



kpedu

ysao

sedu

Kiipu!a



WINNOVA
/SUUNTA ETEENPÄIN

Tanhuvaara
URHEILUOPISTO & SPORT RESORT

RIVERIA

Keski-Pohj
KONSE
KOKKOLA

YHDESSÄ
TILLSAMMANS

SAMIEDU

SEURAKUNTA
OPISTO



optin

Oikeus osata -hanke

hami

EKAMI
TEKIJÖIDEN TEKIJÄ!

YHTEISÖLLISYYS
Anne Eteläaho,
Kpedu

Hankkeessa kehitettiin yhteisöllistä toimintakulttuuria

Läpi opintojen jatkuvaa **ryhmäytymistä** kaikille myös etänä

Ryhmäytymiseen liittyen olemme hankkeen aikana kehittäneet ryhmäytymispankkeja ja ryhmäytymisen vuosikelloja ja käyty ryhmäyttämässä opiskelijoita, joten ryhmäytymisestä on tullut osa koulun arkea ja hyvää käytännettä.

Yhteistyötä alueen ja valtakunnallisten verkostojen kanssa

Yhteistyötahoja ovat olleet mm. yhteistyötahoja on ollut Ehyt ry, Ehjä ry, Nuorisokeskukset Päihdelinkki, AMK:t, Saku ry, Martat, Mieli ry, Ohjaamot, kansanopistot, seurakunnat, Seta, Setlementti ja tietysti kaikki osatoteuttajat, jotka ovat olleet mukana hankkeessa.

Toimintamalleja alueen nuorisotyöntekijöiden, seurakuntien, työpajojen kanssa sekä oppilaitoksessa sekä asuntoloissa.

Yhteistyötä Nuoska verkoston kanssa. Koulutuksia ja kokouksia.

Hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä lisääviä tapahtumia ja oppilaitosyhteisöön kiinnittymistä

Opiskelijoille on suunnattu mielenterveyspäivä, ennalta ehkäiseviä päihdetapahtumia. Luennoitu mielenterveydestä, seksuaaliterveydestä, kiusaamisesta, kansainvälisistä mahdollisuuksista ja järjestetty muita yhteisöllisiä tapahtumia.

Huoltajayhteistyötä on tehty ja perustettu mm. huoltajaverkostoja, huoltajia kuultu opiskelijapalveluiden kehittämistyössä.

Tehty **julkilausuma** sateenkaarinuorten asemasta opiskelijakunnan kanssa. Tehostettu sitä, että huomataan kiusaaminen ja osataan erottaa siitä rasismi ja seksuaalinen häirintä. Verkkokoulutukset henkilökunnalle. **Mahdollisuus ilmoittaa kiusaamisesta prosessa.**



Yhteiset toiminnat, kuten harrastus- ja vapaa-ajan viettoon liittyvät toiminnot ovat osa yhteisöllisyyden lisäämistä asuntolassa ja muualla kouluympäristössä. Tähän on sisältynyt eri Oppilaitoksissa erilaisia tapahtumia esim. tanssikurssit, taideryhmät, retket, ohjattuja kuntosalitoimintoja, liikuntatempauksia, bänditoimintoja, aulainfoja eri teemoilla, aula-cafeet, sekä erilaisia tempauksia yhteistyössä muiden tahojen kanssa. Opiskelijan olohuone - tilaisuuksia järjestetty, joissa tarjolla on erilaisia pelejä, kahvia ja juttuseuraa

Iso kokonaisuus oli **asuntolakurssien suunnittelu ja toteuttaminen** Itslearning verkkoalustalle tai Thinglink-pohjalle. Kokonaisuus on opinnollistettu. **Asuntoloille on teetetty omia verkkosija ja asuntolaoppaita.**

- **Huoli herää** toimintamalleja kehitetty
- **Opiskeluhoitosuunnitelman päivittämistä**
- **Ohjauspalveluiden karttoja ja digitaalisia palveluita.**
- **Etäyhteyksien** käyttöä ohjauksessa ja kuulemisessa.



Kokeiltu erilaisia tapoja tiedottaa opiskeluhoillon, ohjauspalveluiden tai verkostojen palveluista tai säännöistä esim. instagram-tilit, applikaatiot, digitaaliset opiskelijatarinat, opiskelijoiden intra, erilaiset thinglink-toteutukset. **Erilaisia opiskelijoiden osallistamisen menetelmiä pilotoitu** kuten matalan kynnyksen keskustelutuokiot, inkakyselyt, kohdataan Teamsissä mitä kuuluu teemalla.

Digipajoissa tehty videoita.

- **Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyitä tehty, suunnitelma päivitetty ja -** tehty yhdenvertaisuussuunnitelman toimeenpano.

Kpedu Hankkeen aikana on tehty yhteistyötä hyvin monen tahon kanssa. Nuorisotoimi on yksi yhteistyötahoista. Heidän kanssaan on käyty vuoropuhelua kehittämiskohteista ja mallinnettu paikallisesti ”kaikki käy koulua” toimintamallia, jossa tarjotaan virtuaalista tukea, liikkuvan koulunuorisotyön toimintaa nivelvaiheiden tukimallia sekä koulunuorisotyön ja etsivän nuorisotyön liittymäpinnan tunnistamista ja saattaen vaihtaen toimintaa.

