

# sedu



koulutuskeskus sedu

## **”Opiskelijahyvinvointi myötätuudessa” Yhteisöllinen opiskelijahuolto Sedussa**

Hellevi Lassila kehittämisjohtaja  
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä,  
Koulutuskeskus Sedu

## Lappajärvi

- lähihoitaja

## Lapua

- ajoneuvoasentaja
- ICT-asentaja
- kokki
- koneistaja
- levyseppähitsaaja
- lähihoitaja
- matkailupalvelujen tuottaja
- merkonomi
- kylmäasentaja
- sähköasentaja
- talonrakentaja
- + Ammattistartti - Sedu-Spurtti - Paukun paja

## Kurikka

- ajoneuvoasentaja
- elektroniikka-asentaja
- kokki
- koneistaja
- putkiasentaja
- puuseppä (myös ER)
- sisustaja
- sähköasentaja
- talonrakentaja
- turvallisuusvalvoja
- verhoilija

## Jurva

- kuva-artesaani

## Kauhajoki

- lähihoitaja
- + Ammattistartti
- + Sedu-Spurtti

## Ilmajoki, Ilmajoentie

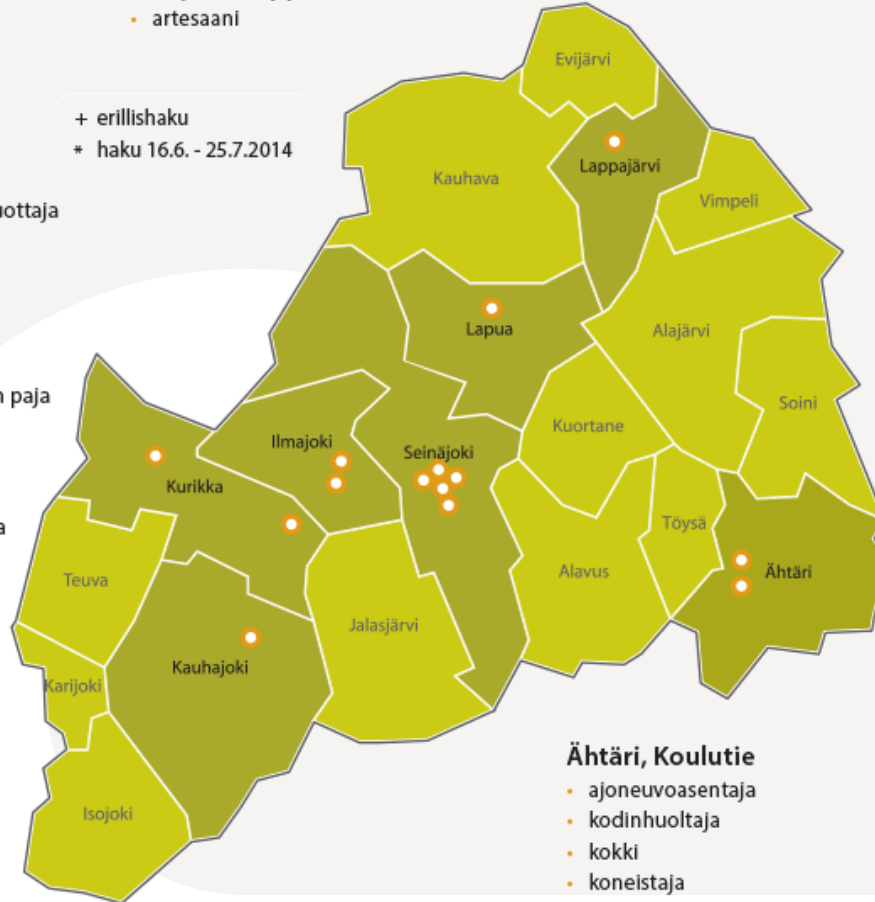
- maaseutuuyrittäjä

## Ilmajoki, Pappilantie

- artesaani

+ erillishaku

\* haku 16.6. - 25.7.2014



## Seinäjoki, Koskenalantie

- lähihoitaja
- + Practical Nurse

## Seinäjoki, Kirkkokatu

- automaatioasentaja
- ICT-asentaja
- kokki
- laborantti
- maalari
- parturi-kampaaja
- putkiasentaja
- puuseppä
- sähköasentaja
- talonrakentaja

