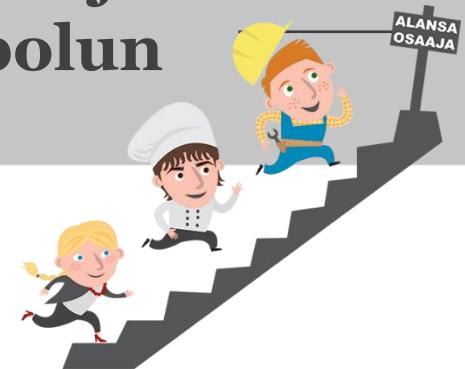


Opiskelijoiden tuki ja ohjaus yksilöllisen koulutuspolun eri vaiheissa



- Reformin myötä
 - rakennetaan yksi henkilökohtaistamisprosessi – HOS
 - opiskelijoille tarjottavia palveluja vahvistetaan.
 - **Ratkaisevaa on se, miten se tehdään.**
- Pedagogisen arjen merkitys korostuu.
- Kuuleko kukaan?
- Opiskelukyvyn tukeminen – kenen tehtävä?
- Osallisuus opiskeluun

OLEMALLA LÄSNÄ

Läsnäolon kautta saavutamme opiskelijoiden luottamuksen.

kiinnostus siitä,
mitä opiskelijalle
kuuluu

opiskelijoiden
arvostus

palveluhenkisyys

yksilölliset ja
vaihtoehtoiset tavat
opiskella

VASTUULLISIA VALINTOJA TUKEMALLA

Vastuulliset valinnat synnyttävät tuloksellisuutta opinnoissa, työelämässä ja elämässä.

YHDESSÄ TEKEMÄLLÄ

Yhdessä tekeminen synnyttää osallisuuden tunteen ja opiskelijoiden aktiivisuus ja tietoisuus omasta vastuustaan kasvaa.

käytännöllinen
opetus

laadukas ohjaus

TUKI

TEKEMINEN

HENKILÖKOHTAISTAMINEN

TAVOITTEELLISUUS

TOIMINNALLISUUS

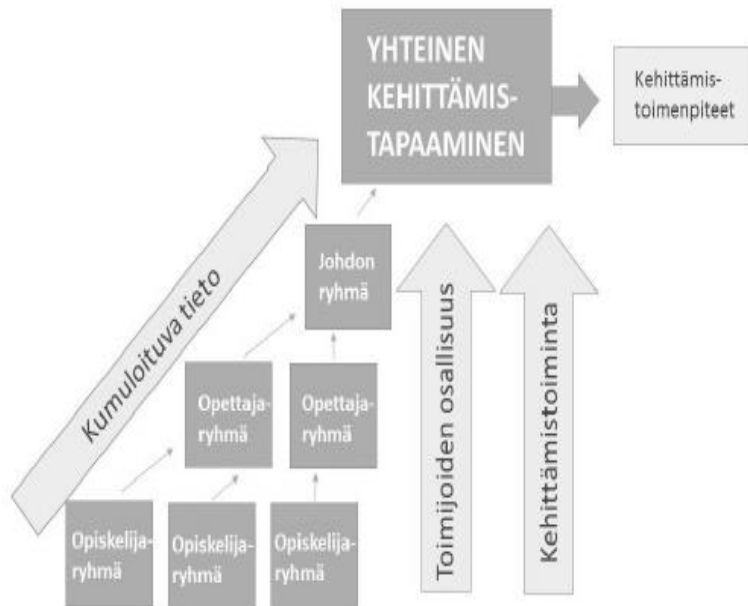


MONIPUOLISESTI TYÖSKENTELEMÄLLÄ

Monipuoliset ja osallistavat opetus- ja ohjausmenetelmät mahdollistavat oppimisen mielekkyyden.

