



OPETUSHALLITUS

Ammatillisen koulutuksen läpäisyn tehostamisohjelman seurannan tuloksia

Oulu 12.11.2015

Juhani Pirttiniemi
Opetusneuvos
Opetushallitus

PERUSOPETUS

- Oppilaanohjausta vahvistetaan
- Yhteisöllinen ja yksilöllinen opiskeluhoito
- JOPO
- Tunnistetaan yhteistyössä kouluterveystieteiden kanssa ne, joilla ei ole edellytyksiä jatkaa koulutuksessa

Yhteis-
-haku

Yhteinen
sähköinen
haku

Erillis-
valin-
nat

koulutuksen järjestäjä

koulutuksen

Ohjauksen vastuutaho:

KOULUTUS

Lukiokoulutus

Ammatillinen peruskoulutus

- oppilaitosmuotoinen
- oppisopimuskoulutus

VALMENTAVAT
KOULUTUKSET

Perusopetuksen lisäopetus

Maahanmuuttajien lukioon valmistava koulutus

VALMA

TELMA

Kansanopistojen pitkät linjat

Näyttötutkintoon valmistava koulutus

- oppilaitosmuotoinen
- oppisopimuskoulutus

Työpajat
oppimis-
ympäristönä

Mukana läpäisyn tehostamisohjelmassa

Esimerkiksi:

- ennakkoluuloton uudistaminen
- mahdollisuuksien tasa-arvo
- modernin oppimisen kärkimaa
- oppimisympäristöjä on modernisoitu, digitalisaation ja uuden pedagogiikan mahdollisuuksia hyödynnetään oppimisessa.
- koulutuksen keskeyttäneiden määrä on laskenut
- koulutuksen ja työelämän välinen vuorovaikutus on lisääntynyt.



Ammatillisen koulutuksen läpäisyn tehostamisohjelma 2011–2015 (1)

- Läpäisyn tehostamisohjelma pyrkii vähentämään koulutuksen keskeyttämistä ja parantamaan ammatillisen koulutuksen läpäisyastetta.
- Ohjelmaan on osallistunut valtakunnallisesti yli 30 hanketta. Yhteensä 16 milj. €.
- Hankkeita käynnissä 25 kpl, mukana 55 koulutuksen järjestäjää, 88 % ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijamäärästä.
- Alueelliset levittämishankkeet käynnissä (4 kpl) vuonna 2015.