## Seinäjoki, Koulukatu

- datanomi
- merkonomi
- + Qualification in Business and Administration (merkonomi)
- \* ammattistartti
- + Sedu-Spurtti
- \* maahanmuuttajien ammatilliseen koulutukseen valmistava koulutus, Mava

## Seinäjoki, Upankatu

- kodinhuoltaja
- kotitalousopetus (talouskoulu)

## Seinäjoki, Törnäväntie

- ajoneuvoasentaja
- autokorinkorjaaja
- elintarvikkeiden valmistaja
- kokki
- koneistaja
- leipuri-kondiittori
- levyseppähitsaaja
- lihatuotteiden valmistaja
- tarjoilija
- vaatetusompelija
- yhdistelmäajoneuvonkuljettaja

## Ähtäri, Koulutie

- ajoneuvoasentaja
- kodinhuoltaja
- kokki
- koneistaja
- levyseppähitsaaja
- lähihoitaja
- puuseppä
- sähköasentaja
- talonrakentaja
- \* ammattistartti

## Ähtäri, Tuomarniementie

- metsuri-metsäpalvelujen tuottaja
- metsäenergian tuottaja
- metsäkoneenkuljettaja (haku Tredu)

# Oppilas- ja opiskeluhuoltolaki 1.8.2014

- Lain tavoitteena:
  - Oppilas- ja opiskeluhuollon säännökset yhteen lakiin
  - Yhteisöllinen opiskeluhuolto
  - Yksilöllinen opiskeluhuolto
  - Ongelmakeskeisyydestä ennaltaehkäisyyn
  - Monialainen yhteistyö
- Järjestämisvastuut tarkentuu
- Opiskeluhuollon suunnitelmat
- Opiskeluhuollon ryhmät
- Kirjaaminen

# Opiskeluhuollon suunnitelmat

- Keskeisiä paikallisella tasolla opiskeluhuollon suunnittelua ja toteuttamista ohjaavia suunnitelmia ovat :
  - 1) Kuntien lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma, johon sisältyy opiskeluhoitoa koskeva osuus > **strateginen**
  - 2) paikallinen opetussuunnitelma > kuvaus opiskeluhuollosta
  - 3) oppilaitoskohtainen opiskeluhoitosuunnitelma.
  
- **Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma** > Opiskeluhuollon hyvinvointisuunnitelma:
  - Miten lasten ja nuorten palvelut ja opetus järjestetään kunnassa
  - Miten lapsille ja nuorille turvataan riittävät palvelut
  - Miten varmistetaan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman integrointi kuntastrategiaan
  - Opiskeluhuollon kokonaisuus
  
- **Paikallisessa opetussuunnitelmassa** kuvataan käytännön tasolla opetussuunnitelman perusteissa määrättyjen asioiden toteutus. > paikallisen opetussuunnitelman opiskeluhoitoa koskevaa osuutta
  
- **Oppilaitoskohtainen opiskeluhoitosuunnitelma.**

# Opiskeluhuollon kokonaisuus

- koulutuksen järjestäjän hyväksymän **opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoolto**
- **opiskeluhoollon palvelut**
  - psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut.

Opiskeluhooltoja toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen **monialaisena** suunnitelmallisena **yhteistyönä** opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa

# Oppilaitoksen opiskeluhoitosuunnitelma

- Koulutuksen järjestäjä laatii
- Suunnitelmaan kirjataan:
  - arvio oppilas- ja opiskelijahuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista palveluista
  - toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoollon edistämiseksi ja tukitoimien järjestämiseksi,
  - yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän perheidensä kanssa sekä oppilaitoksessa työskentelevien ja muiden opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa;
  - toimenpiteet suunnitelman seuraamiseksi (omavalvonta)
- Osana suunnitelmaa laaditaan **suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä**



