

MAHDOLLISUUKSIEN TALO





Mahdollisuuksien talo

- Invalidiliiton Järvenpään koulutuskeskus on Invalidiliitto ry:n omistama oppilaitos
www.invalidiliitto.fi
- Järjestämme ammatillisena erityisopetuksena
 - koulutusta ammatillisiin perustutkintoihin
 - valmentavaa ja kuntouttavaa opetusta ja ohjausta
- Opiskelijoita on n. 600 ja henkilöstöä n. 240 Järvenpäässä ja Tampereella
- Toimimme myös ammatillisen erityisopetuksen kehittämisen- ja palvelukeskuksena

Yksilöllistä tukea ja yhteisöllistä oppilas- ja opiskelijahuoltoa kehittämässä



Matkalla kohti kokonaisvaltaista hyvinvointityötä

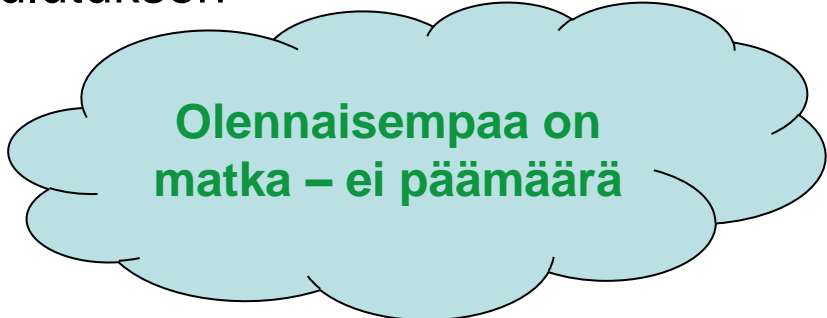
Arjen arkki –hankkeen prosessit kehittämistyön tukena

Invalidiliiton Järvenpään koulutuskeskus, Rita Hintsala



Yhteistyömallin luominen osallistavan prosessin kautta

1. Uudistumisen kannalta keskeisten toimijoiden tunnistaminen
2. Henkilöstön ja opiskelijoiden osallistaminen
3. Osallistavan prosessin toteuttaminen
 - ✓ Aitojen kohtaamisten järjestäminen
 - ✓ Verkkotyökalujen hyödyntäminen
4. Prosessin hyödyntäminen koulutuksen järjestäjien ja oppilaitosten kehittämistyössä



