

# arjen arkki

EU:n rakennerahastokauden 2007–2013  
Paremmat arjentaidot ja opintojen kautta töihin -ohjelman  
Opetushallituksen rahoittamassa koordinaatiohankkeessa  
tehtyyn tutkimukseen perustuvat

## suositukset rahoittajille

hankkeiden tulosten juurruttamisen ja levittämisen tehostamiseksi



Työterveyslaitos



Järvenpään  
koulutuskeskus

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2007–2013



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto



# 5 Suositusta rahoittajille

- 1) **Koordinoinnilla vähennetään päällekkäistä työtä ja tuetaan hyvien käytäntöjen leviämistä ja hanketoimijoiden työhyvinvointia**
- 2) **Hyvät käytännöt arvioinnin kautta valtakunnallisiin levittämishankkeisiin**
- 3) **Raportointi ja arviointi tukemaan hankkeiden joustavaa luovuutta ja tulosten mallintamista**
- 4) **Hanketoimijoiden osaamisen ja työhyvinvoinnin tukeminen edistää hanketyön laatua**
- 5) **Kohde- ja sidosryhmien monimuotoisella osallistamisella vaikuttavuutta**



EU:n rakennerahastokauden 2007–2013  
Paremmat arjentaidot ja opintojen kautta töihin -ohjelman  
Opetushallituksen rahoittamassa koordinaatiohankkeessa  
tehtyyn tutkimukseen perustuvat

# suositukset oppilaitosten johdolle ja hankkeiden vastuuhenkilöille

hankkeiden tulosten juurruttamisen ja levittämisen tehostamiseksi



# 8 suositusta oppilaitosten johdolle

- 1) **Suunnitelmallinen kehittämistoiminta**
- 2) **Hankkeen tarve ja sopinen strategiaan lähtökohtana uudelle hankkeelle**
- 3) **Realistinen suunnitelma, osallistavuuden ja riskien arviointi ennakkoon**
- 4) **Johdon seuranta ja tuki koko hankkeen ajan**
- 5) **Innostuneet, osaavat ja hyvinvoivat hanketoimijat**
- 6) **Hankkeiden tulosten arviointi  
-> sopivuus käytäntöön**
- 7) **Johdonmukainen levittäminen ja käyttöönottoa tukevat päätökset**
- 8) **Levittämällä hyviä innovaatioita oppilaitoksen tunnettuus, kiinnostavuus ja toimintamahdollisuudet lisääntyvät**

# 7 suositusta hankkeen käytännön toteuttajille



- 1) **Suunnittelu, seuranta ja arviointi alusta lähtien**
- 2) **Suunnitelman johdonmukainen toteuttaminen ja valmius tarvittaessa tehtäviin muutoksiin**
- 3) **Kohde- ja sidosryhmien monimuotoinen osallistaminen ja sitouttaminen hankkeeseen**
- 4) **Hyödylliseksi todetut, helposti omaksuttavat ja eri kohderyhmien tarpeisiin mukautuvat toimintamallit siirtyvät nopeimmin oppilaitoksen arkeen**
- 5) **Kohderyhmälähtöiset toimenpiteet varmistavat uusien toimintamallien leviämisen ja käytäntöön siirtymisen**
- 6) **Vaikuttavuuden arvioinnilla saadaan tietoa uuden toimintamallin jatkolevittämiseen tai -kehittämiseen**
- 7) **Pitämällä huolta omasta osaamisesta ja jaksamisesta innostusta riittää ja pysytään kehittämistyön vauhdissa**