# Opiskeluhuollon kokonaisuus

- Opiskeluhoitoa toteutetaan ensisijaisesti ehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana **yhteisöllisenä opiskeluhoitona.**
  - Hyvinvoinnin ja oppimisen edistäminen kaikki oh-toimijat
  - **Yhteisöllinen opiskelijahuoltoryhmä**
- Lisäksi opiskelijoilla on oikeus **yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon.**
  - Opiskelijaterveydenhuolto, Kuraattoripalvelut
  - Monialainen yksilökohtainen opiskeluhoito > **monialainen asiantuntijaryhmä**

# Yhteisöllinen opiskeluhoolto ( 4§)

- Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä.
- Yhteisöllistä opiskeluhooltoa toteuttavat kaikki opiskeluhoollon toimijat.
- Kaikkien oppilaitoksessa opiskelijoiden kanssa työskentelevien sekä opiskeluhooltopalveluista vastaavien viranomaisten ja työntekijöiden on tehtävissään edistettävä opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä kotien ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä.
- Oppilaitoksen henkilökunnalla on ensisijainen vastuu oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista.

# Opiskeluhuoltoryhmät

- Opiskeluhuollon ohjausryhmä (ylläpitäjäkunnan kanssa yhteinen, kuntayhtymätasoinen)
- Oppilaitoksen yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä ( Sedu)
- Oppilaitoksen yksikkökohtainen yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä ( Yksikkö)
- Monialainen asiantuntijaryhmä (Yksikkö)

# Opiskeluhoitoryhmät Sedussa

- **Oppilaitoskohtainen ( Sedun) yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä** on koulutuksen järjestäjän asettama monialainen, oppilaitoskohtainen ryhmä, joka vastaa opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista
- Sen keskeinen tehtävä on yhteisöllisen opiskeluhoollon kuten opiskeluympäristön ja -yhteisön terveellisyyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin varmistaminen sekä yhteistyö eri tahojen ja asiantuntijoiden kanssa

# Sedun oppilaitoskohtainen opiskeluhuoltoryhmä

- Ryhmässä edustettuna johto ja päälliköt, terveydenhoitajien ja kuraattoreiden edustus, opiskelijahyvinvoinnin työryhmien puheenjohtajat (opinto-ohjaajat, erityisopetusvastaavat, asuntolaohjaajat, ammattiohjaajat, hyvinvointivastaavat), oppisopimuskoulutuksen edustus, Valma-koulutusten edustus sekä koululääkäri ja psykologi. Ryhmällä on yhteysopiskelijat Sedun opiskelijakunnasta FOCUS
- Opiskelijahyvinvoinnin asioita käsitellään Sedun oppilaskunnassa FOKUS-ryhmässä ja opetuspistekohtaisissa opiskelijafoorumeissa.
- Kokoontuminen n. 6-8 ktr/ lukuvuosi > muistiot sharepointissa
- suunnittelee ja toteuttaa opiskeluhuoltoa kunnan ( kuntien) opiskeluhuollon ohjausryhmän linjausten mukaisesti
- laatii ja päivittää oppilaitoskohtaisen opiskeluhuoltosuunnitelman opiskeluhuollon kansallisen ohjauksen ja ohjausryhmän paikallisten linjausten mukaisesti.
- Laatia ja päivittää yhteistyössä opettajien, opiskelijoiden, vanhempien ja asiantuntijoiden kanssa opiskeluhuoltoon liittyvät kirjalliset toimintaohjeet ja suunnitelmat sekä kehittää uusia toimintatapoja

# sedu Opetuspistekohtainen yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä

Ryhmän kokoonpano voi kuulua:

- Koulutuspäällikkö, opinto-ohjaaja, ryhmänohjaaja, ja käsiteltävästä asiasta riippuen kuraattori, erityisopettaja, terveydenhoitaja, tarvittaessa opettaja, opiskelija itse jne.
- Ryhmä kokoontuu sovitusti opetuspisteen toiminnan kannalta tarkoituksenmukaisesti.
- Kuraattorin, psykologin ja kouluterveydenhoitajan tai muiden asiantuntijatahojen läsnäolo suunnitellaan käsiteltävän asian mukaan.
- Vastuhenkilönä toimii koulutuspäällikkö, hän toimii myös ryhmän puheenjohtaja, ryhmän sihteerinä toimii opinto-ohjaaja
- Ryhmässä ei käsitellä yksittäisen opiskelijan terveyteen, sairauksiin jne. liittyviä asioita, vaan painopiste on opiskelijahyvinvoinnin edistämisessä, opiskelun ja oppimisen tukemisessa
- Ryhmä tekee yhteistyötä opiskelijafoorumien kanssa.

