



Tämän päivän ryhmänohjaajuus Yksilönä ryhmässä

Anu Parantainen / Heidi Hakkarainen
Turun kaupunki, sivistystoimiala, projektitoimisto

Parikeskustelu:

Mikä nuorten ohjauksessa on parasta?

Milloin se on vaikeaa?

Mieti kolme asiaa kummastakin

Ryhmänohjaajalta vaadittavia ominaisuuksia: TOP 20

1. Vuorovaikutustaidot
2. Reflektointitaitoinen
3. Ennakkoluuloton suhteessa nuoriin ja vanhempiin
4. Kohtaa nuoret tasavertaisesti
5. Reilu ja rehellinen
6. Läsnä olemisen ja kuuntelemisen taito
7. Aitous
8. Ammattilaisuus, asiantuntija, tilannetaju
9. Muuntautumiskyky
10. Aikuinen
11. Kokonaisuuksien hallinta, kokonaiskuvan näkeminen
12. Organisointikyky
13. Jämäkkyys
14. Pedagoginen osaaminen (ml. yksilön ohjaus, eriyttäminen)
15. Paineensietokyky
16. Tiimi- ja yhteistyötaidot
17. Kiinnostunut työstään ja sen kehittamisestä
18. Positiivisuus, ratkaisukeskeisyys
19. Pitää itsestään huolta
20. Työn ja vapaa-ajan rajaamisen taito
21. Armollisuus, riittämättömyyden sietäminen



“Meidän tehtävämme on opettaa juuri niitä lapsia, joita meillä on. Ei niitä lapsia, joita meillä joskus oli, ei niitä lapsia, joita toivoisimme koulussamme olevan eikä niitä lapsia, jotka ovat olemassa vain kuvitelmissa. Se tarkoittaa, että meidän on tarjottava oppimisympäristö, joka on yhtä monipuolinen kuin ihmisyyys itse.”

*Chris Pense, Toronton koululaitoksen johtaja
(lähde: Opettaja-lehti 50/2010, Hanna Kivistö)*

Mitä me olemme oppineet?

- ryhmänohjaajien kouluttaminen (toiminnan johtaminen)
- yksilöllisten opintopolkujen luominen ja mahdollistaminen (opintojen organisointi)
- oppimistyylien kartoittaminen
- erilaisten yhteydenpitovälineiden ja -kanavien käyttö (myös vanhempiin)
- huomio opintojen alkuvaiheeseen



www.läpäisy.fi