**Olellisempaa on
matka – ei päämäärä**

Opiskeluhuollon kehittämisen tavoitealueet

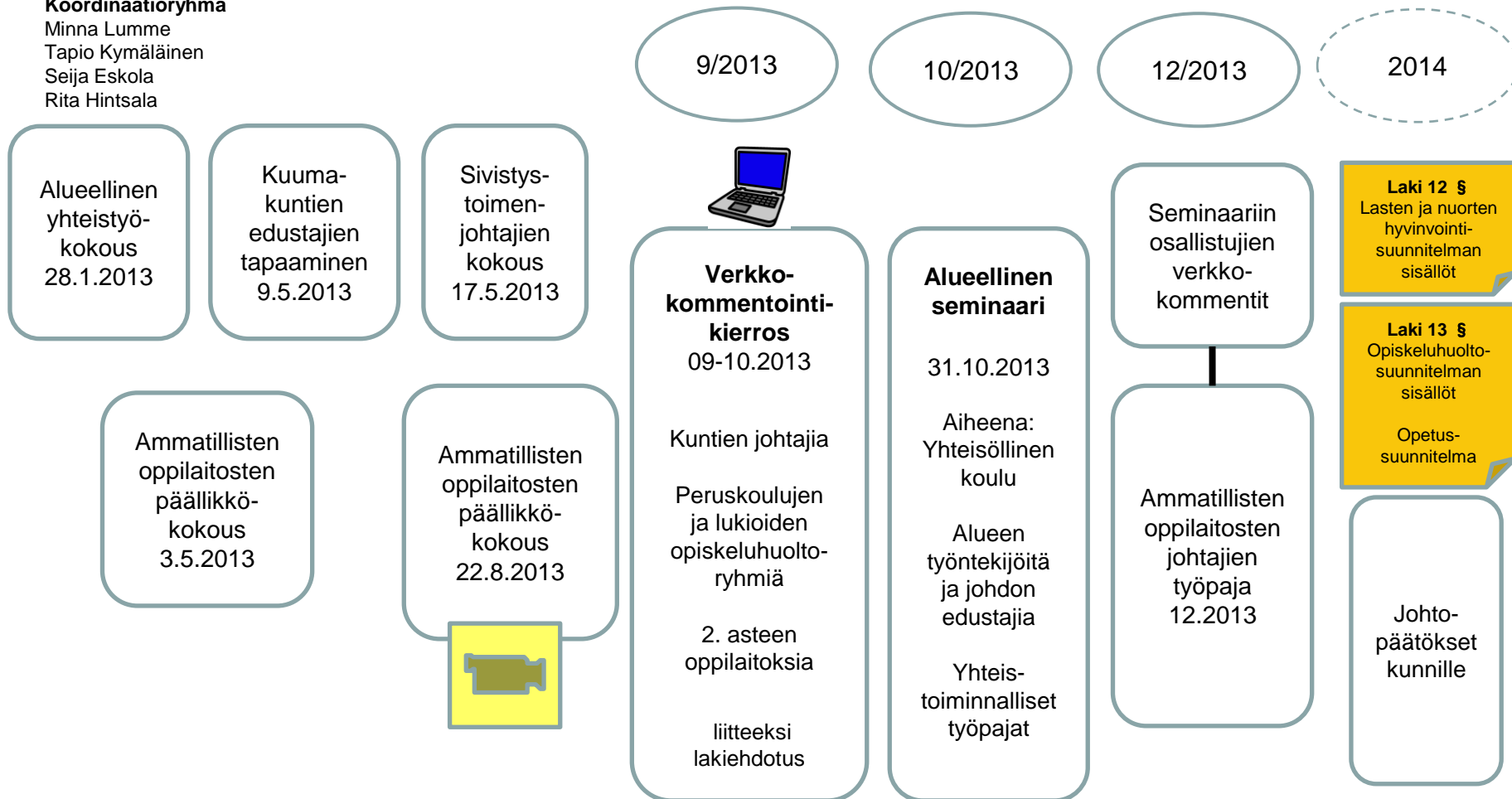
- 1) Alueellinen yhteistyö oppilaitosten ja kuntien opiskeluhuollon palvelujen järjestämisessä
- 2) Oppilaitos hyvinvoivana oppimisympäristönä
 - ➔ Yhteisöllinen opiskeluhoolto
 - ➔ Yksilökohtainen opiskeluhoolto

TAVOITEALUE 1)

Alueellinen oppilas- ja opiskelijahuoltotyön kehittämisen prosessi

Koordinaatioryhmä

Minna Lumme
Tapio Kymäläinen
Seija Eskola
Rita Hintsala



Alueellisen toimijaverkoston osallistaminen

Mitä tavoittelimme

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain uudistukseen valmistautumista
Keskustelua ja vuorovaikutusta kuntien ja koulutuksen järjestäjien välillä
Merkityksellisten teemojen tunnistamista
Alueellisen työn mahdollisuuksien kokoamista

Miten työskentelimme

Edustajaryhmän keskustelun videointi
Kommentointikeskustelut verkkotyökalun avulla
Muiden osallistujien kommenttien lukemisen mahdollisuus

Mitä tuloksena

Tiivistelmä käydyistä verkkokeskusteluista:
Alueelliseen yhteistyöhön liittyviä odotuksia, huolenaiheita, pelkoja,
Mitä hyvää, mitä mahdollisuuksia, mitä kysymyksiä ja toimenpide-ehdotuksia
Mitä annettavaa alueelliseen yhteistyöhön ja mitä saatavaa alueelliselta yhteistyöltä

Alueellisen seminaarin osallistavat työpajat

Mitä tavoittelimme

Yhteistä keskustelua ja pohdintaa lakiuudistuksen vaikutuksen tasoista

Tavoitteen kirkastaminen alueelliselle yhteistyölle

Oppilaitostason keskeisten muutostarpeiden tunnistaminen

Työntekijätason näkökulma: mitä lakimuutos tarkoittaa omassa työyhteisössäni ja työssäni?