# sedu Opetuspistekohtainen yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä

- Ryhmän tehtävänä on mm
  - Osallistaa opiskelijoita ja henkilöstöä hyvinvoinnin edistämässä
  - vastata yhteistyön kehittämistä oppilaitoksen ulkopuolisten paikallisten nuorten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa (esim. sosiaalityö, nuorisotoimi, poliisi)
  - huolehtia yksikön hyvinvoinnista ja turvallisuudesta mm. vastaamalla Koulutuskeskus Sedun järjestyssääntöjen toimeenpanosta ja tiedottamisesta
  - Ennaltaehkäistä ja tukea nuoria päihteettömyydessä ”savuton Sedu”
  - huolehtia käytänteet oppilaitosympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin tarkastuksissa
  - toimia opetuspisteen kriisiryhmänä
  - ehkäistä kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää
  - tapaturmien ehkäiseminen sekä ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus
  - tehdä yhteistyötä terveysneuvonnan ja terveystiedon opetuksen välillä
  - Koulumatkojen turvallisuuden edistäminen

# Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta ja kiusaamiselta ja Kodin ja oppilaitoksen välisen yhteistyön toimintaohje

- Seinäjoen koulutuskuntayhtymässä on erilliset toimintaohjeet opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kodin ja oppilaitoksen välisestä yhteistyöstä.
- Toimintaohjeita päivitetään parhaillaan

# Opiskelijahuollon suunnitelman omavalvontaa Sedussa

- valtakunnalliset kouluterveyskyselyn tulokset joka toinen vuosi (THL:n tutkimus) ->tämän lisäksi opiskelijoiden turvallisuus- ja viihtyvyyskokemusten kartoitus säännöllisesti
- INKA-kyselyt mm. aloittavien ja päättävien kyselyt sekä kiusaamiskysely 1. vuoden opiskelijoille
- Niilo Mäki Instituutin Motivaatio -kysely
- negatiivisesti eronneiden opiskelijoiden määrän seuranta
- valmistuneille tehtävän kyselyn kautta saatava tieto työllistymisestä omalle alalle ja palaute opinnoista
- erityisopetuksen osalta HOJKS-otanta, erityisopiskelijoiden valmistumisen seuranta, INKA-kysely erityisopiskelijoille
- Opiskelijahuollon valtakunnallisen käsikirjan tarkistuslistan

# Tiedottamis - ja ohjausvelvollisuus (11§)

- Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että opiskelijoilla ja heidän huoltajillaan on tieto oppilaitoksen ja sen opiskelijoiden käytettävissä olevasta opiskeluhuollosta.
- Oppilaitoksen ja opiskeluhuollon henkilökunnalla on velvollisuus ohjata opiskelijaa hakemaan tarvitsemiaan opiskeluhuollon etuuksia ja palveluja.
- Seinäjoen koulutuskuntayhtymään perustetaan lukuvuonna 2015 - 2016 kotien ja oppilaitoksen yhteistyöryhmä, jossa käsitellään opiskelijahyvinvoinnin kehittämiseen ja arviointiin liittyviä asioita yhdessä huoltajien edustajien kanssa.