Yksi mielenkiintoisimmista yhteistyötahoista on ollut Nuoska ry, <https://www.xamk.fi/tutkimus-ja-kehitys/osaamiskeskus-nuoska-nuorisotyö-kouluissa-ja-oppilaitoksissa/>

Yksi iso kokonaisuus on ollut ”Itsenäistyvä nuori” kurssin suunnittelu ja toteuttaminen Itslearning verkkoalustalle. Kurssi opinnollistettiin ja se on tarkoitettu pääasiassa asuntolaan muuttavien ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille, jotka tarvitsevat opastusta itsenäistymiseen, mutta myös muille aiheesta kiinnostuneille. Asuntolan asukkaille on järjestetty käytännön opastus siivouksen ja ruuanlaiton osalta. Tämän lisäksi asuntoloille on teetetty omat verkkosivut. Asuntolasivut <https://lx.kpedu.fi/asuntolat/toimipaikka.php?toimipaikka=Kokkola>

Myös Opiskeluhuollon Instagram tiliä päivitetty ja sen kautta on markkinointi tapahtumia.

[Itsenäistyvän nuoren opas \(1\) versio 2 \(003\)](#)

Nupa nuorten palvelut Kokkolassa appi ja

Kokkolan vapaa-aikapalvelut [Opiskelijan Kokkola](#)

[Blogi](#)

[Opiskelijakuntatoiminnan opas](#)

[Yhdessä tillsammans Kpedu 2022](#)





Yhteiset toiminnot, kuten harrastus- ja vapaa-ajan viettoon liittyvät toiminnot ovat osa yhteisöllisyyden lisäämistä asuntolassa ja muualla kouluympäristössä.

tähän on sisältynyt **tanssikurssia, ohjattua kuntosalitoimintaa, bänditoimintaa, aulainfoja eri teemoilla ja aula-cafe sekä erilaisia tempauksia yhteistyössä muiden tahojen kanssa**. Lisäksi on ollut teemaluentoja **kansainvälisistä mahdollisuuksista** ja nuorten seksuaalisuuteen liittyvistä asioista. Toteutettu muutamia liikuntatempauksia, kuten ”tule kouluun pyörällä” tapahtuma sekä ”lähde luontoon” kampanja.

Ryhmäytymiseen liittyen olemme hankkeen aikana kehittäneet **ryhmäytymispankin ja ja käyty ryhmäyttämässä ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoita**, joten ryhmäytymisestä on tullut osa koulun arkea ja hyvää käytännettä.



YSAO Opiskelijapalveluiden konseptointi - tilannekartoitus ja kehittämistarpeiden vuosisuunnitelma Ysaon ohjauspalvelut – asiakaslähtöinen kuvaus saatavilla olevista palveluista, digitaalisesti.

Opiskelijatarinat - tuen kuvaaminen erilaisille opiskelijoille tarinoina, Thinglink toteutus; huolenpidon askeleet, poissaolojen vaikutus/tuki

<https://www.thinglink.com/scenariocard/1590687667467583490>

Ysaon **järjestyssääntöihin** toteutettu osio yhdenvertaisuus-asioista; osaksi opiskelijoiden Tervetuloa materiaalia, Thinglink -toteutus. [Järjestyssääntö-thinglink - Avointen oppimateriaalien kirjasto \(aoe.fi\)](#)

<https://www.thinglink.com/scenariocard/1590707696628137986>

Asuntolakurssi -Thinglink alustalle. [Yhdessä tillsammans asuntolakurssi YSAO](#)

Huoltajaverkosto on perustettu ja huoltajia kuultu opiskelijapalveluiden kehittämistyössä.

Asuntolaoppaiden laatiminen sekä visualisointi kaikkiin Ysaon asuntoloihin.

Sedu Kutsuttu alueen kansalaisopistot yhteistyöhön **Sedun kanssa**: esitteet, kansalaisopiston kohtaamiset ja esittelyt Sedun tiloissa sekä tiedotettu mm. kansalaisopiston kurssitoiminnasta pyydettyäessä.

Ohjaamo, Etsivät, seurakunta, opot, kuraattorit ja terveydenhoitajat aktivoitu käytäväkohtaamisiin.

Tapahtumat: Hyvinvointivirtaa, Joulutempaus, Ystävänäpäivä-/talviliikuntatempaus, Liikevirtaa - Hyvinvoiva amis.

Kampanjat ja yhteistyö: Syöpäyhdistys-Nikotiiniton amis, Saku Ry-Hyvinvoiva amis, Lakeuden Etappi-Rakasta joka murua.

Tapa toimia - Sedun toimipisteiden yhteiset tavat: yhteisöllinen toimintakulttuuri – tapahtumat.