Opiskelijan polku selvitys 2015 PKKY:n
ammattiopistoista keskeyttäneille n=100, Anna Oikarinen ja
Katri Antinmaa, Innolink

Läpäisyfoorumeiden kertomaa ([Tiina Venäläinen 2016](#))



- **Opiskelijan voimavarojen tukeminen**
 - Opettajien työkalut käsitellä opiskelijoiden vaikeita asioita.
- **Opiskelutaitojen vahvistaminen**
 - Vastuunottokykyyn kasva(tta)minen
 - Rästiin jääneet opinnot: Mistä johtuu? Miten hoidetaan? Seurannan systemaattisuus ja vastuunjako

Hyvän opiskeluympäristön mahdollistaminen

- Ryhmän merkitys hyvinvointiin, motivaatioon, asenteeseen ja oppimiseen ja sen tunnistaminen / hyödyntäminen

Laadukas pedagoginen toiminta

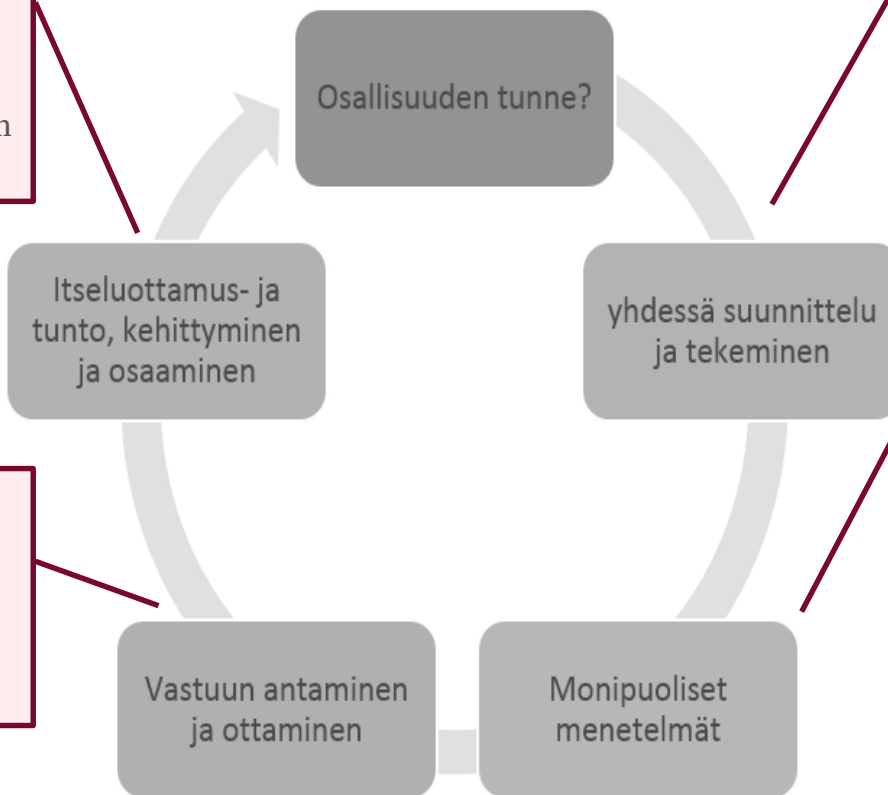
- Kohtaaminen, kuuntelu, ymmärtäminen
- Omien opintojen seurannan mahdollistaminen
- Opintojen aloitusvaihe - ryhmävalmennus
- Opiskelijan tavoitteiden kirkastaminen
- Työssäoppimisen ohjaus – psykososiaalinen tuki
- Opintojen joustavuus, opiskelijan suunnittelun ja valinnan mahdollisuudet
- Opinnoista annettavan kuvan realistisuus

- Ohjaus ja kannustus
- Ryhmäytyminen
- Vertaisoppiminen ja -opetus
- Myötätunto ja toiveikkuuden tukeminen

- Opiskelijoiden omien kiinnostuksen kohteiden hyödyntäminen

- Opiskelijoiden omien kiinnostuksen kohteiden hyödyntäminen
- Vertaisoppiminen ja -opetus

- Vertaisoppiminen ja -opetus
- Yhteistyötä alojen ja tutkintojen välillä lisättävä
- Voisimme hyödyntää enemmän ja tietoisemmin kaikkia aisteja opetuksessa ja oppimisen tukena
- Toiminnallisuutta lisää
- Työpaikat oppimisympäristöinä



Opiskelijoiden kuvaukset mielekkäistä oppimiskokemuksista osana pedagogista teema-arviointia, kevät 2016 (Pölönen Harri, Ammattiopisto Joensuu palvelut)