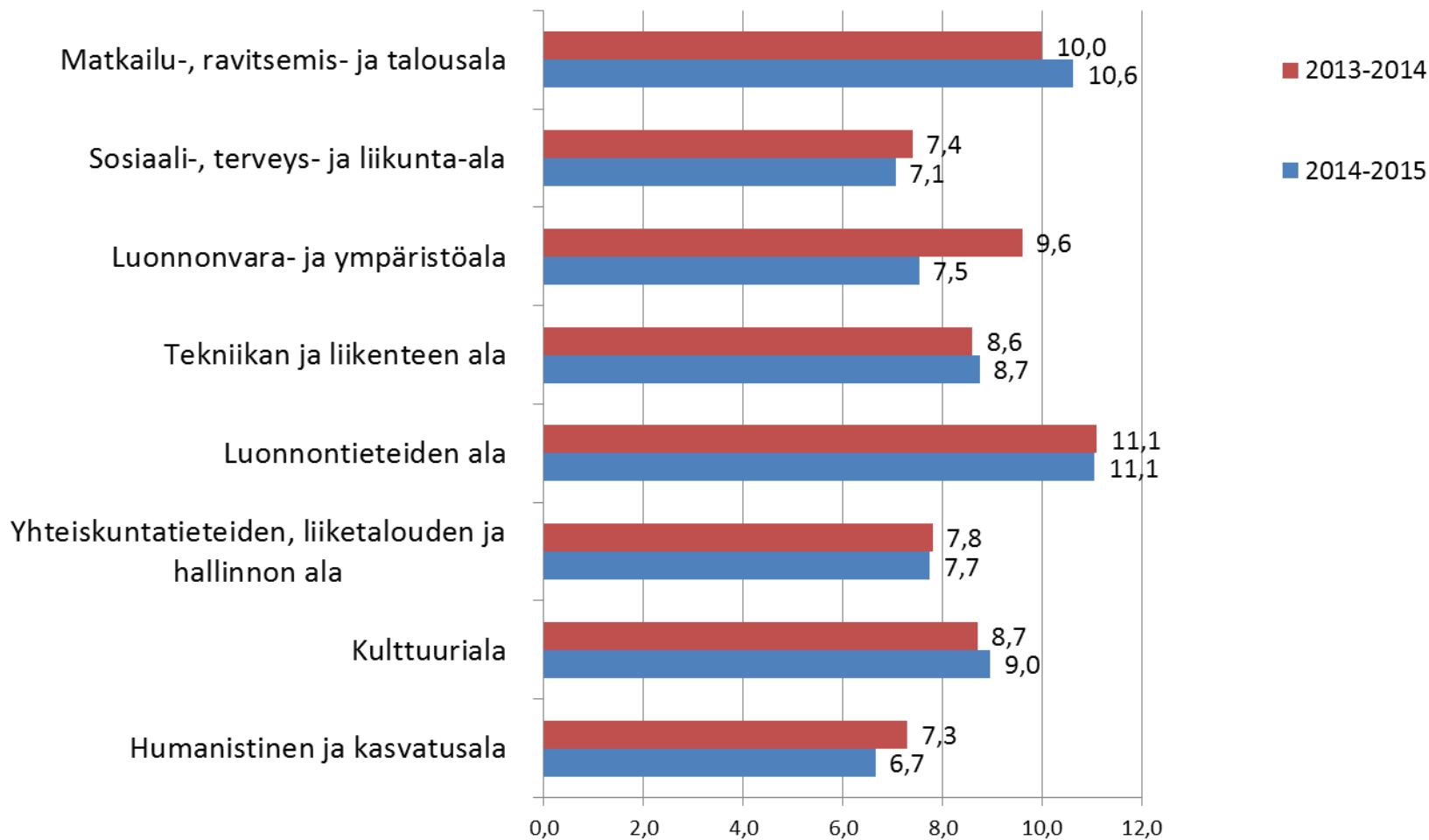


Ammatillisen koulutuksen läpäisyn tehostamisohjelma 2011–2015 (2)

- OPH toteuttanut keskeyttämisen määrällistä seurantaan koko hankkeen ajan. Laadullisessa tutkimuksessa tehty arvioita läpäisyhankkeiden toiminnasta, hankkeessa luoduista toimintamalleista ja hankkeen vaikutuksista.
 - <http://www.lapaisy.fi>
 - Hankkeessa tuotettujen tutkimusten ohella sivustolta löytyvät ohjelman tulokset, tuotteet sekä hyviä käytäntöjä
 - Esim. ryhmänohjaus, ryhmäyttäminen, ohjaus, oppimisympäristöt, asuntolatoiminta, erityisryhmät, työvaltaisuus, osallisuus ja hyvinvointi jne.
- Läpäisyn käsikirja työn alla.
- Loppuseminaari Finlandia talossa 1.12.2015.
- Läpäisyn jatko – ZOOMI –hanke (ESR)