# Opiskeluhuollosta tiedottaminen

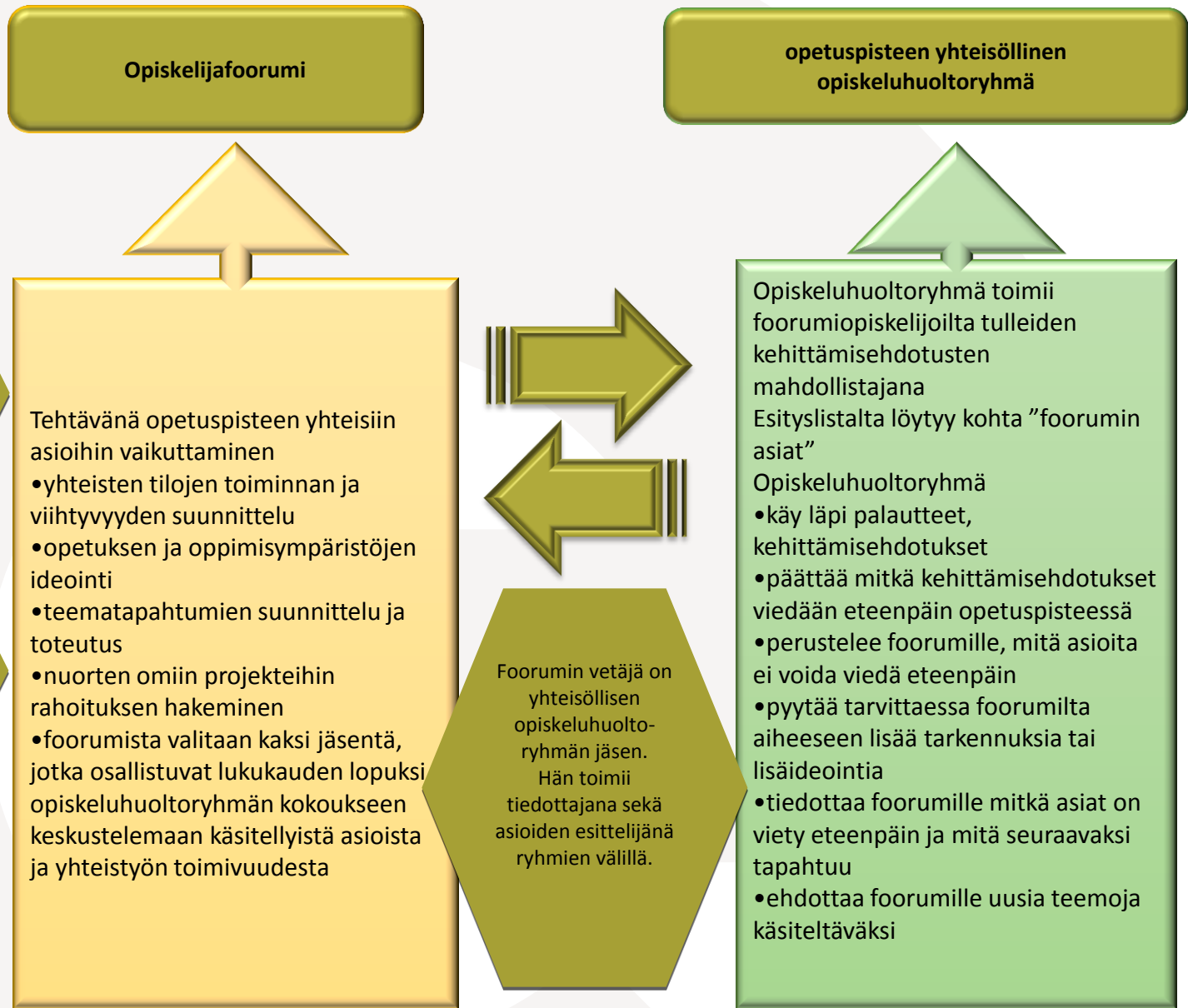
- Opiskeluhuollon palveluista löytyy tietoa <http://www.sedu.fi/Koulutuskeskus-Sedu/Opiskelu/Tukea-opintoihin>. Sivuilta löytyy opiskeluhooltoon liittyvää ajankohtaista tietoa, ohjeistuksia, lomakkeita jne.
- sähköpostilla lähetetään infokirjeet perusasteelle 2-4/lv.
- Sisäisen viestinnän kanavana on intra, josta on omat sivut sekä henkilöstölle että opiskelijoille. Intrasta löytyy muun muassa opiskeluhooltoon liittyvät toimintaohjeet ja säännöt.
- Uuden opiskelijan opas, joka on opetuspistekohtainen (sähköinen). Oppaasta on myös selkokielineen versio.
- Jokainen Koulutuskeskus Sedun opiskelija suorittaa yhden opintoviikon laajuiset Sedulaisen orientoivat opinnot, joissa käydään läpi opiskeluhooltoon ja hyvinvointiin liittyviä teemoja muuna muassa opiskelijahyvinvoinnin palveluja, Seinäjoen koulutuskuntayhtymän opiskeluhoollon suunnitelmaa sekä kerrotaan mahdollisuuksista osallistua opiskelijakuntatoimintaan
- Jokaisella huoltajalla on Wilho-liittymän, jonka avulla hän voi seurata oman nuorensa läsnäoloa opetuksessa, opinnoista kertyviä suorituksia tai tarkastella lukujärjestystä. Huoltajat voivat seurata myös henkilökohtaista opiskelua koskevan suunnitelman etenemistä (HOPS).