Vaikuttamisareenat ovat opiskelijoiden virtuaalihakvit, rehtorin kyselytunti ja aloitelaatikkotoiminta.

Opiskelijoiden virtuaalihakvit sisällöt 2021 syksy - 2022 kevät: rehtorien ajankohtaiset asiat, mielenterveys, kuntavaalit, aluevaalit, valtakunnallinen palautejärjestelmä, Fokustoiminta, SakuStars, kevätjuhla, opiskelijakortti, maailman tilanne, työllisyys, oppisopimus, kesätyöinfo, Granite

Kohdataan yhdessä Teamsissä (yhteisökohtaaminen) Jutellaan Teamsissä - Mitä sinulle kuuluu? (yksilö- / pari- / ryhmäkohtaaminen)

Kohdataan yhdessä Teamsissä, keskusteluaiheet kevät 2022: harrastukset, asuntolaelämä, virtuaalipelimaailma, sota, pääsiäinen, millä alalla opiskelet – alasi erikoisosaaminen, vinkkejä yksinäisyyteen, muistinmenetykset, kouluruokailu, työelämäjakso ja kesätyöt. Jutellaan Teamsissä, Mitä sinulle kuuluu? keskusteluaiheet: Sota, korona, parisuhde, huoli lapsista, itsetunto, moodle -opinnot, opintojen sujuvuus – oma opintoala, lemmikkieläimet-opinnot-sota, ammattiopinnot – työelämäjakso, elämä menee ihan hyvin, arjen huolet, arjen ilot–Suomi on hyvä maa.

[Yhdessä Tillsammans loppuseminaari 6.5.22 Sedu](#)



Sedu Päälikköhaastattelut ja opiskelijoiden vaikuttamismahdollisuudet – opiskelijakuntatoiminnan aktivointi.

Aluevaalipaneelin järjestäminen 19.1.22 - opiskelijoiden kanssa yhteistyössä.

Matalan kynnyksen keskustelutuokiot: Kohdataan yhdessä Teamsissä

ja Mitä kuuluu - yksilökeskustelut Teamsissä.

HYRIA Ryhmytymiseen ja yhteisöllisyyteen liittyen Kampuksille on rakentunut ja rakentumassa **opiskelijoiden olohuoneita**. Jatkossa jokaisella kampuksella on sellainen tila. Tilassa on tavattavissa opiskelijahuollon henkilöstöä säännöllisesti sekä tilat on varattavissa ryhmäytymiseen ja yhteisölliseen toimintaa kaikille ryhmille, tilat on viety Wilmaan, josta ne ovat varattavissa.

Hankkeen myötä jatkossa on mahdollista **saada tukea ryhmäytymiseen koko vuoden aikana**. Olemme saaneet ryhmäytymisen ja yhteisöllisen toiminnan menetelmäpankkiin välineitä ja osaamista mitä eri ryhmät voivat hyödyntää. Lukumääräisesti hankittu paljon välineitä ja niille on paikka mistä ne saa ja ohjeet käyttämiseen.

Hankkeen avulla olemme saaneet luotua myös **Hyria Generaattorin**. Hyria Generaattori - Havaintopankki, jonne kerätään hyrialaista **havaintoja ja ideoita**. Voit tallettaa ideoitasi ja havaintojasi Havaintopankkiin nonstoppina, ympäri vuoden. Kerrot pankissa yleisiä havaintoja ja huomioitasi asioista, jota mielestäsi kaipaavat kehittämistä. Sinne voi myös tallettaa kokonaisia kehittämisideoita, joita haluaisit itse lähteä kehittämään erillisenä projektina, mutta et oikein tiedä miten.

Havaintopankista nostetaan ideoita Hyria Generaattori -innovaatioprosessiin kausittain. Potentiaaliset ideat pääsevät jatkojalostukseen noin puolivuositain toteuttavaan **HyGe-finaaliin**.

Seuraava finaalityö toteutetaan syksyllä 2022. Kausittain etenevien toteutusten lisäksi Havaintopankista napataan ideoita aina, kun tarvetta on. Generaattorin kautta on tullut ehdotuksia Hyrialaisilta miten omaa toimintaa ja yhteisöllisyyttä ja osallisuutta voidaan kehittää, ideoita ja viedä käytäntöön.



HAMI (Hämeen ammatti-instituutti)

- Ryhmäytymisen vuosikello

- Digipajoissa tehty **videoita**, videot tekstitetty ja tallennettu HAMIn Youtube-kanavalle (HAMIkoulutus)

- Kestävä kehitys HAMIssa: <https://youtu.be/580heweqApk>
- Meijerialan opinnot: <https://youtu.be/iy0unwjocgM>
- Maatalousalan opinnot: <https://youtu.be/4Sag4PHaHmA>
- Metsäalan opinnot: <https://youtu.be/zlecZisQS6A>
- Puutarha-alan opinnot: <https://youtu.be/-RQn4Mx1OMs>

- **Huoli herää toimintamalli** <https://www.thinglink.com/scene/1502995620560896003>

Palkattu ohjaaja on toteuttanut yhdessä toimipisteiden asuntolaohjaajien kanssa opiskelijoille **vapaa-ajan toimintaa** esim. keilaamista, ruoanlaittoa, leivontaa, ulkoilua ja elokuvailtoja. Opiskelijat ovat voineet toivoa ja ehdottaa minkälaista toimintaa he halusivat.

