

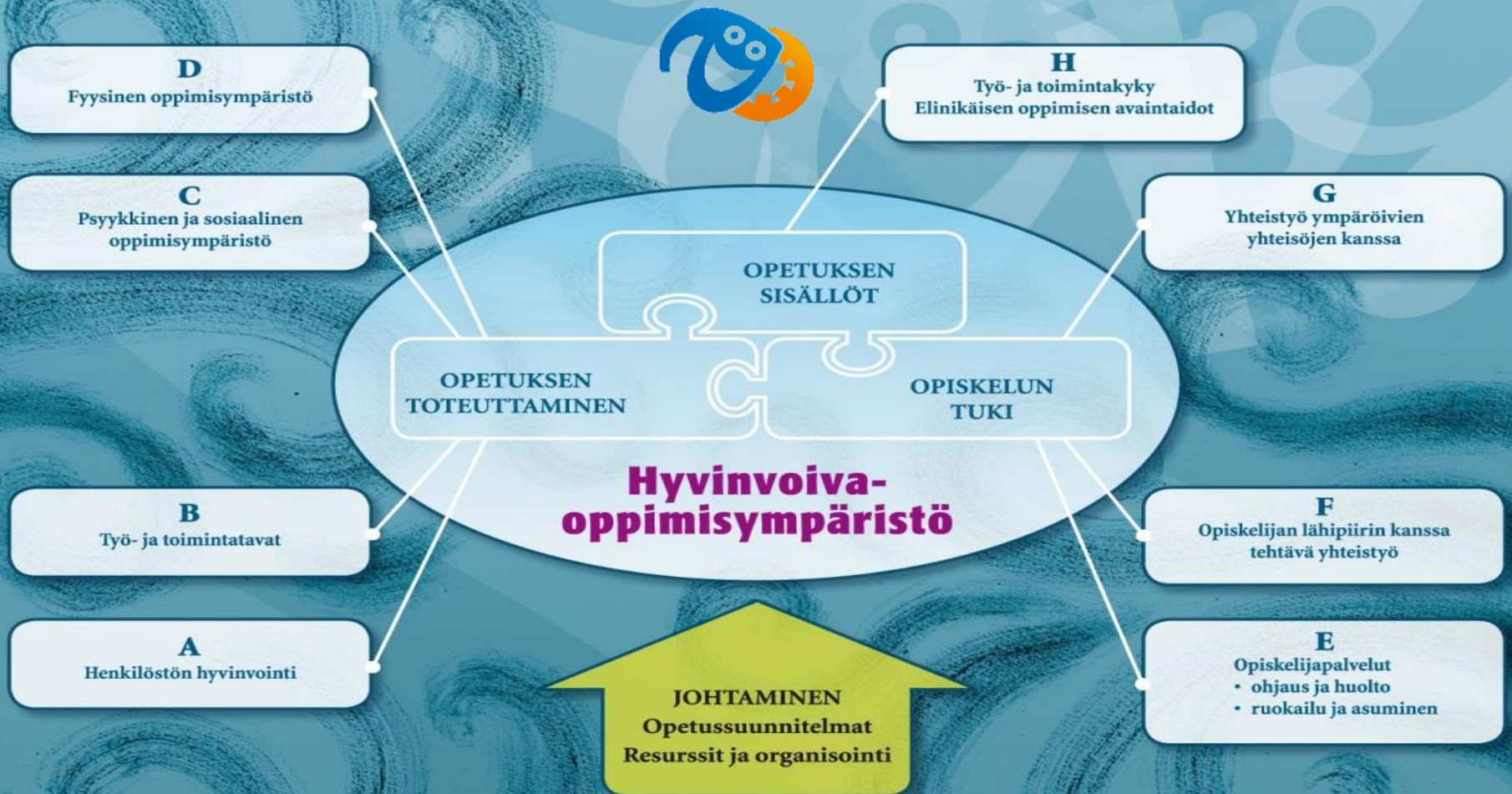
Ohjauksen merkitys eri nivelvaiheissa



- **Koulutus on ihmisen elinkaarelle sijoittuva jakso**

- käynnistyy koulutukseen johtavasta nivelvaiheesta
- sisältää sivistystä, taitoja ja hyvinvointia lisäävän ja vahvistavan koulutussisällön
- päättyy kiinnittymiseen työelämään, jatko-opintoihin tai muuhun yhteiskunnalliseen osallisuuteen





- Ammatillinen oppilaitos on sosiaalinen yhteisö. Sellaisena sitä tulee kehittää ja johtaa.
- Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen on ammatillisen koulutuksen keskeinen tehtävä kestävän ammattitadion varmistamiseksi.

