaaminen	Henkilö- kohtaista- minen	Ilmapiiri	Koulutuksen toteutus	Arviointi	Oppimis- ympäristö	Työelämä- yhteydet	Vaikuttavuus	Kokonais- arvio	Keskiaivo yhteisistä väitteistä	Yleisarvioni saamastani koulutuk- sesta arvosanoin 1-5
SAKKY	3,57	3,45	3,81	3,78	3,79	3,89	3,97	3,75	3,87	3,77	3,49
PKKY	<b>3,70</b>	<b>3,72</b>	<b>3,93</b>	<b>3,93</b>	<b>3,95</b>	<b>3,98</b>	<b>4,07</b>	<b>3,85</b>	<b>3,92</b>	<b>3,90</b>	<b>3,72</b>
YSAO	3,33	3,48	3,85	3,66	3,67	3,81	3,77	3,65	3,75	3,66	3,35
SAMI	3,54	3,65	3,76	3,86	3,90	3,90	3,96	3,75	3,92	3,81	3,51
ESEDU	3,43	3,38	3,67	3,64	3,69	3,67	3,76	3,60	3,64	3,62	3,40
KKAGRIC OLA	3,24	3,26	3,04	3,60	3,60	3,59	3,76	3,54	3,67	3,51	3,37
OSAO	3,61	3,48	3,89	3,81	3,85	3,96	3,96	3,85	3,94	3,82	3,75
KAO	3,62	3,44	3,89	3,83	3,82	3,87	3,98	3,80	3,92	3,81	3,73
KPEDU	3,36	3,28	3,66	3,65	3,69	3,62	3,79	3,58	3,75	3,62	3,59
<i>Kaikki</i>	3,57	3,50	3,83	3,80	3,83	3,88	3,95	3,77	3,87	3,79	3,62

Mittarina mm. Opiskelijapalaute: **päätökyselyn 2012 tuloksia**

# Askeleemme kohti hyvinvoivaa oppimisympäristöä

1. Hyvinvoiva oppimisympäristö strategiseksi tavoitteeksi ja osaksi organisaation laadunhallintakäytänteitä: ei erillinen hanke
2. Yhteisen ymmärryksen synnyttäminen – mitä tarkoittaa meillä?
3. Systemaattinen ja päämäärätietoinen kehittäminen: vuosittaiset kehittämiskohteet vuodesta 2008 alkaen ja kehittäminen jatkuu edelleen (vrt. vuoden 2013 kehittämiskohteet)
4. Erillinen teema-arviointi tammi-maaliskuu 2012 vuosittaisten itsearviointien lisäksi
5. Toiminnan ja tulosten systemaattinen seuranta

## Hyvinvoivan oppimisympäristön kehittämisen viitekehys

Yksilöidyt tavoitteet ja tulokset → toimintatavat, käytännön soveltaminen → arviointi ja parantaminen → pedagoginen hyvinvointi

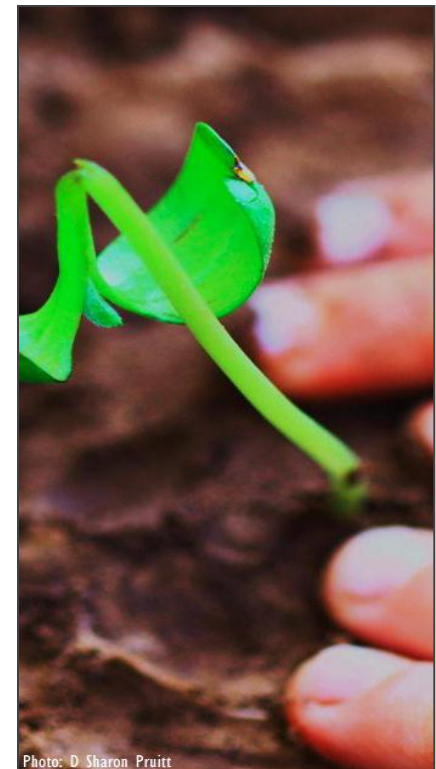


Photo: D. Sharon Pruitt

# Vuoden 2013 kehittämiskohteet

1. Opiskelija- ja työelämälähtöinen pedagogiikka
2. Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi
3. Opiskelijoiden hyvinvointi