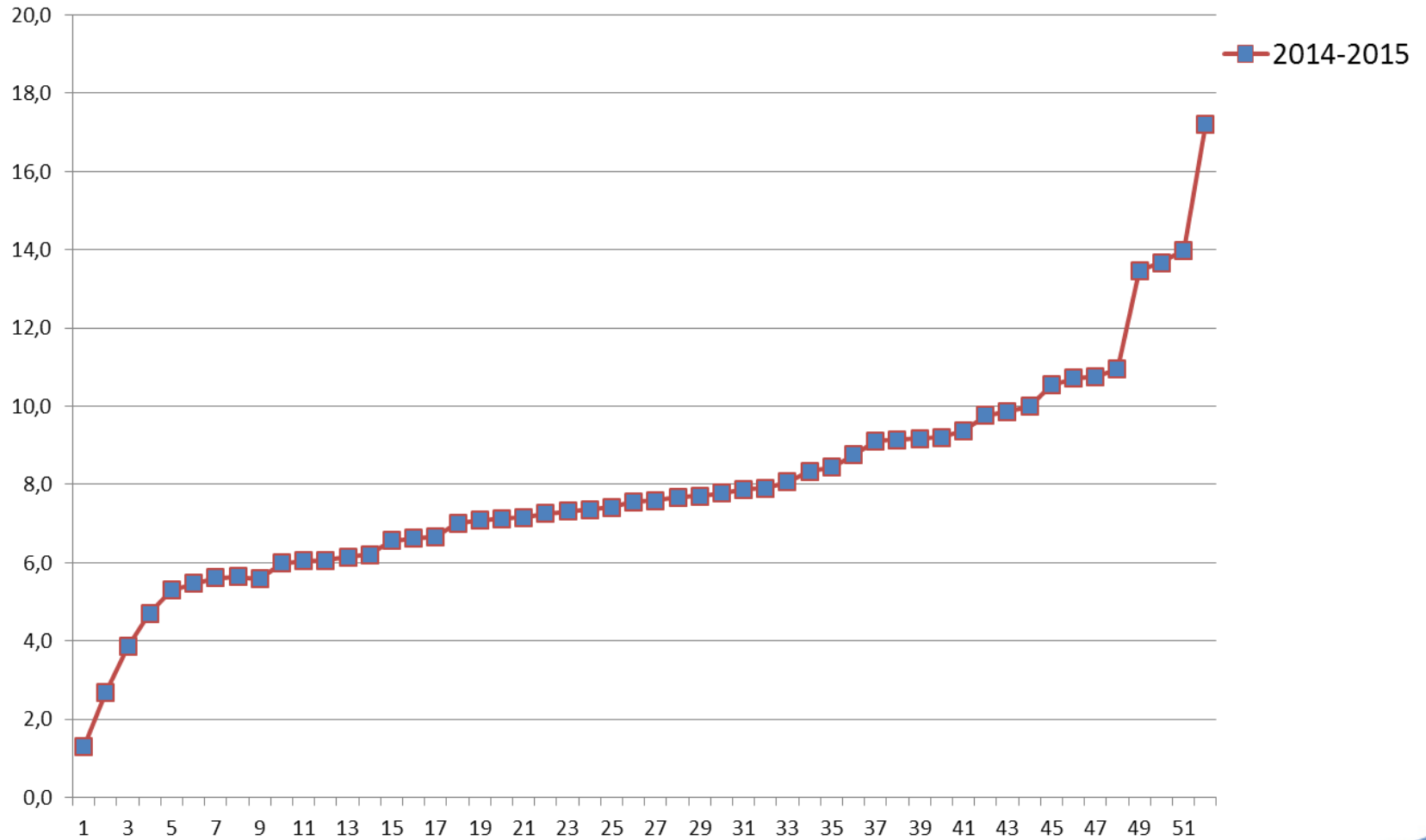
Eronneet koulutusaloittain



Lähde: Koramo: Tulosityhteenvedo. Opetushallitus. 2015



Eroprosentit koulutuksen järjestäjittäin



Lähde: Koramo: Tulosyhteenvedo. Opetushallitus. 2015



Perustutkintoja, joissa pienimmät eroprosentit

	2014-2015		
	Keskittäneiden määrä	Opiskelijoiden määrä 20.9	Keskeyttämisprosentti
Sirkusalan perustutkinto	0	34	0,0
Liikunnanohjauksen perustutkinto	1	144	0,7
Tanssialan perustutkinto	1	63	1,6
Hammastekniikan perustutkinto	2	62	3,2
Musiikkialan perustutkinto	16	366	4,4
Lapsi- ja perhetyön perustutkinto	7	159	4,4
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	328	7127	4,6
Viittomakielisen ohjauksen perustutkinto	3	64	4,7
Metsäalan perustutkinto	59	1221	4,8
Talotekniikan perustutkinto	165	3208	5,1

Lähde: Koramo: Tulosityhteenvedo. Opetushallitus. 2015



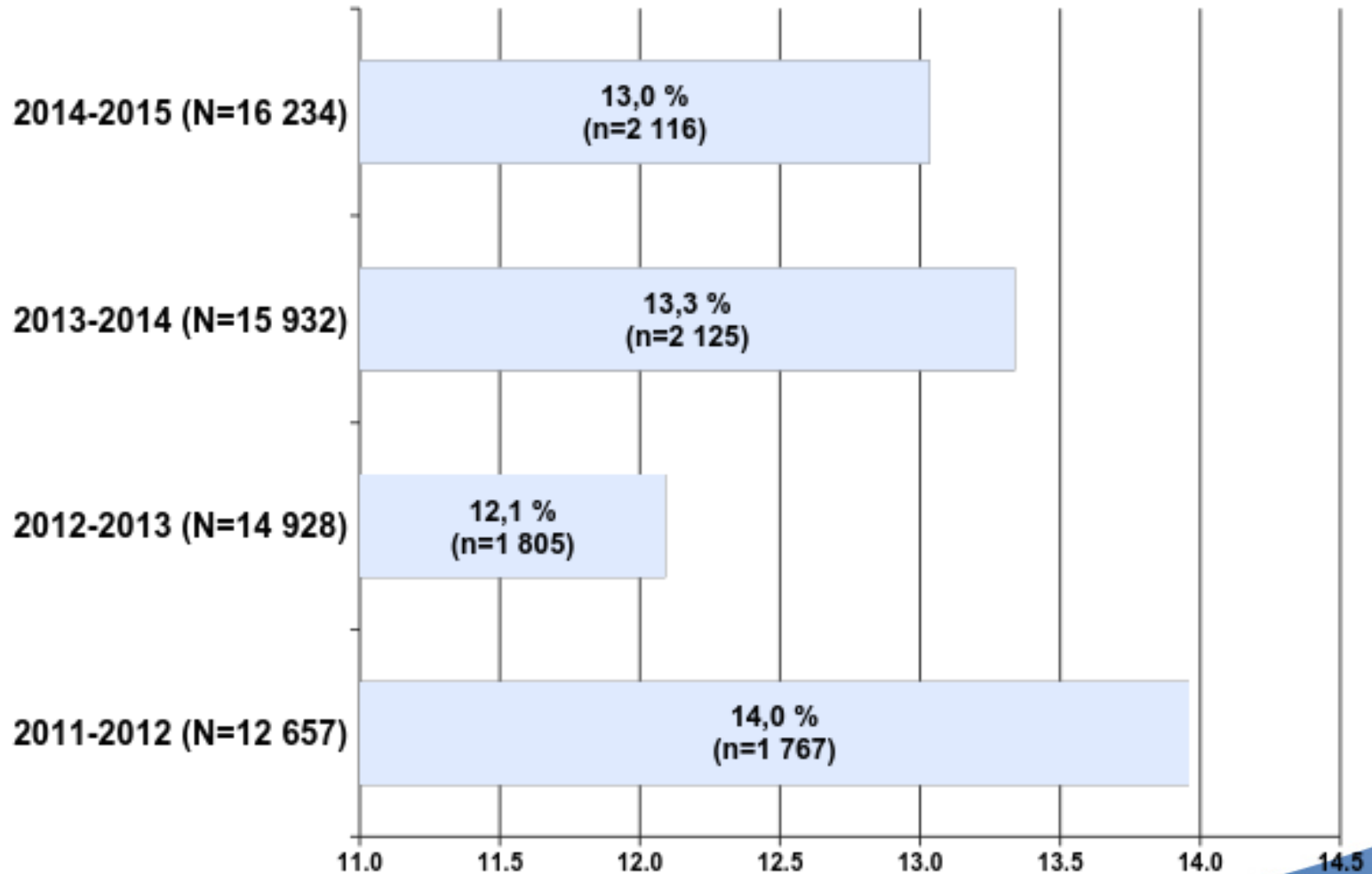
Perustutkinnot, joissa suurimmat eroprosentit