Uudistuvan koulutuksen reimarit ja majakat

- Laajemmat tutkinnot, yksilölliset opintopolut, HOS - elävä asiakirja
- Opiskelijoiden jatkuva sisäänotto ja valmistuminen
- Tutkinnon suorittamisen tapa omien valmiuksien mukaan
- Luotsaava opettaminen: oppitunneista siirrytään opiskelupäiviin, projekteihin ja tiimityöskentelyyn.
- Ryhmien jatkuva uudistuminen
- Vaihtuvat maisemat ja kaukana siintävä horisontti





Yksilöä tuetaan yhteisön hyvinvointia kehittämällä

MITÄ SE TARKOITTA?

Ongelmaisia opiskelijoita tuetaan kaikkien hyvinvointia kehittämällä. Oppilaitos tulee ymmärtää työyhteisönä, jossa kaikki vaikuttaa kaikkeen. Työ- ja opiskeluilmapiiiri, työssä- ja opinnoissa jaksaminen. Hyvinvointi ja viihtyvyys syntyy pienistä arkisista asioista.



KOULUTUKSEN LÄPÄISYÄ EDISTÄMÄSSÄ



Pimeässä kaikki kissat ovat harmaita

MITÄ SE TARKOITTA?

Liasta ongelmakeskeisyydestä pois. Eronneet on perinteisesti ajateltu ongelmallisiksi ja "syrjäytyneiksi", vähemmistöksi. Kuitenkin alasta riippuen arviolta 30-40 % on kiikun kaakun opinnoissa viihtymisen ja jatkamisen suhteen.

Mustavalkoisesta ajattelusta harmaan eri sävyjen tunnistamiseen.

Jatkavissakin asuu (ainakin joskus) pieni eroamisen ja haluttomuuden ajatus, eroavissa palaa (ainakin joskus) pieni jatkamisen ja innon liekki.



KOULUTUKSEN LÄPÄISYÄ EDISTÄMÄSSÄ



opiskelija oman opiskelunsa omistajaksi HOS on yhdistävä, elävä asiakirja

MITÄ SE TARKOITTAÄ?

Opiskelun hallinnan kokemusta. Opiskelija on "kartalla" omista opinnoistaan. Oman opiskelun kokonaisuus, tavoitteet, tehdyt suoritukset, jäljellä olevat tehtävät ja mahdolliset rästit ovat tiedossa. Tällä hetkellä yhtenä läpäisyn hidasteena on epätietoisuus omista opinnoista ja lukujärjestyksestä, puuttuu tieto siitä missä pitäisi olla ja mihin aikaan. Myös opettajat ovat epätietoisia ja paikoin hukassa.

Opintojen organisointi, seuranta, lukujärjestyksen suunnittelu, opiskelijan itseohjautuvuus ja parempi tiedottaminen lisäävät opiskelun hallintaa.





Luotsaava opettajuus

MITÄ SE TARKOITTA?

Opettajan persoonalla ja käyttäytymisellä ratkaiseva merkitys. Opiskelijat listaavat pitkän listan toiveadjektiiveja hyvää opettajaa kuvatessaan. Esimerkiksi *kärsivällinen* opettaja pysähtyy varmistamaan, että kaikki ovat oppineet asiat. Kärsivällisyyden ohella avainkäsitteenä voidaan pitää *uskallusta*. Rennolta ja turvalliselta opettajalta uskaltaa kysyä jos jokin asia jää epäselväksi. Opiskelijakyselyssä väitteellä ”opettajat ovat kannustavia ja myönteisiä” oli selkeä yhteys opintojen hyvään läpäisyyn.

Mutta onko opettajalla mahdollisuus olla hyvä opettaja nykyisen ammatillisen koulutuksen myllerryksessä?





Kohtelee oppilaitosyhteisön ihmisiä, kuin he olisivat inhimillisiä olentoja

MITÄ SE TARKOITTA?

Läpäisyn tehostaminen ei ole mitään raketitiedettä. Kun henkilökunta ja opiskelijat kohtelevat toisiaan ihmisinä ja ovat ihmisiksi, niin sillä päästään jo pitkälle. Hyvän läpäisyn oppilaitoksille on usein tyypillistä se, että siellä vallitsee eräänlainen suvaitsevaisuuden, yhteistyön ja toisten kunnioittamisen eetos.

Ihmisten parhaat mahdolliset puolet saadaan esiin kun heitä kohdellaan parhaalla mahdollisella tavalla.