-Opiskelijoille on järjestetty **erilaisia teemailtoja**, joissa on ollut esim. terveydenhoitaja läsnä pohiustamassa aihetta ja opiskelijat ovat voineet kysyä häneltä lisätietoja

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely tehty, suunnitelma päivitetty.

Opiskelijakunnan ja -yhdistyksen toiminta aikataulutettu/käynnistetty.

Opiskelijakunta- ja -yhdistystoiminnasta laadittu **opas ja esite opiskelijoille.**

Opiskelijoiden **intran** rakentaminen

Moniammatillisen verkoston kokoaminen sekä toimipisteissä että koko Hamissa.

[Hami tuotokset](#)



WINNOVA Tutor-toiminnan kehittäminen: Tutoreille on pidetty koulutusten ohella erillisiä kohtaamisia, tutorkahveja, joissa ei ole erillistä asialistaa. Tarkoitus tutustua ja ryhmäytyä.

Tutoreille on järjestetty koulutusta kaveritaidoissa, mielenterveyden ensiaputaidoissa ja kansainvälisyydessä.

On tiivistetty yhteistyötä ja solmittu uusia yhteistyökuvioita: Ystäväkahvila Muru (Tukiranka ry), Ohjaamo, SPR, Mieli ry ja seurakunnan oppilaitostyöntekijät. Yhteistyössä on järjestetty paitsi tutor-koulutuksia, myös opiskelijoille suunnattu mielenterveyspäivä ja muita yhteisöllisiä tapahtumia joiden toteuttamisessa ja suunnittelussa opiskelijat ovat olleet mukana.

Opiskelijoille suunnattu lukuvuoden aloitustapahtuma oli ensimmäinen kaikille opiskelijoille (n. 5000) tarkoitettu livelähetys. Se striimattiin livenä tapahtumantuottajan studioilta. YouTube -lähetystä seurasi opettajien johdolla kaikki aloittavat opiskelijat (noin tuhat) ja henkilöstö. Tapahtumaa tekemässä oli suuri joukko Winnovan eri alojen ammattilaisia, lähetyksen tarkoituksena oli antaa uusille opiskelijoille hyvät eväät uuteen lukuvuoteen ja kokemus yhdestä, yhtenäisestä Winnovasta yli paikkakuntarajojen (toimintaa 4 paikkakunnalla).

Kiinteän tilan puutteessa opiskelijoille on järjestetty **Opiskelijan olohuone -tilaisuuksia**, joissa tarjolla on erilaisia pelejä, kahvia ja juttuseuraa. Liikkuvaa olohuonetta varten on hankittu kahvivälineet ja lautapelejä. Tarvittaessa olohuoneen voi järjestää hyvin nopealla aikataululla missä vain toimipisteessä. Olohuonetta ovat olleet mukana toteuttamassa myös Winnovan tutorit ja opiskelijayhdistyksen aktiivit. [Yhdessä - Yhteisöllisyys ja osallisuus 2.0 Winnova](#)



STEP

Opintoklubi toimintaa on käynnistetty Kampuksilla.

Tutortoimintaa on kehitetty.

Hyvinvointitapahtumia on toteutettu kampuksilla.

Paikallisten liikuntatoimijoiden kanssa on tehty **yhteistyötä**.

Yhteisöllisiä tiloja on monipuolistettu kampuksilla.

Tutorit **ryhmyttävät** uudet opiskelijat lukuvuoden alussa.

Lukuvuoden lopuksi järjestetään **yli Kampus rajojen menevä tilaisuus**.

[Step](#)



RIVERIA Opiskelijoiden tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toimeenpano: On kehitetty Riverian toimintakulttuuria sellaiseksi, että yhä varhaisemmassa vaiheessa huomataan kiusaaminen ja osataan erottaa siitä rasismi ja seksuaalinen häirintä. Taustatietoa on saatu seuraavista lähteistä: Kouluterveyskyselyiden tulokset Korona-ajan kyselyt Hyvinvointikyselyt.

Teemaan liittyvä **koulutus henkilökunnalle ja opiskelijoille** Opetusmateriaalit Opiskelijoille yhteiskunnassa ja kansalaisena toimimisen tutkinnon osan yhteydessä eRiverian verkkokoulutukset henkilökunnalle Opinto on valmis ja jokainen henkilökunnan jäsen on tehnyt sen vuoden 2025 loppuun mennessä osana Riveria 2025 henkilöstön osaamisen ja hyvinvoinnin kehittämissuunnitelmaa. Avattiin huhtikuun alussa, opinnon tehneitä tällä hetkellä n. 30.