## Hyvinvoivan oppimisympäristön teema- arviointi 2012

- tavoitteena oli selvittää, miten hyvinvoivan oppimisympäristön eri ulottuvuudet toteutuvat oppilaitostemme arjessa osana ammatillisen koulutuksen laatupalkintokilpailuun 2012 valmistautumista
- arvioinnissa hyödynnettiin hyvinvoivan oppimisympäristön tarkistuslistaa (HOT)

# Päätulokset HOT

## Vahvuudet

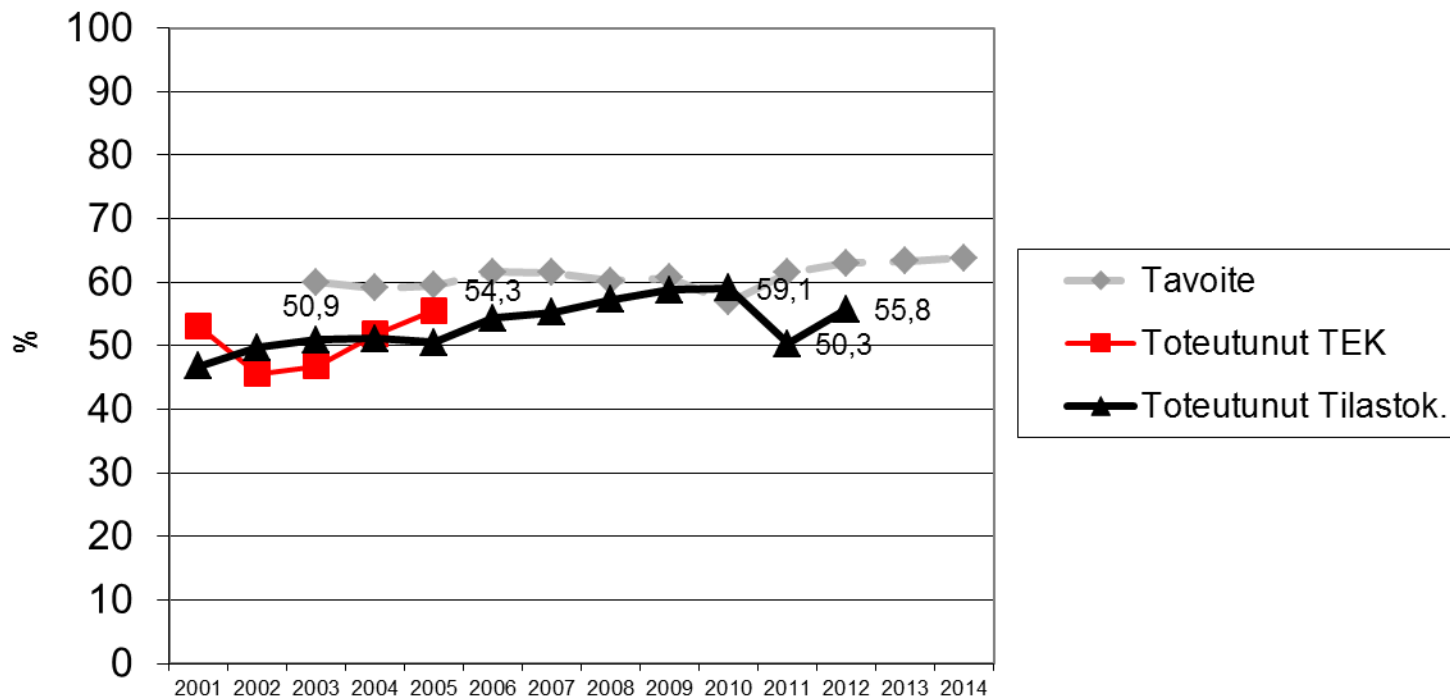
- Opiskelun tuki ja opetuksen toteuttaminen ovat selkeät vahvuusalueet PKKY:ssä oppilaitosten arjessa
- Opiskelun tuessa erityisesti opiskelijahuollon palvelut kokonaisuudessaan hyvällä tasolla ja siihen liittyvä moniammatillinen yhteistyö
- Opetuksen toteuttamisessa erityinen vahvuutemme on henkilöstön hyvinvointi, samoin sosiaalinen oppimisympäristö (ml. ilmapiiri ja yhteisöllisyys)