Miten työskentelimme

Tunnerivi

Porinaryhmät

Prosessikävely

Tulevaisuus-työskentely aarekartta-periaatteella

Open space -menetelmä

Mitä tuloksena

Tiivistelmä työpajojen keskusteluista:

Mistä puhumme paljon, mistä vähän ja mistä ei puhuta, mutta pitäisi

Mitkä askeleet vievät työtä eteenpäin

Millaista yhteistyötä nyt tehdään

Kuinka kuntien ja koulujen välinen yhteistyö organisoidaan

Mitä yhteisöllisyys tarkoittaa ja kuinka sitä voidaan kehittää

TAVOITEALUE 2.

Opiskelijan oppimisen ja hyvinvoinnin tuki Invalidiliiton Järvenpään koulutuskeskuksessa

**Työstetään yhteistä toimintamallia,
jonka tavoitteena on:**

Hyvinvoiva oppimisympäristö

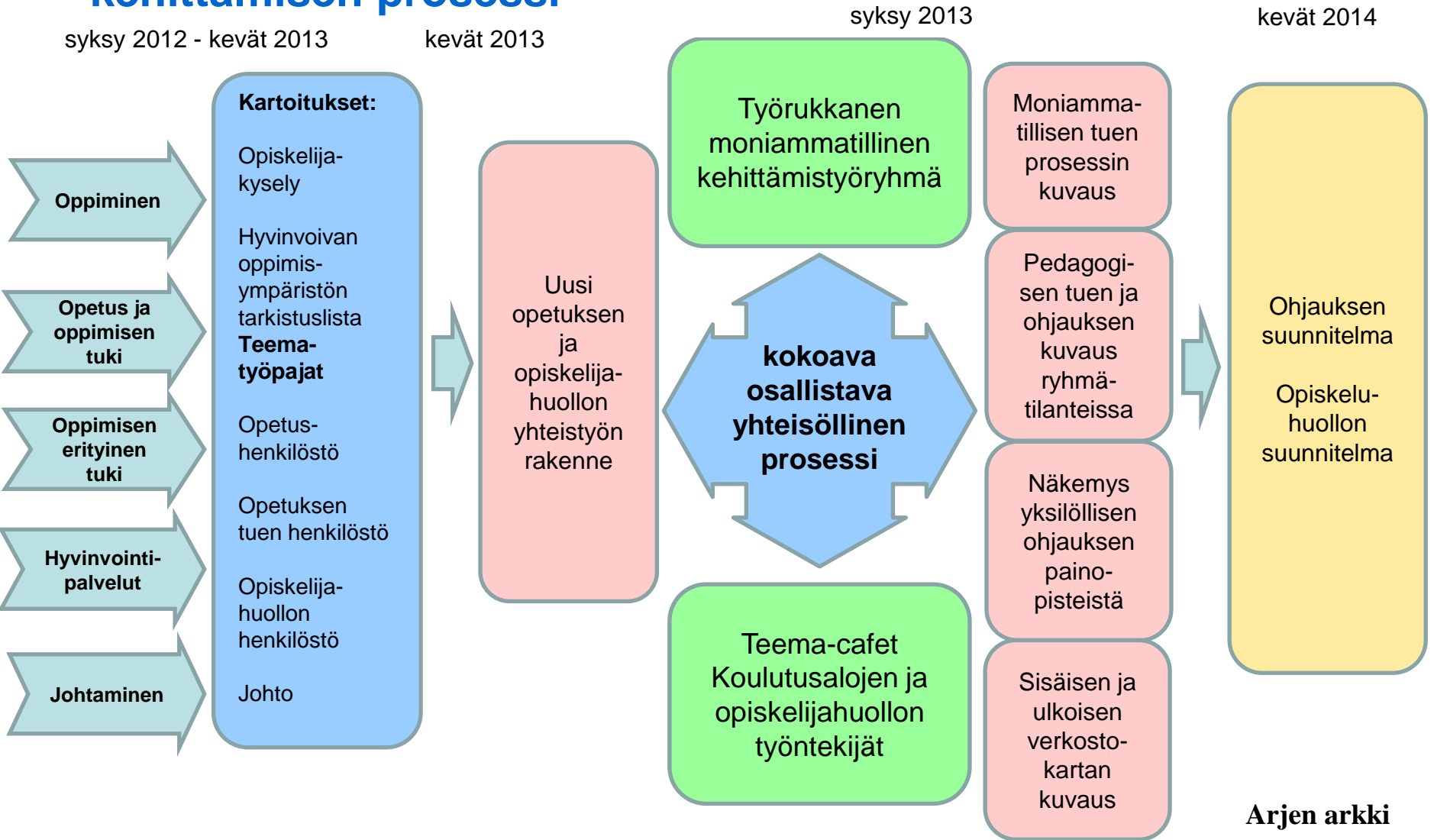
➔ **yhteisöllinen moniammatillisesti toimiva
opiskelijahuolto**