Osaksi turvallisuusjärjestelmää tehtiin **opiskelijoille mahdollisuus ilmoittaa kiusaamis- ja häirintätapauksista** Tuotettiin ja testattiin yhdessä opiskelijakunnan hallituksen ja turvallisuuspäällikön kanssa Jalkautettiin maaliskuussa, maailman vahvin mies Mika Törrö kävi kertomassa kokemuksistaan kiusattuna ja kiusaajana Ensimmäistä ilmoitusta käsiteltäessä opittiin paljon: Prosessin merkitys järjestelmässä Ilmoittajan tahtotila ja henkilökohtainen kokemus Käsittelytapa Keitä mukana? Prosessin päättäminen.

Yhteistyö aiheen parissa työskentelevien tahojen kanssa tärkeää. Mukana Joensuun kaupungin Lapsiystävällinen kunta – ohjelman kehittämisessä ja toteuttamisessa Sateenkaarinuorten kohtelu nousut mediassa esiin Riveria teki julkilausuman aiheesta yhdessä opiskelijakunnan hallituksen kanssa Opiskelijakunta ja tutorit tärkeässä roolissa Johdon tuki Seta ja Settlementti.

Tutortoiminnan markkinointi [Ole tukena ja auta tutor riveria](#)

Opiskelijakuntatoiminnan markkinointi [Opiskelijakunta opas riveria](#)



Kiipula

Asumisen toiminnasta luotu kuvaus vuosikelloon, joka myötäilee ammattiopiston vuosikelloa. Asumistoiminnan kehittämistä yhdistetty TASSU-hankkeen toimintaan (hankkeessa tavoitteena Asumisen pedagogisten mahdollisuuksien dokumentointi)

Menetelmäpankkia on kerätty jo aiemmin, asioiden järjesteleminen, uusien lisääminen ja kaiken kokoaminen yhteen on sovittu tehtäväksi

<https://www.kiipula.fi/ammattiopisto/opiskelijalle/opiskelijakunta-ja-tuutoritoiminta/>

Hyvinvointitapahtumien järjestäminen on yhdistetty osittain tutortoiminnan yhteyteen. Järjestetty taukoliikuntapäivät. Opiskelijoille on suunniteltu ”mitä sulle kuuluu?”-etätreffejä, joissa yhteistä tekemistä, infoja yms. Myös muita tapahtumia voidaan suunnitella yhdessä Tutoreitten, opiskelijakunnan ja opiskelijahyvinvointipalveluiden kanssa. Tuloksena syntynyt yhteisöllisyyden toteutus suunnitelma sekä asumisen toiminnan ja pedagogiikan parannettu kuvaus. Asumisen toiminnan ja pedagogiikan kuvaus:

<https://kiipula.padlet.org/sirpasirenhakala/i4c6j5sx7d1slur0>

Asumisen ja vapaa-ajan kehittäminen, Padlet luo rakenteen yhteisölliselle toiminnalle ja ohjaukselle. työryhmä on osallistunut tämän tekemiseen (yhteisöllistä kehittämistä)

Koko asumisen

Asumisen toiminnan painopisteet syksystä kevääseen

- Ryhmytyminen ja turvallisuus
- Osallisuus ja osallistaminen
- Yhteisöllisyys ja itsenäistyminen
- Valmistuminen ja tulevan suunnittelu
- Kesän toiminat



Yleiset käytännöt

OPH - Laadukas asuntolatoiminta

LAADUKAS ASUNTOLATOIMINTA

PDF

laadukas asuntolatoiminta

Perehdytys

Perehdytys pähkinänkuoressa

Kiipulan intran sivuilta löytyy hyödyllistä tietoa perehdytyksestä. Intraa löytyy tietoa myös Kiipulan historiasta, toiminnasta ja tärkeistä käytännöistä.

Muistettavia asioita:

- työsopimus, puhelin, avaimet, henkilökortti, autopaikka
- tunnukset tietokoneelle ja kirjautuminen eri sovelluksiin
- tutustuminen omaan yksikköön töihin ja alueeseen
- työterveys ja sairauspoissaolokäytännöt
- [Tietosuojakohdutus ja -testi](#) tehdään joka syksy

Tietokoneella: (omat tunnukset)

- Ennakkoarvio (ruoka- ja eväitäkin päivitys)
- sähköpostin kalenteri (mm. tilojen ja autojen varaukset)
- Teams

Kiipulan intrassa:

- Esimäki (työajan seuranta)
- Mepco (omat, paikat ym.)
- M2 (matkalaskut)
- Asunon (pääkirjat) asuminen
- Haku (tarkoitus, ovatko omat tiedot oikein)

DOCX

Perehdytys pähkinänkuoressa

1. jakso (elo -lokakuu)

Ryhmäytyminen ja turvallisuus

Opiskelijat tutustuvat paikkoihin, henkilöihin ja toimintatapoihin. Me tutustumme opiskelijaan.

Opiskelijatalojen järjestyssäännöt



kiipula.fi

Opiskelijatalojen järjestyssäännöt - Kiipula

Majoittaminen

Majoittaminen

Asumisen ohjeet suunnitellaan opiskelijoiden majoituspaikat ennen opiskelijajärjestyssääntöjen hyväksymistä. Ohjeet suunnitellaan opiskelijoiden kanssa yhteistyössä.