# Päätulokset HOT

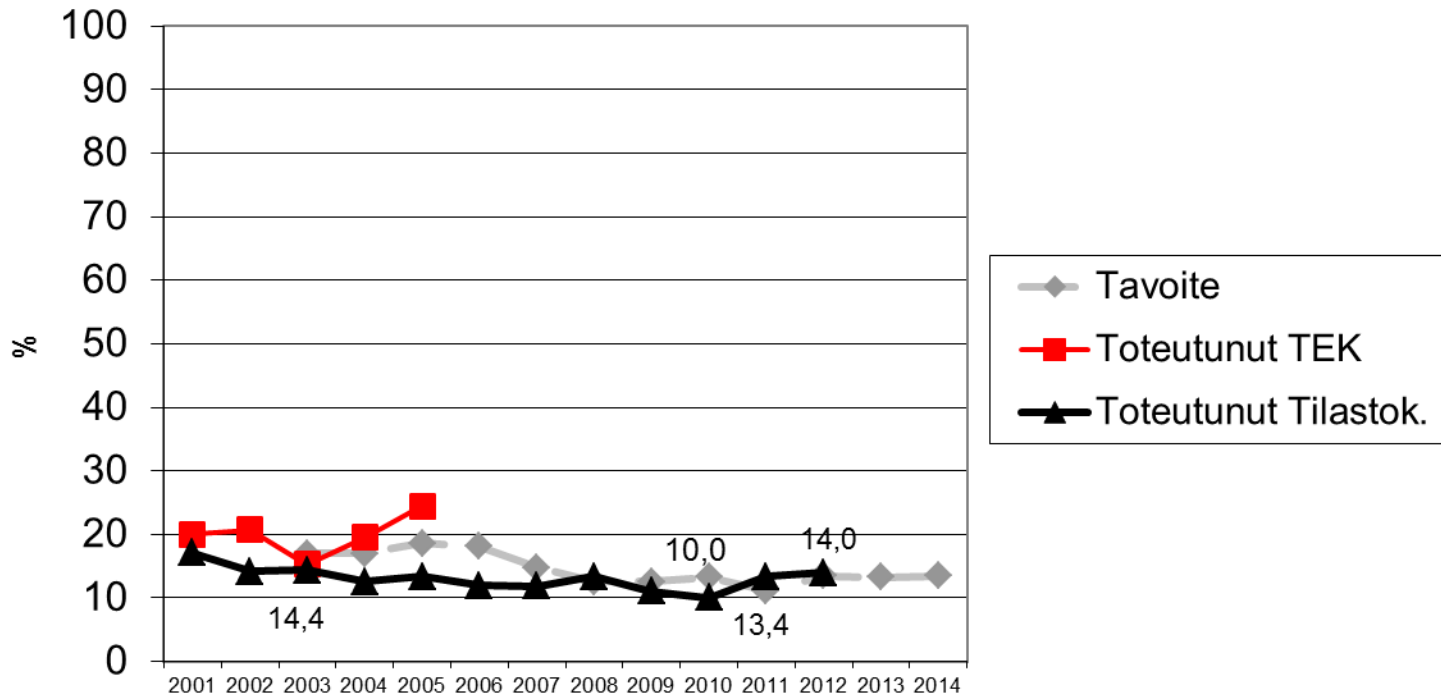
## Kehittämistä vaativat asiat

- Opetuksen sisältöjen osalta kehitettävää on siinä, miten integroimme mielekkäällä tavalla hyvinvoinnin, terveyden ja työkyvystä huolehtimisen näkökulmat entistä vahvemmin osaksi opetuksen arkea.
- Hyvinvoinnin näkökulman integroiminen työssäoppimiseen vaatii myös kehittämistä, kuten myös työkykyvalmennus.

