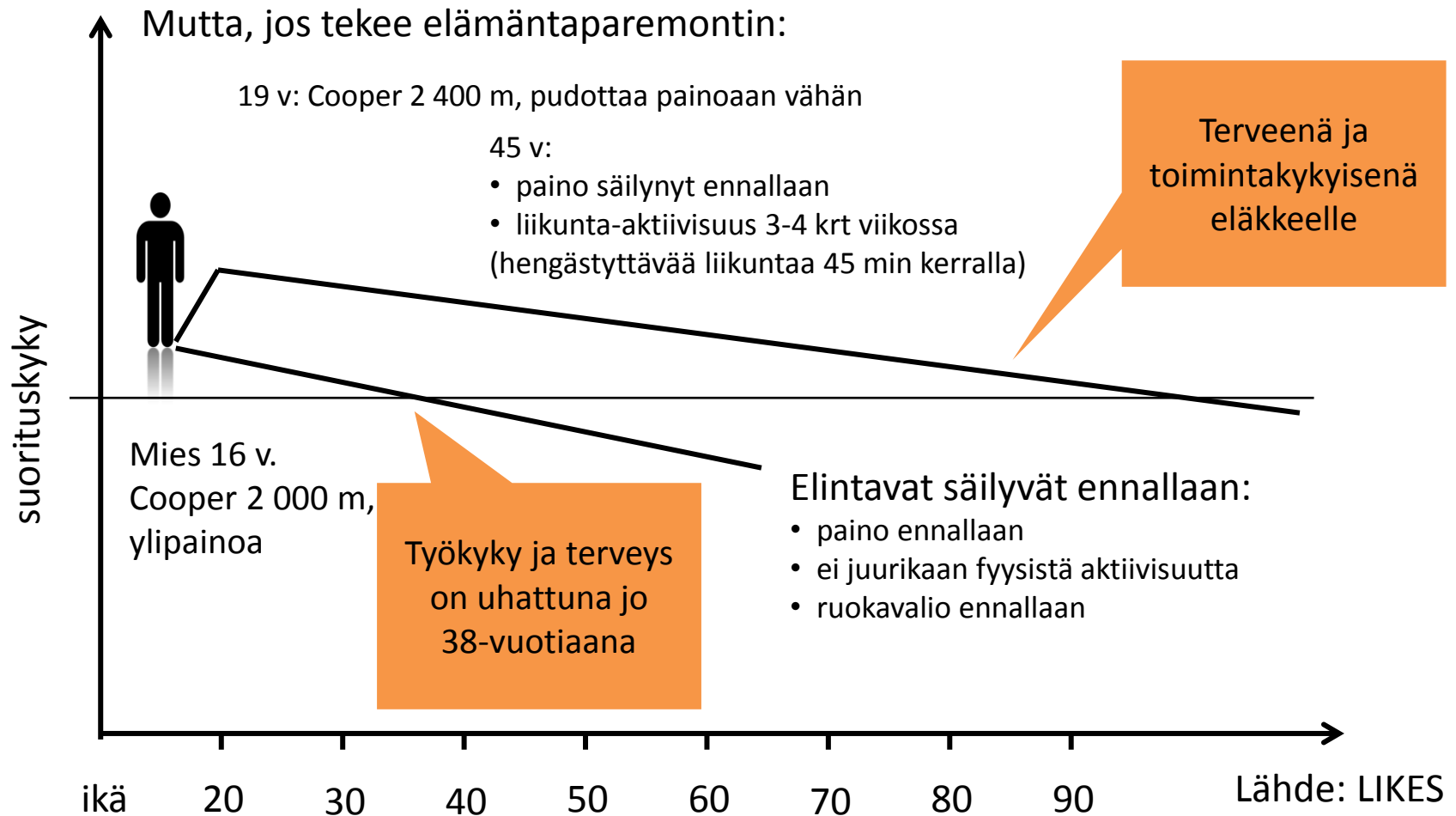


Tutkintouudistuksen vaikutukset työkykypassiin

Hyvinvointipäivät
Saija Sippola
4.12.2014

saku

Sen minkä nuorena oppii, vanhana taitaa



Taustaa

- työkykypassin valtakunnallinen käyttöönotto syksyllä 2008
- työkykypassiohjaajille tehdyn kyselyn mukaan (lukuvuosi 2012-2013):
 - työkykypassi aktiivisesti käytössä 20 koulutuksen järjestäjällä
 - valmiita passeja myönnettiin lukuvuoden aikana noin 600
- koettuja ongelmia
 - ohjeistuksen väljyys
 - liian helppo / liian vaikea suorittaa
 - suorituksia syntyy suuria määriä liikunta- ja terveystieto-osioista mutta kokonaisuus jää kesken