➔ **yksilökohtainen opiskeluhuolto**

Kootaan oman talomme hyviä työtapoja,
toimivia käytänteitä ja muutostarpeita
opiskelijoilta ja kaikilta opiskelijan hyvinvoinnin
tukeen osallistuvilta työntekijöiltä.



Hyvinvoivan oppimisympäristön toimintamallin kehittämisen prosessi



Kyselyiden ja kartoitusten satoa

Matalampi kynnyks ja rohkaisua jo pienissäkin asioissa, kun joskus on vaikeampi ottaa yhteyttä

Ottaa muitten tunteet huomioon, kuunnellaan ja annetaan aikaa vastata

Minua on kuunneltu ja se tuntuu hyvältä

Saisi olla enemmän vapaa-ajan ohjelmia ja vietteitä

Ryhmäytymisen toimintamallit ja aika tärkeää

Tiedonkulku monissa eri kohtaa, Intrasta löytyy, mutta entä arki

Ryhmän pohjan rakentamiselle aikaa, yhteiset ”turpakäräjät”

Opettaja – ohjaaja -työpari toimiva ja kehittynyt

Ruoan terveellisyys ja opiskelijoiden houkuttelemisen syömään

Yhteisöllisen ja yksilökohtaisen ohjaamisen kuvaus ja kehittäminen

Mitä tavoittelimme

Monialaista ja -ammattillista keskustelua oppilaitoksen työntekijöiden välillä

Opiskelijan kohtaaminen ja ohjaaminen yksilöllisesti ja ryhmäopetustilanteissa, mitä menetelmiä voi käyttää?

Mille uusille hyvälle asioille avautuu mahdollisuus yhteisöllisen työn kautta?

Miten työskentelimme

Opiskelija-casen luominen

Rich picture -posterit

Ruurityöväline

Äänestyskävely 

Akvaarioryhmä-keskustelu

Mitä tuloksena

Hyvien toimintamallien kokoaminen ja kuvaaminen:

Opiskelijatuntemus

Vuorovaikutus

Sitouttaminen ja pelisäännöt

Ryhmäytyminen ja vertaistuki

Osallistaminen ja vastuuttaminen

Yksilökohtaiset ja ryhmäkohtaiset ohjaus- ja opetusmenetelmät

Palaute ja kannustus

Seuranta

Moniammatillisen yhteistyön prosessin kuvaus ja kehittäminen

Mitä tavoittelimme

Oppijan oppimiseen liittyvien kysymysten ja tuen tarpeiden kokoaminen opintojen eri vaiheisiin