	2014-2015		
	Keskittäneiden määrä	Opiskelijoiden määrä 20.9	Keskeyttämisprosentti
Muovi- ja kumitekniikan perustutkinto	18	90	20,0
Puualan perustutkinto	221	1187	18,6
Painoviestinnän perustutkinto	105	574	18,3
Hevostalouden perustutkinto	46	363	12,7
Kello- ja mikromekaniikan perustutkinto	4	32	12,5
Suunnitteluassistentin perustutkinto	41	335	12,2
Maanmittausalan perustutkinto	22	180	12,2
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	122	1002	12,2
Pintakäsittelyalan perustutkinto	186	1538	12,1
Merenkulkualan perustutkinto	58	496	11,7

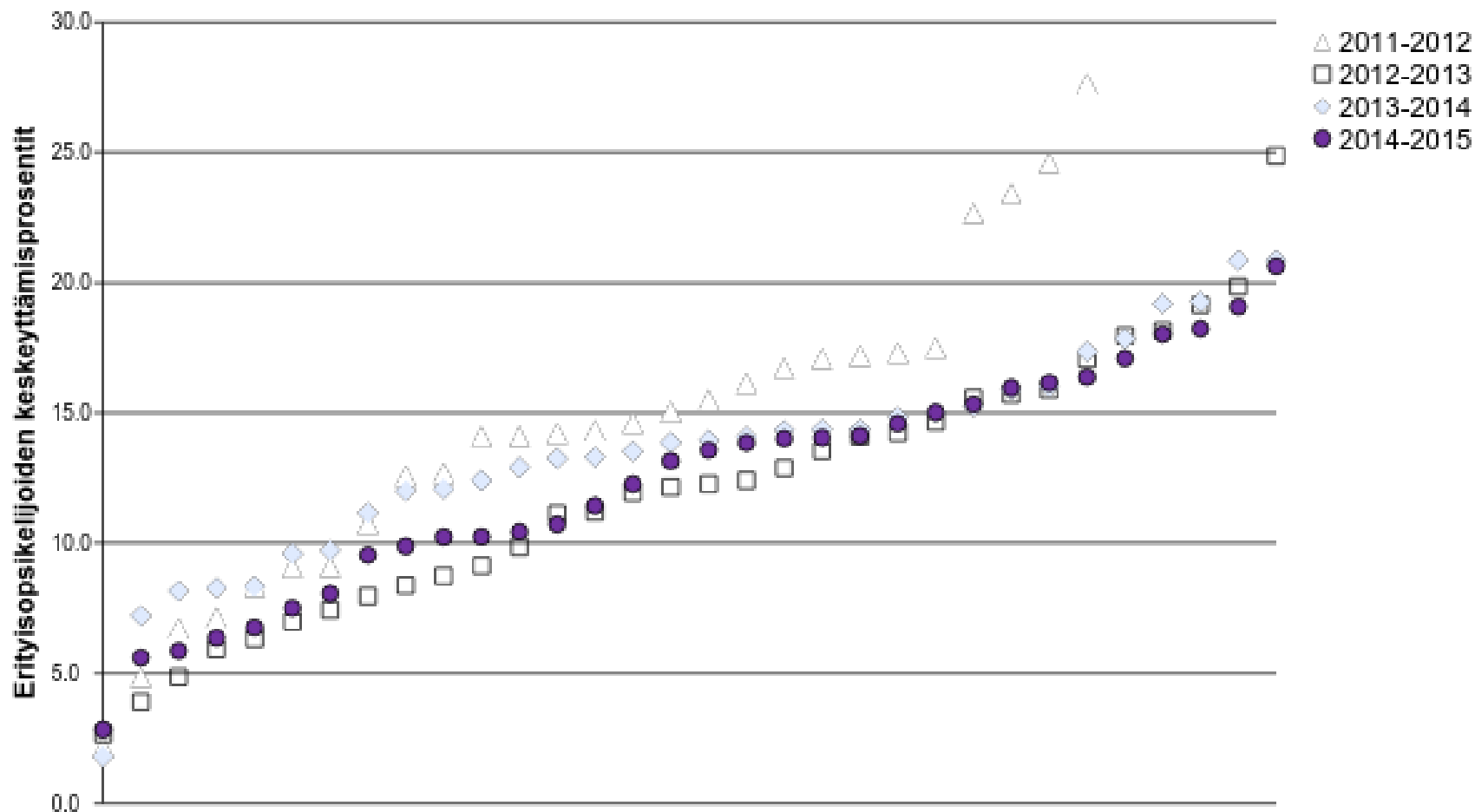
Lähde: Koramo: Tulosityhteenvedo. Opetushallitus. 2015