Muutos on mahdollisuus

- tutkintouudistus tarjoaa sekä syyn että mahdollisuuden uudistaa myös työkykypassia
 - ”ammattillisessa koulutuksessa tulee motivoida opiskelijoita työkykypassin tai sen osien suorittamiseen”
 - jatkossakin vapaaehtoinen koulutuksen järjestäjälle ja opiskelijalle
- MUTTA
- työkykyinen vastavalmistunut on osoitus koulutuksen laadusta!

Yleiset tavoitteet

- työkykypassin avulla yhteisten aineiden työelämätaitojen opetus kytketään kiinteästi ammattiaineiden opetukseen
- koulutuksen järjestäjät aktivoidaan tarjoamaan valinnaisia ja vapaasti valittavia toiminta- ja työkykyä tukevia kursseja ja tutkinnon osia
- tavoitteena kannustaa kaikki oppilaitoksissa työskentelevät mukaan edistämään oppilaitosyhteisön terveyttä ja hyvinvointia



Työkykypassi 2.0

Työkykypassin sisältö

- Ammatin työkykyvalmiudet
 - Toiminta- ja työkykyä edistävä liikunta
 - Terveysosaaminen
 - Harrastuneisuus ja yhteistyötaidot
 - Työkykyvalmiuksien vahvistaminen
-
- kokonaislaajuus 8-9 osaamispistettä
 - painotukset

Osaamista ja opintosuorituksia

- perusta yhteisissä opinnoissa ja ammattiaineen opinnoissa mutta osaamistavoitteet laajemmat
 - > opiskelija osoittaa kiinnostuksensa työkyvyn edistämiseen omilla opintosuoritusvalinnoillaan
 - > henkilökohtainen opiskelusuunnitelma
- lisäosaamista voi kerryttää ja osoittaa esim. yhteisten tutkinnon osien valinnaisissa tai vapaasti valittavissa opinnoissa, työelämäjaksoon liittyvällä itsearvioinnilla ja/tai osaamisen arvioinnilla tai muulla aktiivisella omalla toiminnalla (esim. kerhot, tutortoiminta, tehtäväkorttien suorittaminen)

Arviointi

- osaamisperusteisuus
- sisältöjen määrittely ja arviointi osaamisen tavoitteiden mukaan
- yleinen arviointiohjeistus julkaistaan tammikuussa, alakohtaistaminen oppilaitoksissa

Työelämälähtöisyys

- omakohtaisuus
- integrointi ammattiaineisiin
- arviointia myös työelämäjaksoilla
- antaa työnantajalle tietoa työnhakijan omasta motivaatiosta, tiedoista ja taidoista huolehtia toiminta- ja työkyvystään
- tarjoaa toki myös liikunnallisia lisäkursseja aktiivisille

Materiaalia työkykypassin tueksi

- työkykypassin käyttöönoton ja suorittamisen käsikirja
 - ops-työn tueksi
 - julkaistaan tammikuussa
- työkykypassin johdon käsikirja
 - oppilaitosjohdolle ja luottamusjohdolle
 - julkaistaan kevään aikana
- malleja suoritusten rekisteröintiin
 - Primus, Wilma...

Materiaalia työkykypassin tueksi

- tehtäväkortit
 - omatoimiseen tai ohjattuun työkykypassin suorittamiseen
 - ensimmäiset kortit julkaistaan alkuvuodesta
- Alpo.fi laajenee kevään aikana
 - hahmogalleriaan uusia näkökulmia
 - fyysisesti eri tavoin rasittavat työt
 - pojat / tytöt

Muu tuki

- arjenarkki.fi/tyokykypassi
- SAKU ry järjestää:
 - työkykypassin käyttöönoton konsultointi
 - työkykypassikoulutukset ja verkostotapaamiset



Kiitos!

saku