2. jakso (loka-joulukuu)

Osallisuus ja osallistaminen

Mukavia kohtaamisia vapaa-ajalla. Asumiseen ja ohjaukseen yksilöllisiä ratkaisuja.

Yhteisökokoukset

Opiskelijatalojen yhteisökokoukset pidetään ennen asumisen henkilöstöpalaveria.

Opiskelijakuntatoiminta



kiipula.fi

Opiskelijakunnan hallituksen tehtävänä on edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa,

3. jakso (tammi-maalis)

Yhteisöllisyys ja itsenäistyminen

Annetaan opiskelijan kokeilla siipiään.

Itsenäistymisen tukeminen

Itsenäistymisen tukeminen

Arjen taidot ovat keskeinen asia, mitä opiskelija harjoittelee ja oppii koulutuksen aikana opiskelijataloilla. Tavoitteena on, että opiskelija oppii ja osaa mahdollisimman itsenäisesti ja omatoimisesti huolehtia arjen toiminnastaan.

Oppiminen onnistuu parhaiten, kun opiskelija saa erjessä toiminnastaan onnistumisen kokemuksia. Niitä pyritään luomaan ja mahdollistamaan ohjauksen avulla. Ohjauksen tärkeitä työkaluja työssä ovat kuuntelu, kannustus, kehuminen ja palauteen antaminen.

Opintojen ja asuntolo-asumisen edetessä opiskelija annetaan vastusta ja vapautta kokeilla omia siipiä koko ajan enemmän. Tämä ei poista tai vähennä ohjauksen merkitystä ja tarvittaessa voidaankin palata jonkin toiminnon tai taidon harjoitteluun.

Itsenäisen toiminnan osa-alueet voivat olla myös pieniä. Jokaisen oppimispolku on yksilöllinen ja josakin pienessäkin asiassa itsenäinen suorituminen ja siinä onnistuminen lisää oman elämäntilannetta ja omien taitojen tuntemusta.

DOCX

hannustetaan tekemään päättökä itsenäisesti ja omaksumaan onsa ja velvollisuutensa yhteiskunnan jäsenenä. Tarkoituksena on tyväk opiskelijaa samaan tuntemusta oman elämän hallinnasta.

Itsenäistymisen tukeminen

Jatkuva haku

Jatkuva haku

[Jatkuva haku](#) palikat avataan hakoon koulutuspaikkojen johdolla. Kaikki saapuneet hakemukset on käsiteltävä kahden viikon kuluessa. Hakemuskäsitelyä tulee sähköposti-ilmoitus koulutuksen yhteyshenkilölle ja esihenkilölle.

Jatkuvan haku kautta voi hakea opiskelemaan joustavasti ympäri vuoden. Jatkuvan haku paikkoja avataan haettavaksi, kun koulutukseen on vapautunut opiskelijapaikkoja.

Opiskelijamajoituksen näkökulmasta jatkuvan haku kautta voi tulla valittui opiskelijoita, jotka tulevat myös majoittumaan. Asumisen ohjeet suunnitellaan yhteistyössä majoituksen ja majoittavien opiskelijain. He kartoittavat opiskelijain hien ja ohjauksen tarpeita yhteistyössä opettajakerhokäytön ja verkoston kanssa.

Konsa

Lukuvuoden aloitusviikolla osallistavaa ja yhteisöllistä ohjelmaa, myös opiskelijoiden itse suunnittelemaa.

Opettajien ja opiskelijoiden **kuulemistilaisuudet** neljä kertaa vuodessa.

Oppimisympäristön kehittämisenä hankittu kannettava tietokone mm. striimauksien ja äänittämisen mahdollistamiseen.

Opiskelijoiden omatoimiset **halloween-jamit**, jonne annettiin tukea tila- ja materiaalikuluihin.

Opiskelijoiden itse järjestämä **musiikkitapahtuma**.

Opiskelijoiden palautekysely. Henkilökunnan koulutus ja osallistuminen opiskelijakunnan toiminnan tukemiseen.

Vuosisuunnitelma opiskelijoiden kuulemistilaisuuksista. Lukuvuoden aloitusviikon suunnitelma. Opiskelijoiden palautekysely.