Opetushenkilöstön tehtävien kuvaus opintojen eri vaiheissa

Opinto-ohjauksen, ura- ja ammatinvalinnan ohjauksen tehtävien kuvaus opintojen eri vaiheissa

Opiskeluhuollon ja asumisen tuen kuvaus opintojen eri vaiheissa

Miten työskentelimme

Moniammatilliset porinaryhmät

Prosessikävely

Tulevaisuusmuistelu / -työskentely

Mitä tuloksena

Moniammatillisen ohjauksen ja tuen prosessikuvaus opintojen eri vaiheissa:

Ennen opintojen alkua

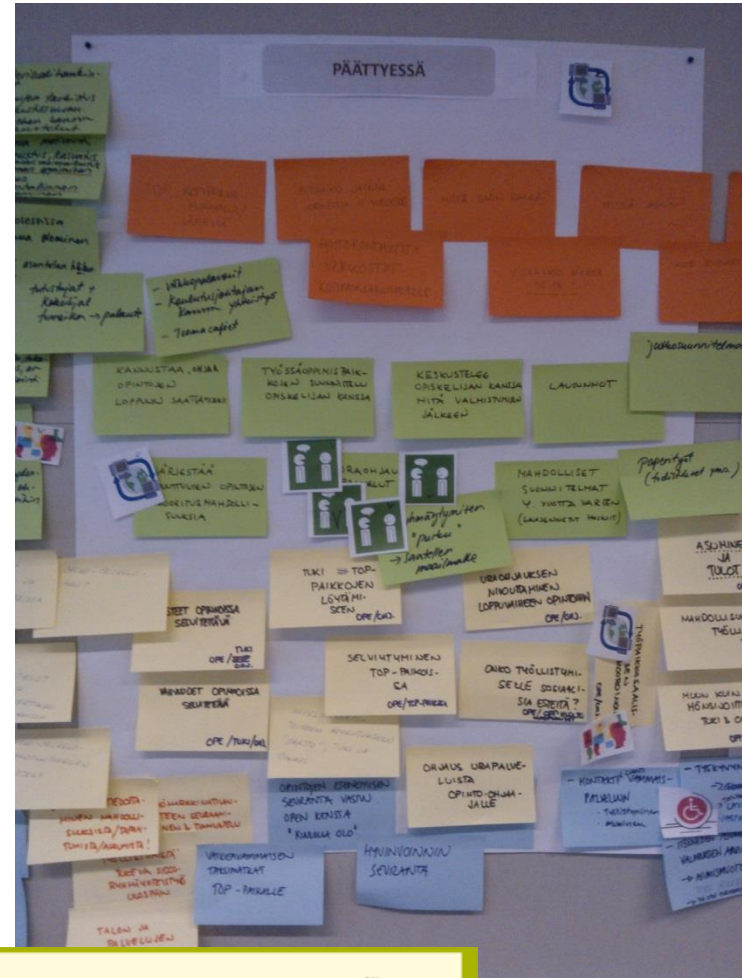
Opintojen alkaessa

Opintojen aikana

Opintojen päättyessä

Opintojen jälkeen

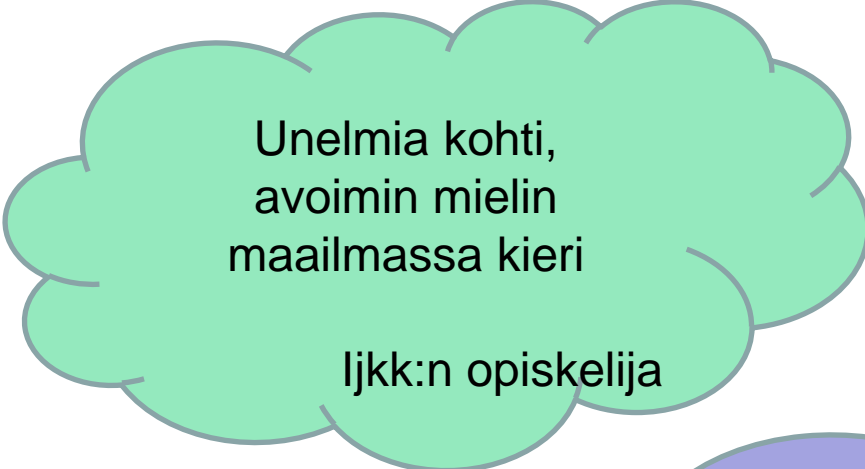
Moniammatillisen yhteistyön prosessin kuvaus opintojen eri vaiheissa