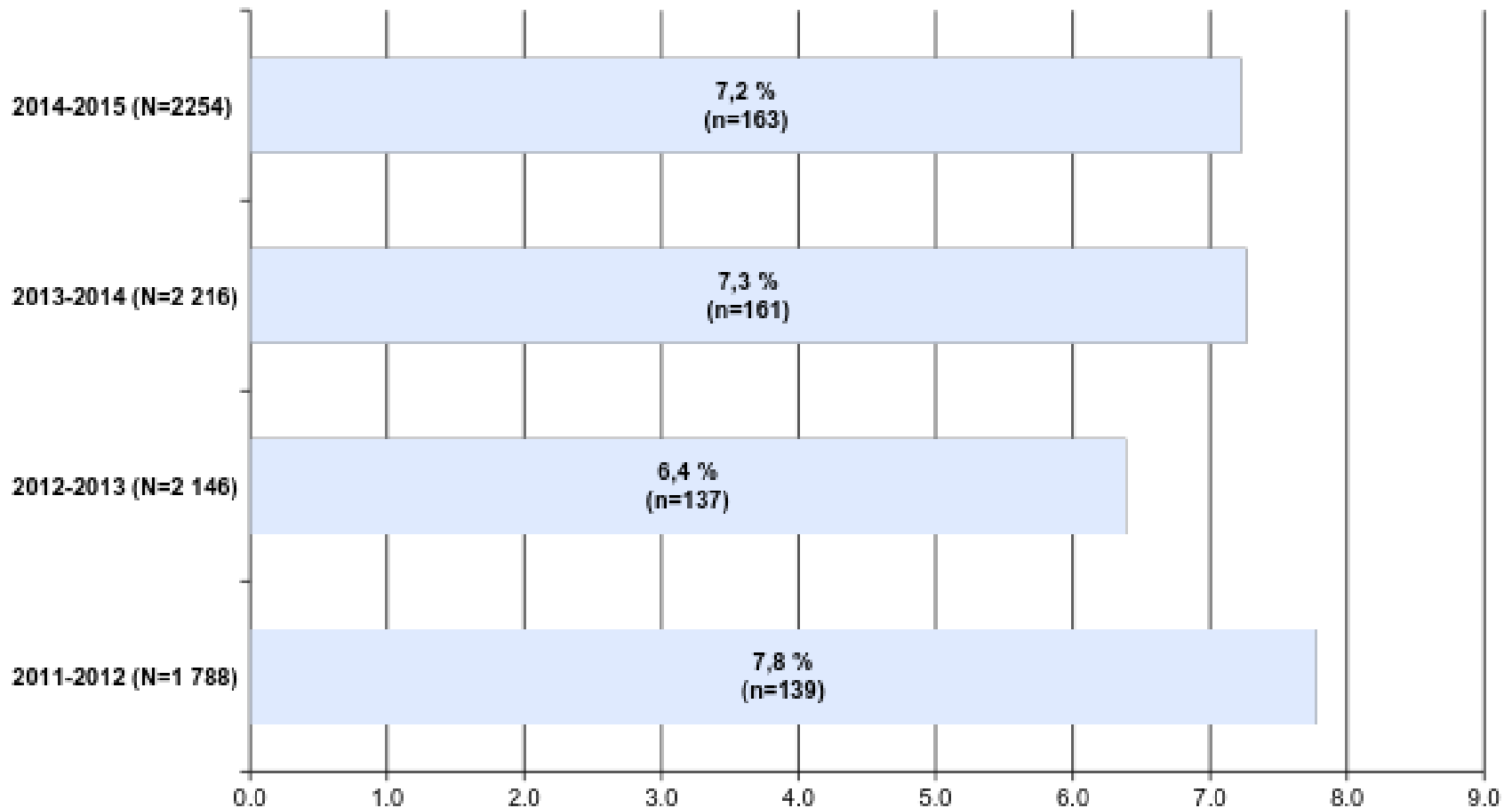
Erityisopiskelijoiden keskeyttäminen yleisissä ammatillisissa oppilaitoksissa