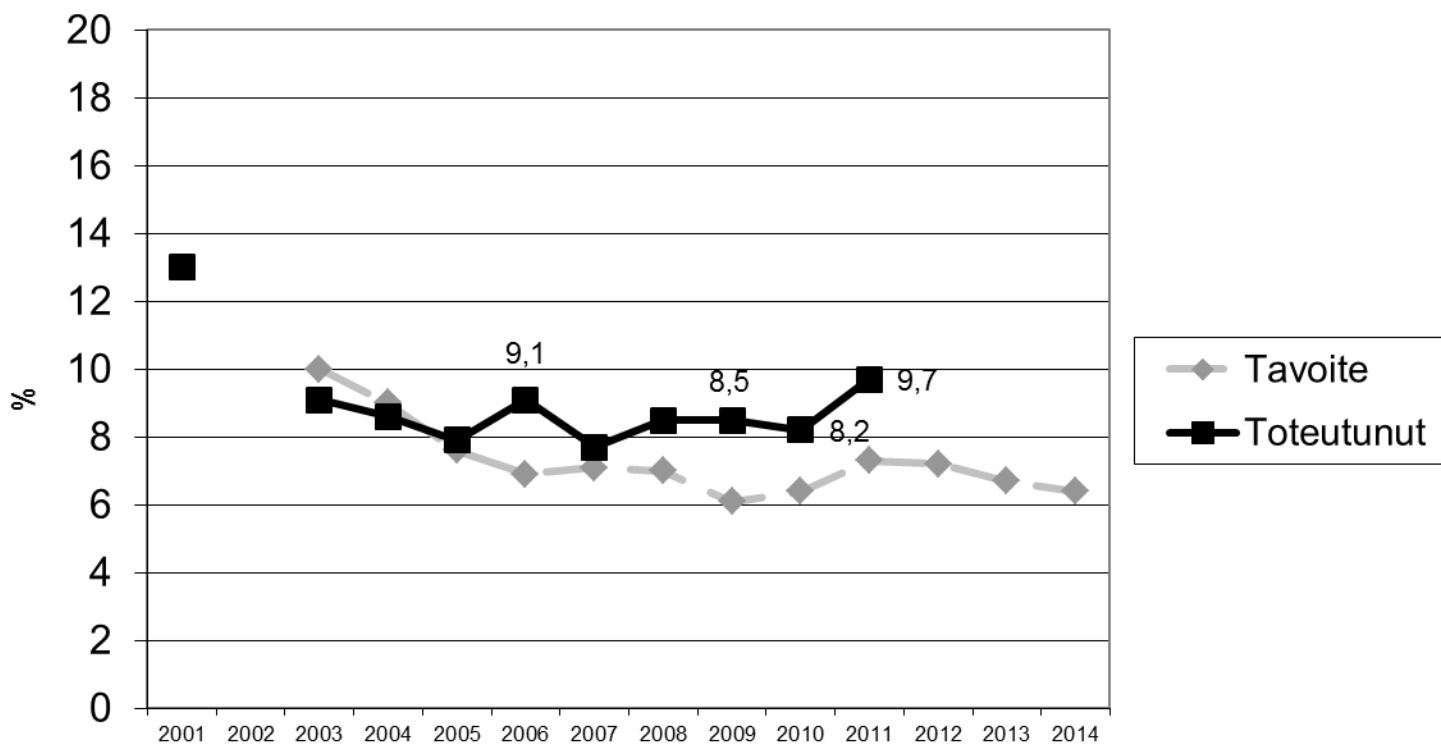
## Työssä 2 v. sitten päättyneen 3½-v. jakson lopussa PKKY