# Opiskeluhyvinvointiin liittyvistä asioista tiedotetaan vanhemmille/huoltajille, tuleville opiskelijoille seuraavissa tapahtumissa:

- **saattaen vaihtopäivät**; perusasteen ja Sedun tiedonsiirtopalaverit. Mukana Koulutuskeskus Sedun ja maakunnan eri kuntien ja kaupunkien perusasteen opinto-ohjaajat, kuraattorit, terveydenhoitajat, erityisopettajat, etsivää nuorisotyötä tekevät, nivelvaihekoulutusten ja kymppiluokkien edustajat.
- **kotiväenillat** syksyllä kaikissa Sedun yksiköissä
- **avoimet ovet** kaikissa Sedun opetusyksiköissä. Tilaisuuden yhteydessä järjestetään myös perusasteen tutustumispäivät
- **perusasteen vanhempainillat**, joissa Sedun opinto-ohjaajat ovat mukana kertomassa koulutustarjonnasta ja opiskelijahyvinvointiin liittyvistä kysymyksistä
- **koulutus- ja tiedotustilaisuudet** perusasteen opinto-ohjaajille
- yhteistyöpalaverit **TE -toimiston** kanssa 2 x vuosi
- **PILARI-yhteistyö**. Seinäjoen seudun yhteistyöverkosto opiskelijoiden hyvinvoinnin ja palvelujen edistämiseksi
- **pudokasseulapalaverit** 2-4/lv, mukana opinto-ohjaajat, kuraattorit, etsivää työtä tekevät, nivelvaihekoulutuksen edustajat
- **Opinlakeusmessut**, jossa esittäytyy koko Sedun koulutustarjonta sekä lisäksi omalla osastollaan Sedun oppilaskunta eli FOKUS, Koulutuskeskus Sedun asuntolat ja valmistavat koulutukset. Messuilla esittelijöinä toimiville järjestetään messukoulutus, johon kuuluu opiskelijahyvinvointiin liittyvä koulutusrasti. Sen tavoitteena on, että messuesittelijät osaavat tiedottaa opiskeluhuollon asioista messuvieraille. Messujen yhteydessä on yhteishakuinfo perusasteen päättävien vanhemmille.
- **tutorkoulutukseen** sisältyy opiskeluhyvinvointiin liittyviä teemoja
- **Kotien ja oppilaitoksen yhteistyöryhmä**, jossa käsitellään opiskelijahyvinvoinnin kehittämiseen ja arviointiin liittyviä asioita yhdessä huoltajien edustajien kanssa.