Erityisopiskelijoiden keskeyttämisprosentit koulutuksen järjestäjittäin

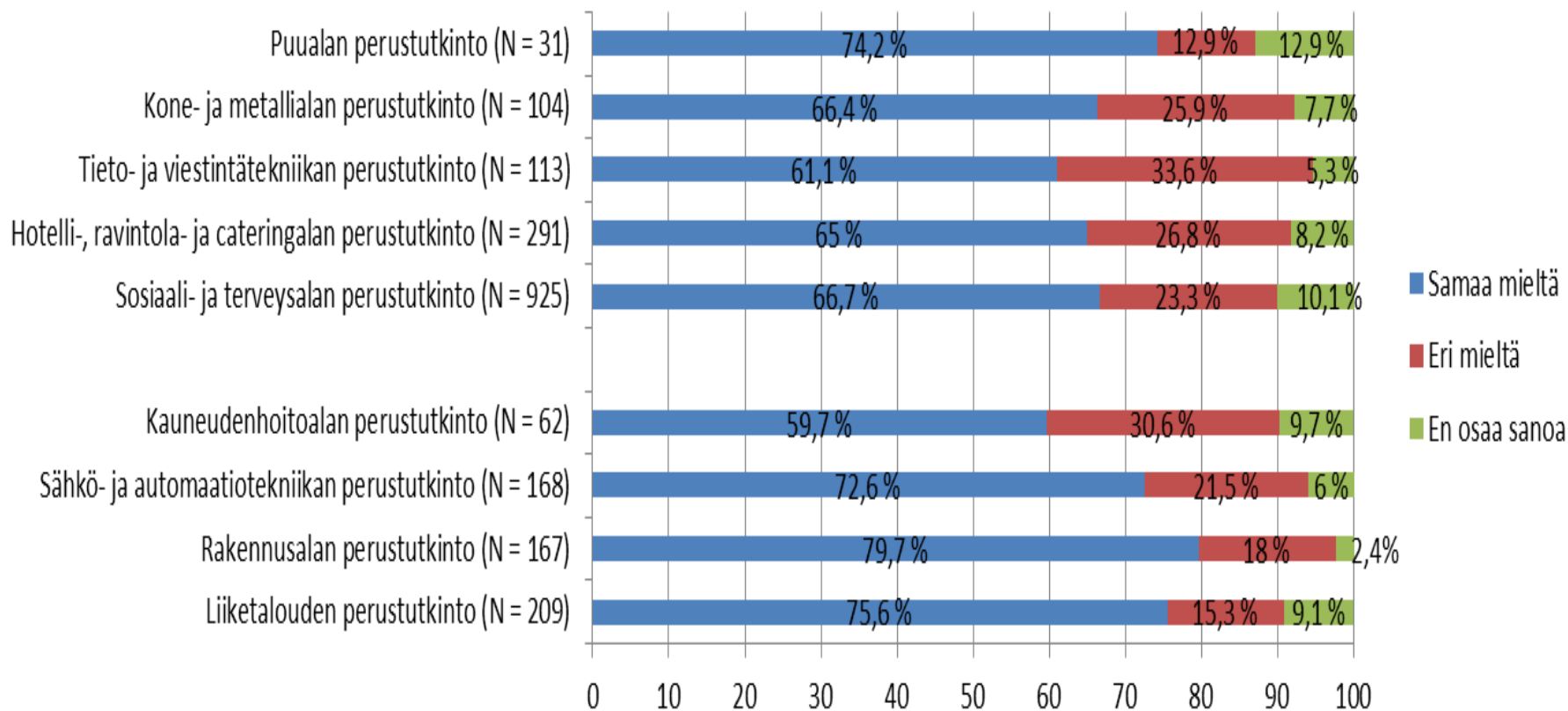


Erityisopiskelijoiden keskeyttäminen ammatillisissa erityisoppilaitoksissa





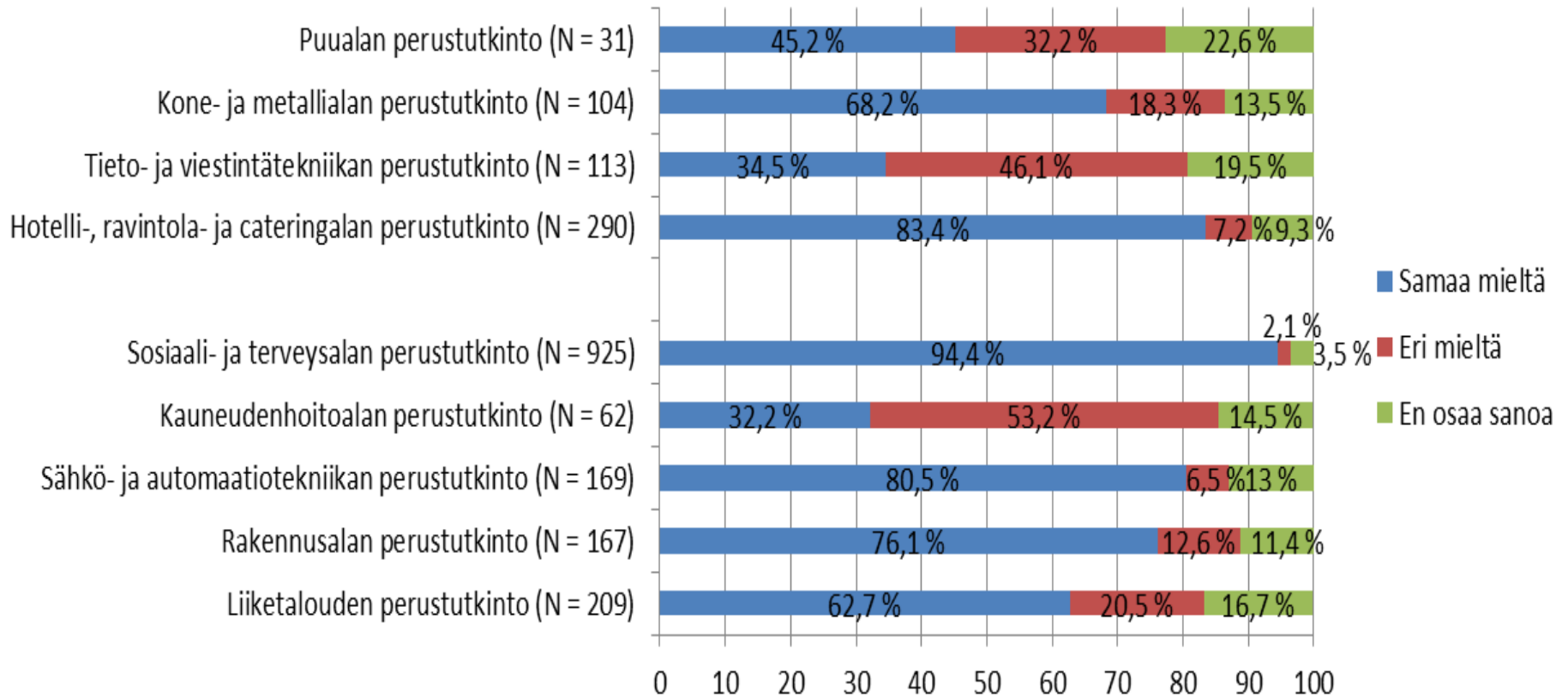
Peruskoulu antoi hyvät pohjatiedot ammatilliseen koulutukseen