- [Vuosikello Konsa](#)



SAMIEDU

- Hankkeen kautta **ohjaajan** (nuorisotyön ja opiskelijatoiminnan ohjaaja) **tehtävä saatu vakiinnutettua osaksi opiskeluhuoltoryhmän toimintaa** ja oppilaitoksen arkea työtehtävän vakiinnuttamisen myötä
- Saatu kiinteät **ryhmäytymis/ toimintakokemuspäivät kaikille aloittaville ryhmille**. Jatkaville ryhmille tarpeen mukaan. Xamkin kuraattori- ja liikunnanohjaajaopiskelijat olleet mukana kahden eri projektin myötä liittyen yhteisölliseen toimintaan; **tuotettu 5 eri pakettia ryhmäytymiseen (eri painotuksilla esim ongelmatilanteisiin, liikunta, pelillistäminen)**, joita markkinoidaan opettajille, syksyllä aloittaneille tammikuussa jatkoryhmäytykset -> Tammikuussa on toinen puolen päivän mittaiset ryhmäytymispäivät, johon jatkuvan haun opiskelijat mukaan, lukujärjestysten kautta
- **Chillaamo pyörii edelleenkin opiskelijoiden pyörittämänä, Chillaamon toimintamalli, käsikirja on julkaistu**
- **Asuntolan asukkaille järjestetty tiistaisin yhteisöllisiä iltakahveja, pysyväksi toimintatavaksi**. Kahveilla voi olla erilaisia teemoja, ruuanlaittoja yms.
- **Ohjaaja** (nuorisotyön ja opiskelijatoiminnan ohjaaja) mukana **uusien opiskelijoiden tutustumispäivissä kesäkuussa, toimintamalli**





Valtakunnallinen opiskelijapalaute käydään läpi säännöllisesti opiskelijapalveluiden tiimissä ja hyödynnetään jatkokehittämisessä- Padlettiin laitettu Samiedulla tuotettuja hankkeen tuotoksia muille jaettavaksi https://padlet.com/anne_etelaaho/qwm2wytvjlv01j0a

Samiedun yhteenveto opiskelijoiden taukotilan Chillaamo ja ryhmätykset-esitys

***Samiedun uutiskirjeessä julkaistu 2 juttua kehittämistoiminnasta** - toinen opiskelijoiden taukotilasta, toinen asuntolatoiminnasta ja Chillaamon toiminnasta, artikkelit toimitettu sanomalehti Itä-Savoon tiedotteina*

Hyvinvointikello, ryhmätysten toimintamalli

***Tiistaisin yhteisölliset iltakahvit-toimintamalli**
Chillaamon valmis tilsammans hankkeen loppuesitys*

Optima

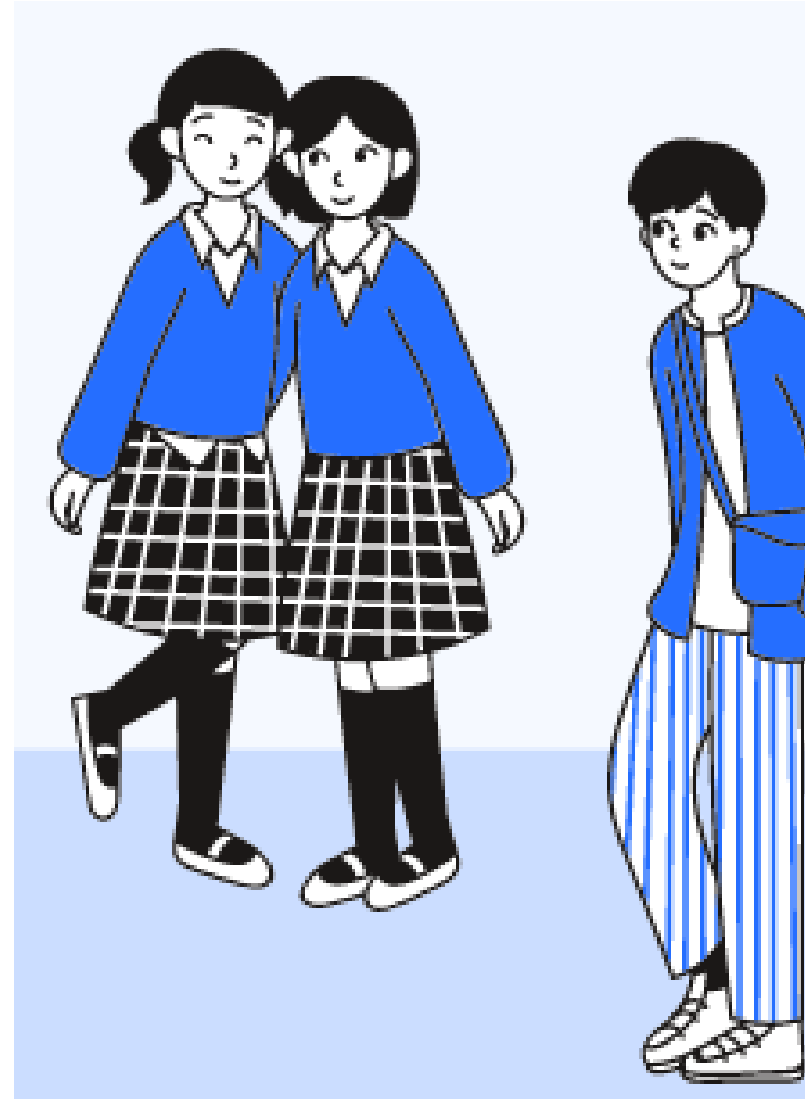
Studerandekårens medlemmars namn publiceras på Wilma så alla studerande kan kontakta dem

Marknadsföringsfilmen:

<https://www.youtube.com/watch?v=c-o7zZ7-1aM>

Gemensam TEAMS träff med alla svenska yrkesskolors studerandekårer

Svenska yrkesskolornas gemensamma studerandekårsträff vid Norrvalla. Med medlemmar från Optimas, Folkhälsans, Axxells, Praktikums och Yrkesakademins studerandekårer. Alla kårer planerade och höll varsin workshop.



