

# Kaija Ray: Siirtymät sujuviksi Antti Maunu: Yhteisöjen aika

Kommenttipuheenvuoro

Petteri Ora

## Ajatteleppa ite 😊



Ryhmätyö,  
osatyökykyisyys  
sallivuus, sietäminen  
uudistaminen

## Osatyökykyiset

- Milloin ihmisestä tulee ”osatyökykyinen” → tuen tarpeen määrittely kun opiskelijat vaan on erilaisia
- Osataanko ottaa huomioon yläkoulusta siirtymisessä? Entä ammatillisessa opiskelussa alusta saakka?
- Olisi monella tapaa yhteiskunnallisesti järkevää työllistää osatk – mutta ei?
- Henkilökohtaistaminen ja yksilölliset polut: onko ohjaus varmistettu?
- Millainen on ”suorituksena tai vaikuttavuutena” osallisuuden saavuttaminen?
- Yritysten vastuu? Job Shadow Day = tapahtumat, projektit jne.

## Siirtymien työmarkkinat – siirtymien elämä

- Palvelujen ja työmarkkinoiden yleisnäkymä:  
rakenne – asenne – osaaminen – yhteistyö
- Mikä on oikea tulo oikeaan aikaan?
- Miksi asiakastyön verkostot ja asiakkaan ”polut” tökkivät?
- Työyhteisöt – konsultointia, valmennusta (Ratko), palveluohjausta (In the Mood), yhteisvastuuta (FIBS, Arvo-liitto)

## ”ohjaus osallisuuteen”

- Osallisuus = kokemusta ja luottamusta – oikeudenmukaisuuteen ja toisiin ihmisiin vs. mielivalta ja tuloksettomuus ja absurdit seuraukset, ”mystinen paskaolo”
- Turhemmassakin työssä viihtyy, kun on hyvä porukka
- Yhteinen kohteellinen järkevä toiminta → tutkimus vahvistaa sen hyödyn
- Ryhmän puheenvuorot – dominointi vs. alistuminen → opiskeluryhmä on osallisuuden oppimisen ja vahvistamisen paikka
- Selittävä tekijä ope + koulun kulttuuri ryhmän käytössä / opiskelijälähtöisyydessä

## Koulutuksen tulevaisuuden mahdollisuudet

Koulutuksen rahoitus  
muuttuu.

Tarvitsijoiden tapa  
hankkia koulutusta  
muuttuu.



Uusi malli,  
persoonallisuus  
peleihin

Mulla on  
tällänen  
itellä...



Vanha malli:



## Hukattu yhteisö?

### Osaamisperusteisuus ja asiakaslähtöisyys

- Tunnistetaan, tunnustetaan ja tehostetaan?
- Ammattitaidon hankkiminen vai ammattiin kasvaminen?
  - kasvaminen, sosiaalisten taitojen hankkiminen, oman itsen tuntemus
- Opettajan / ohjaajan roolit koulutuksen eri vaiheissa vaihtelevat → yhteistyö ja pedagoginen johtajuus?
- Jari Wihersaari 2011: Kohtaaminen - opettajuuden ydin?
- **Sosio**konstruktivistinen oppimiskäsitys – **sosio**-dynaaminen ohjauskäsitys

## Tiimistä ryhmään?

- Maunu: ryhmän hukatut hyödyt, opettajien osaamattomuus ja ajan puute, johtamisen ongelmat
- Tiimiakatemia: mikä ”valmentavassa opetuksessa” on niin uutta?
- Osuuskunta: toiminta tuo yhteisöllisyydelle tarkoituksen
- Hollanti: systemaattinen tiiminkäyttö opiskelijat / opettajat
- Isover: työelämän tiimit
- Sisäinen ja ulkoinen vastaavuus:  
opiskelija / opettajat / työelämä
- johtaminen/tahto – rakenne/toiminta – osaaminen – innostus

## Viisi kohta kohtaamisesta ilman eroa ryhmä / yksilö

1. Kohtaamisen kulttuuri = rakenne, tilat, toiminta
2. Kohtaamisen taidot = dialogi, ryhmätyö
3. Kohtaaminen välineenä = sosiaalisen vahvistaminen, sosiaalisella vahvistaminen
4. Kohtaaminen opetushenkilöstössä = tiimityö = ”kuinka voin auttaa sinua tekemään työsi paremmin?”
5. Kohtaamisten johtaminen = sosiaalisen prosessin johtaminen