Lähde: Vehviläinen 2015, Tuominen: Ammatillisen koulutuksen läpäisy -yhteenveto opiskelijakyselyn tuloksista. Keuda, Opetushallitus. 2015



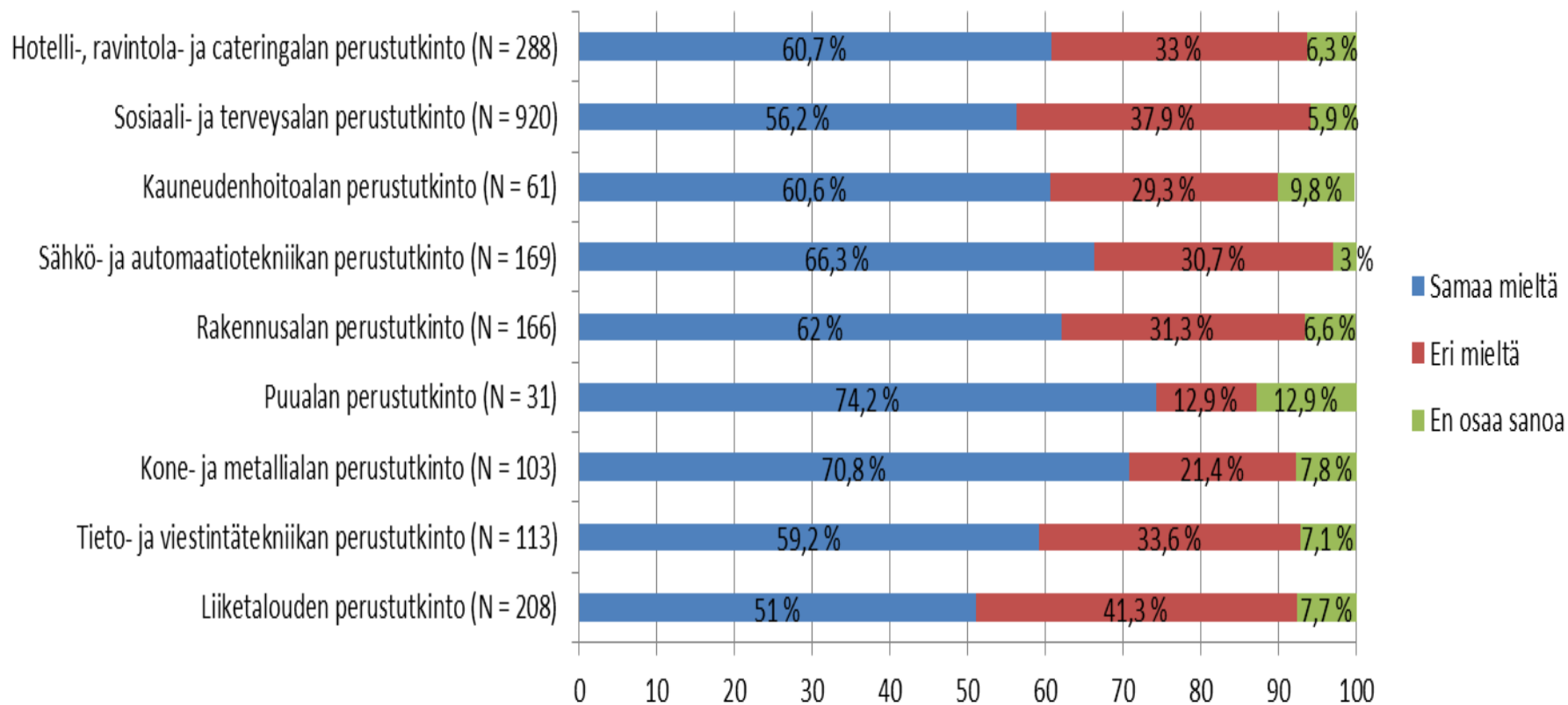
Tältä alalta työllistyy varmasti



Lähde: Vehviläinen 2015, Tuominen: Ammatillisen koulutuksen läpäisy -yhteenveto opiskelijakyselyn tuloksista. Keuda, Opetushallitus. 2015