TANHUVAARA

Oppilaskunta järjestäytynyt ja sitoutunut toimintaan

Toiminnan vuosikello valmistunut ja toiminta käynnistyy varsinaisesti vuosikellon mukaisesti lukuvuodesta 22-23, osa tapahtumista toteutettu jo lukuvuonna 21-22

Kuluneen lukuvuoden tapahtumia:

- Opiskeluvuoden avajaistapahtuma järjestetty 16.8.2021
- Terveystieteiden päivä kaikille opiskelijoille 17.8.2021
- Uusien opiskelijoiden retki Repovedelle 31.8.-3.9.2021
- Luokkien välinen jalkapalloturnaus 9.9.2021
- Opiskelijoiden ja henkilökunnan yhteinen puurojuhla ja pikkujoulut 15.12.2021
- Opiskelijoiden ja henkilökunnan välinen lentopalloturnaus 11.1.2022
- Ystävänäpäivän tanssiaiset 14.2.2022
- Luokkien välinen sulkapalloturnaus 14.4.2022
- Opiskelijoiden ja henkilökunnan Gaala-ilta 28.5.2022



Tanhuvaaran nettisivuille tehty oma osio oppilaskunnalle / tutortoiminnalle

Opiskelijoiden omat facebook- / instagram tilit toimivat tapahtumien tiedotuskanavina parhaiten

<https://tanhuvaara.fi/opiskelu/tutkinnot/liikunnanohjauksen-perustutkinto/oppilaskunta/>

[Tanhuvaara vuosikello](#)

<https://www.kpedu.fi/kpedu/projektitoiminta-hankkeet/projektit/projektiarkisto/yhdess%c3%a4-tillsammans>

EKAMI Kehitetty yhteistyössä yhteisöllisen opiskelijahuollon kanssa palvelinta discordiin. **Discord otettu paikaksi, jossa opiskelijat voivat tavata toisiaan ja keskustella työssäoppimisten ja etäopetuksen aikana.** Palvelimelle muodostettu moniammatillinen tiimi, johon kuuluu opo, kuraattoreita, kampusetsivä, liikunnanopettaja, opiskelijatoiminnan ohjaaja sekä hanketyöntekijä.

Opiskelijoiden tarpeista nousten aloitettu keväällä 2021 **taideryhmä Ekamin discord- palvelimella.** Taideryhmä tavoittaa opiskelijoita, joita ei muuten tavoitettaisi. Opiskelijat antaneet palautetta, että taideryhmällä on ollut kevään 2021 merkitystä jaksamiselle. Ryhmää jatkettu yhteistyössä Hämeenlinnan nuorisopalvelujen kanssa.

Arjen yhteisöllisyyden lisäämiseksi tapahtumia on tuotu näkyväksi Ekamin discord- palvelimella. Motivoitu opiskelijoita järjestämään muita tapahtumia, kuten lego- viikko. Lisäksi aloitettu Katariinan kampuksella ”opiskelijoiden olohuone”- toiminta.

Ekamin omaan intraan tuotu opiskelijatoiminnan- osio, jossa on henkilöstön käytettävissä oleva ”menetelmäpankki”, joka sisältää myös verkossa toteutettavia yhteisöllisyyttä lisääviä toimintatapoja. Tuotu menetelmäpankkia käytännön tasolle.

[Improsta iloa 19.5.21](#)

Muodostettu valtakunnallinen opiskelijatoiminnan ohjaajat kattava verkosto. Verkostossa oleville henkilöille luotu yhteyden pitämiseksi discord- palvelin Tapaamisen tuloksena pyydetty Kanuuna (kunnallisen nuorisotyön osaamiskeskus) järjestämään nuorisotyö koulussa- verkoston alle alaverkoston toisella asteella työtä tekeville. Kanuuna ottanut tilanteen haltuun ja järjestää säännöllisesti kerran kuukaudessa tapaamisia toisella asteella työtä tekeville henkilöille.

Ryhmätoimintoja Ekamilla ja Ekamin yhteistyöverkostoilla tuotu näkyvämmäksi lisäämällä ne Ekamin nettisivuilta löytyvään opiskelijoiden toimintakalenteriin. Ryhmätoimintaan liittyvää palvelutarjotinta rajattu niin, että lisätään kalenteriin asioita, joissa Ekami on mukana. <https://ekami.fi/opiskelijalle/opiskelu-ekamissa/opiskelijakunta>

KIITOS:)

<https://www.kpedu.fi/kpedu/projektitoiminta-hankkeet/projektit/projektiarkisto/yhdess%C3%A4-tillsammans/yhteystiedot>