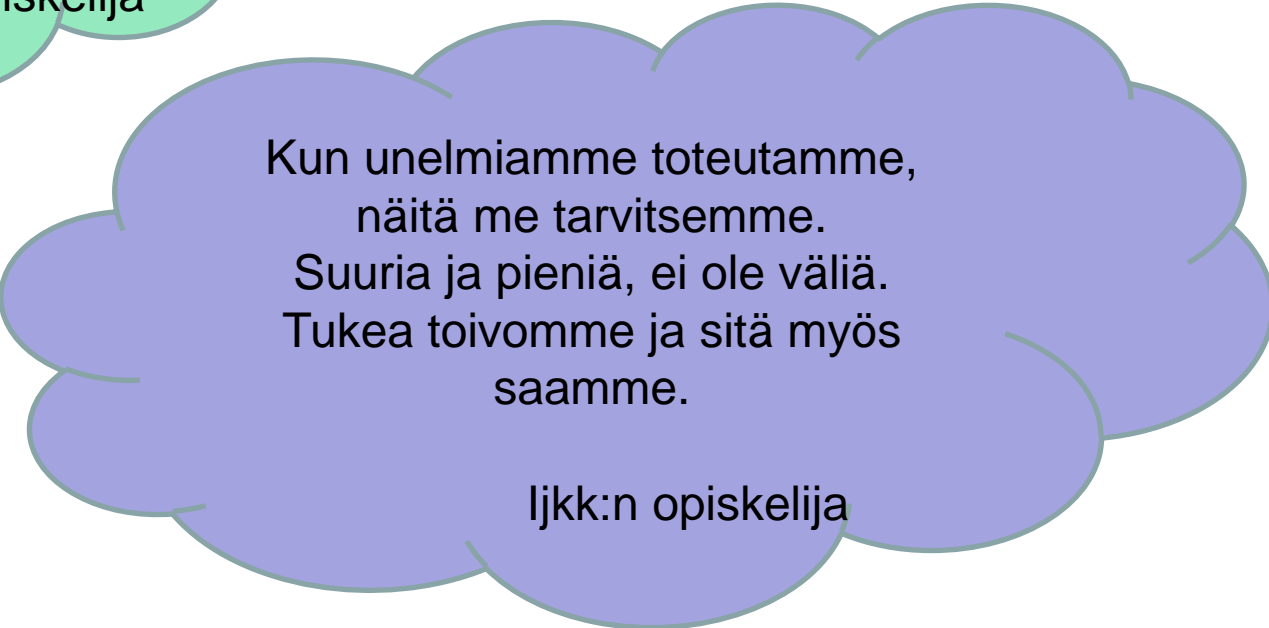
Monialaisen yhteistyön rakenteet

1. Uusi opetuksen ja opiskelijahuollon yhteistyön rakenne
2. Vastuuopettaja – opiskelijahuollon yhdyshenkilö –työpari
3. Monialainen yhteistyö HOJKS-prosessissa
4. Opiskeluhuollon koulutusalaakohtaiset tiimit
5. Monialainen yhteinen prosessikuvaus ja uudet yhteistyövaiheet lukuvuoden toiminnassa, työnkuvien uudistaminen keväällä 2014



Unelmia kohti,
avoimin mielin
maailmassa kieri

Ijkk:n opiskelija



Kun unelmiamme toteutamme,
näitä me tarvitsemme.
Suuria ja pieniä, ei ole väliä.
Tukea toivomme ja sitä myös
saamme.

Ijkk:n opiskelija