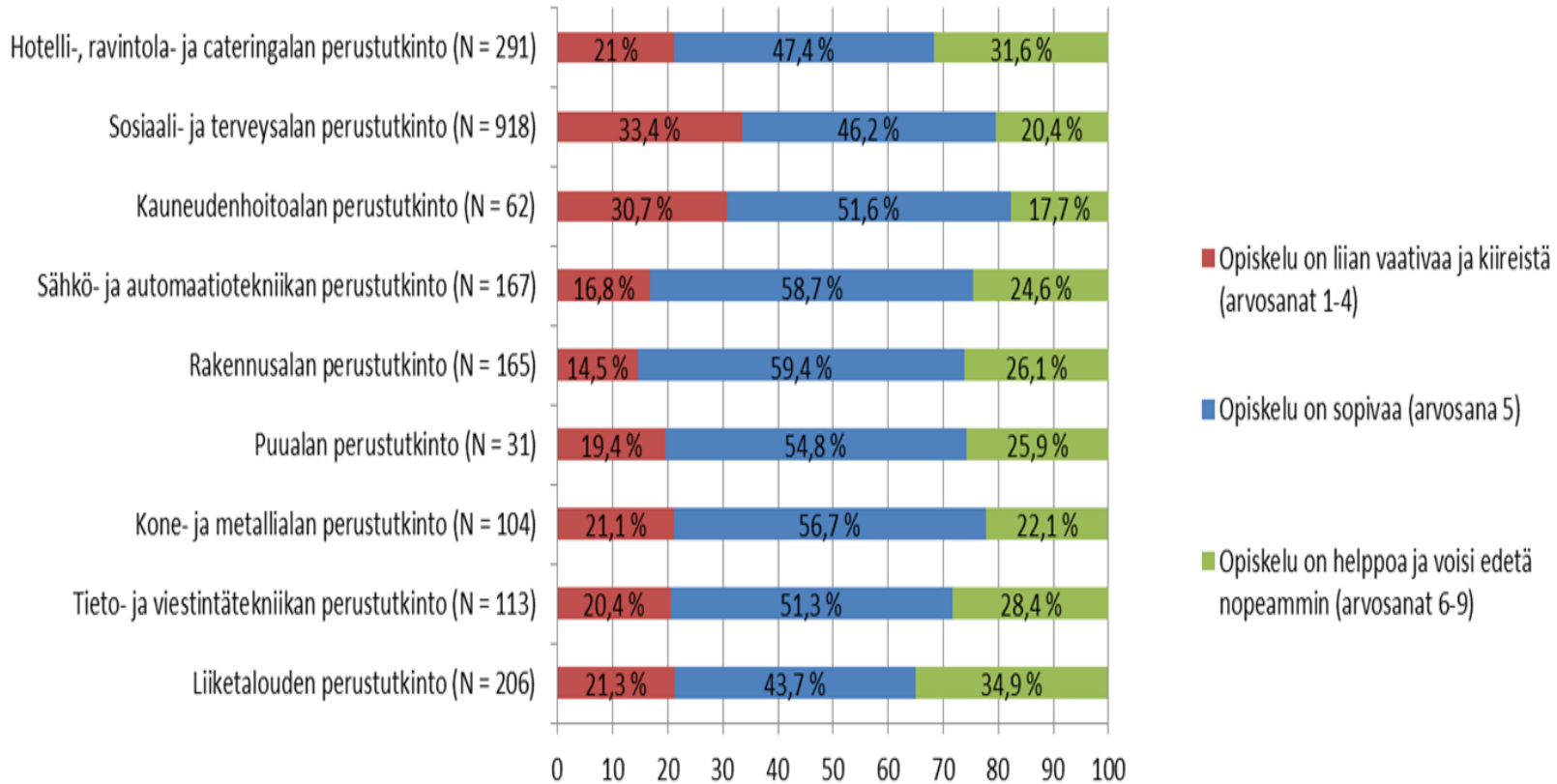
Opiskelupäivät ovat haastavia ja työntäyteisiä



Lähde: Vehviläinen 2015, Tuominen: Ammatillisen koulutuksen läpäisy -yhteenveto opiskelijakyselyn tuloksista. Keuda, Opetushallitus. 2015



Arvioi ammatillisten opintojen vaativuutta, vaikeutta ja opiskelupäivien sisältöä



Lähde: Vehviläinen 2015, Tuominen: Ammatillisen koulutuksen läpäisy -yhteenveto opiskelijakyselyn tuloksista. Keuda, Opetushallitus. 2015

Tulosten yhteenvetoa

- Määrällisen seurannan tulokset toistaa aiemmin vuosien tuloksia – osoittavat selkeitä kehittämiskohteita ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoiden läpäisyn tehostamisessa. Opiskelijoiden erilaisten taustatekijöiden vaikutukset keskeyttämiseen näyttävät pysyvän samanlaisina vuosien ajan.
- Ammatillisen peruskoulutuksen keskeyttäminen on hieman vähentynyt neljän seurantajakson aikana. Koulutusalojen ja perustutkintojen väliset erot ovat suuria ja erot näyttävät myös säilyvän samansuuntaisina hankkeen ajan.
- Hankkeen kehittämistoimia pitäisi edelleen kohdistaa juuri niiden perustutkintojen/koulutuksen järjestäjien opiskelijoihin, joissa on määrällisesti paljon opiskelijoita ja joissa keskeyttäminen on suurta.
- Yhteishaun muutoksella ei ole ollut positiivista vaikutusta keskeyttämisen vähentämiseen. Muutos ei ole myöskään vaikuttanut ammatillisen koulutuksen ikärakenteeseen.
- Seurantojen mukaan hankkeessa luotu erinomaisia käytäntöjä.
- Uudet tutkinnon perusteet ja osaamisperusteisuus - tulosten valossa tämä on oikeansuuntainen muutos myös vanhempien opiskelijoiden läpäisyn tehostamisen kannalta.
- Muutokset rahoitusjärjestelmään odotettuja – tehostaa läpäisyä