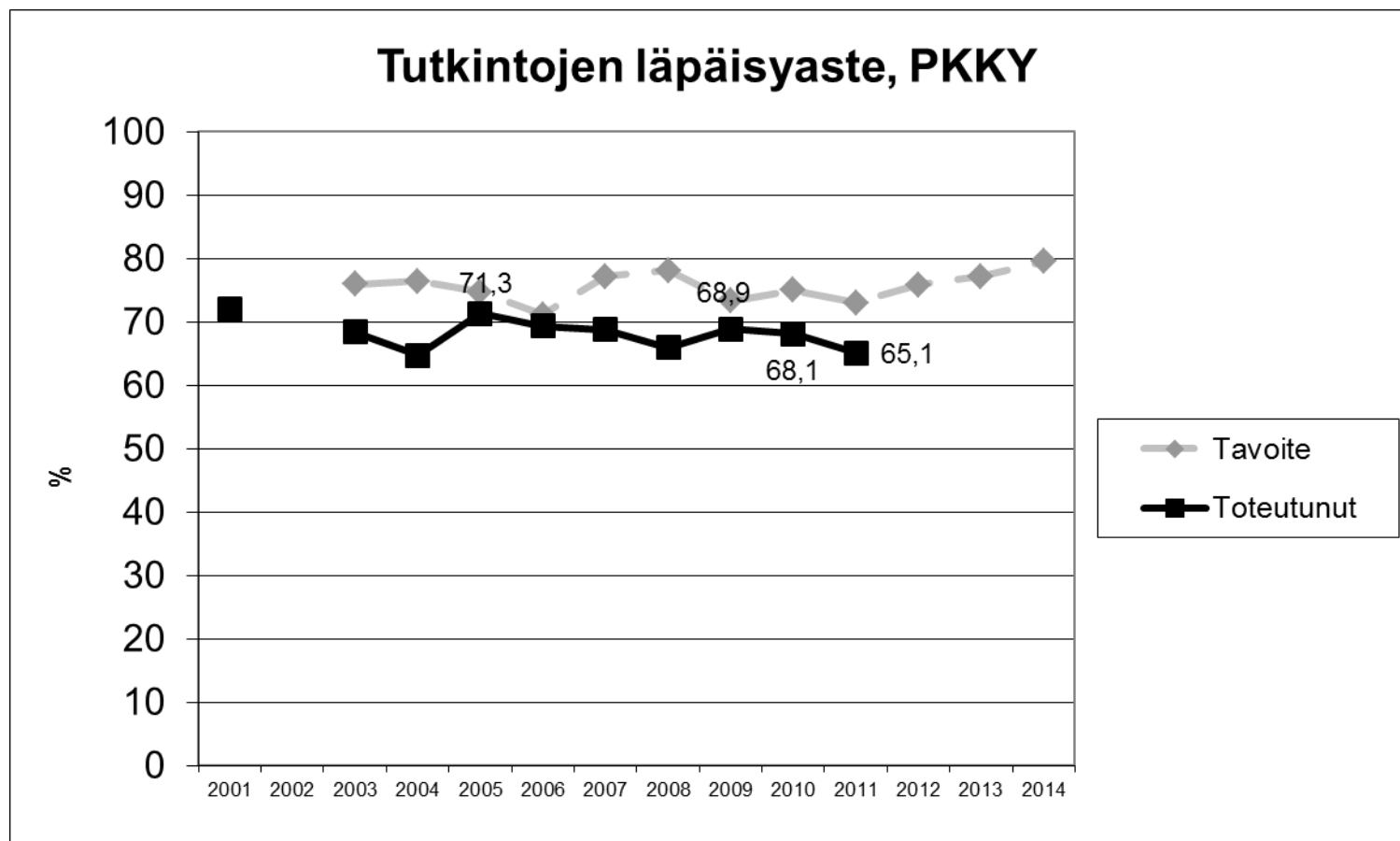


## Opiskelemassa 2 v. sitten päättyneen 3½v.-jakson lopussa, PKKY

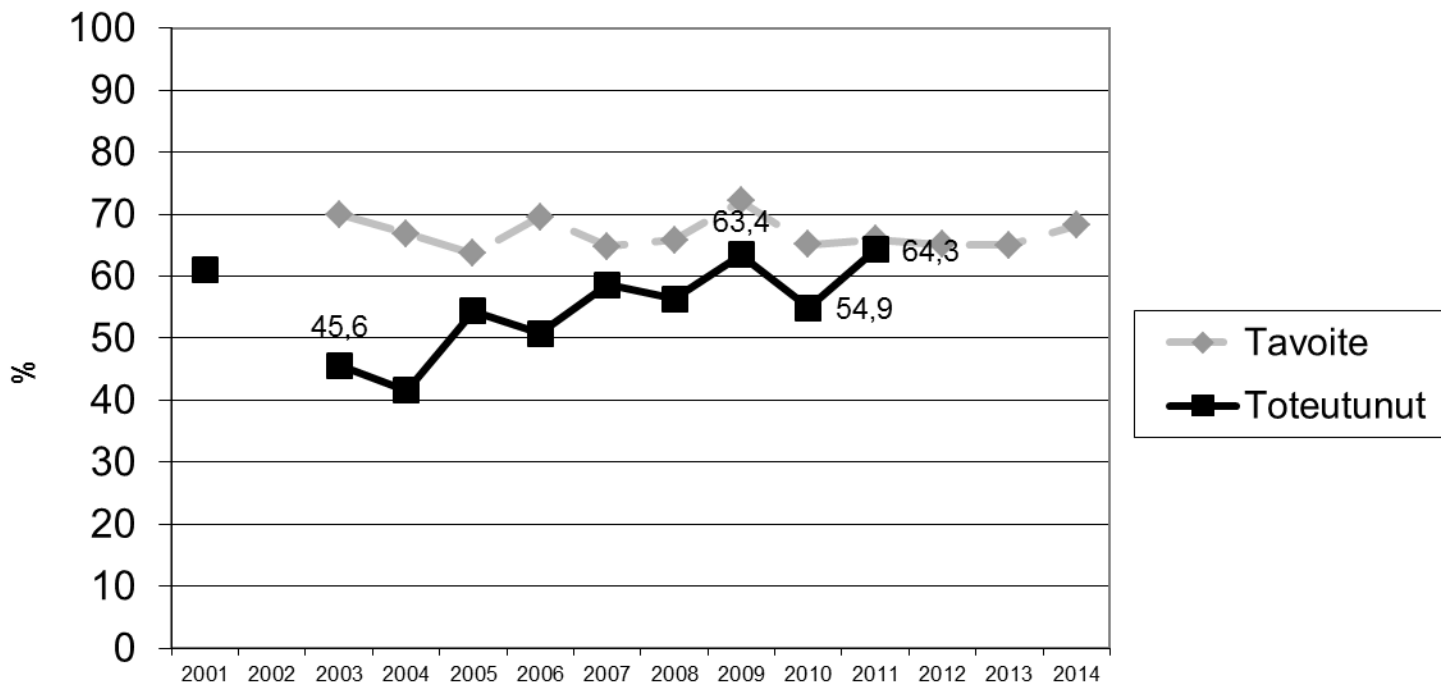


## Opintojen keskeyttämisaste, PKKY





## Erityisopetukseen osallistuneiden tutkinnon läpäisyaste PKKY



## Toivottu lopputulos?

*”Koulu on vähän niin kuin TV-ohjelma. Sitä vain katsoo, mutta tajuaa, ettei voi vaikuttaa siihen, jonka takia ei edes synny mielipiteitä. Miksi pitäisi korjata, jos ei ole rikki? Onhan sitä muutakin hommaa. Ei kouluun jaksa oikein osallistua muuten kuin opiskelemalla ja olemalla.”*

Lainaus teoksesta Demokratiaoppitunti 2012, toim. Anu Gretschel & Tomi Kiilakoski.

**Merkityksellisyyden  
kokemukset**

Opiskeltavan  
alan  
kiinnostavuus

Koulun arki ja  
käytännöt

Koulu  
sosiaalisena  
ympäristönä

olla osa yhteisöä  
toimia osana yhteisöä  
kokea olevansa osa yhteisöä

Olemisen  
mieli  
ammattillisessa  
koulutuksessa

Hyvinvointi  
syntyy arjen  
teoista!



**KIITOS!**