## Opiskelijat ”keskiössä”

- Opiskelijafoorumit kaikissa yksiköissä
- Opiskelijan oma polku -opinnot
  - Yksilöllisyys, joustavuus
- Opiskelijatutor-toiminta
- Asuntola- ja vapaa-ajan toiminta
- SAKU ry:n urheilu- ja kulttuuritoiminta
- Omat tapahtumat; survival, sählyturnaus
- Koti-oppilaitosyhteistyö
- Nivelvaiheet
- Sidosryhmäyhteistyö



**Opiskelijafoorumi**

**opetuspisteen yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä**

Tehtävänä opetuspisteen yhteisiin asioihin vaikuttaminen

- yhteisten tilojen toiminnan ja viihtyvyyden suunnittelu
- opetuksen ja oppimisympäristöjen ideointi
- teematapahtumien suunnittelu ja toteutus
- nuorten omiin projekteihin rahoituksen hakeminen
- foorumista valitaan kaksi jäsentä, jotka osallistuvat lukukauden lopuksi opiskeluhuoltoryhmän kokoukseen keskustelemaan käsitellyistä asioista ja yhteistyön toimivuudesta

Opiskeluhuoltoryhmä toimii foorumiopiskelijoilta tulleiden kehittämis ehdotusten mahdollistajana

Esityslistalta löytyy kohta "foorumin asiat"

Opiskeluhuoltoryhmä

- käy läpi palautteet, kehittämis ehdotukset
- päättää mitkä kehittämis ehdotukset viedään eteenpäin opetuspisteessä
- perustelee foorumille, mitä asioita ei voida viedä eteenpäin
- pyytää tarvittaessa foorumilta aiheeseen lisää tarkennuksia tai lisäideointia
- tiedottaa foorumille mitkä asiat on viety eteenpäin ja mitä seuraavaksi tapahtuu
- ehdottaa foorumille uusia teemoja käsiteltäväksi

opiskelijat valitsevat edustajat ryhmittäin foorumiin

tutoropiskelijat ovat mukana tapahtumien järjestämisessä

Foorumin vetäjä on yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän jäsen. Hän toimii tiedottajana sekä asioiden esittelijänä ryhmien välillä.

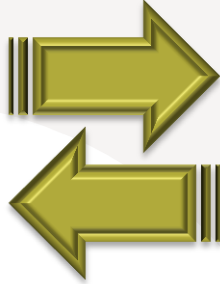
**Sedu-Fokus**

**opiskelijahyvinvoinnin koordinaatioryhmä**

opiskelijafoorumit valitsevat edustajat fokukseen

Tehtävänä oppilaitoksen yhteisiin asioihin vaikuttaminen

- fokusopiskelijat tuovat ryhmään omien foorumiensa ajankohtaiset asiat
- fokusopiskelijat vievät omiin foorumeihinsa ajankohtaisia asioita käsiteltäväksi
- fokusopiskelijat tuovat opetuspisteissä luotuja hyviä malleja levitettäväksi muihin opetuspisteisiin
- opetuksen ja oppimisympäristöjen ideointi
- teematapahtumien suunnittelu ja toteutus
- opinlakeus messuille osallistuminen
- nuorten omiin projekteihin rahoituksen hakeminen
- fokuksesta valitaan kaksi jäsentä, jotka osallistuvat lukuvuoden loppuksi opiskelijahyvinvoinnin koordinaatioryhmän kokoukseen keskustelemaan käsitellyistä asioista ja yhteistyön toimivuudesta



Fokuksen vetäjä on opiskelijahyvinvoinnin koordinaatioryhmän jäsen. Hän toimii tiedottajana sekä asioiden esittelijänä ryhmien välillä.

Opiskelijahyvinvoinnin koordinaatioryhmä toimii fokukselta tulleiden kehittämisehdotusten mahdollistajana

Esityslistalta löytyy kohta "fokuksen asiat"

Opiskelijahyvinvoinnin koordinaatioryhmä

- käy läpi palautteet, kehittämisehdotukset
- päättää mitkä kehittämisehdotukset viedään eteenpäin eri työryhmiin
- laatii perusteluita fokukselle, mitä asioita ei voida viedä eteenpäin
- pyytää tarvittaessa fokukselta aiheeseen lisää tarkennuksia tai lisäideointia
- tiedottaa fokukselle mitkä asiat on viety eteenpäin ja mitä seuraavaksi tapahtuu
- ehdottaa fokukselle uusia teemoja käsiteltäväksi ja vietäväksi eteenpäin opetuspistekohtaisiin foorumeihin

# aikuinen nuoren maailmassa

