

Matkalla kohti hyvinvoivaa oppimisympäristöä



Minna Lumme
Koulutusjohtaja
29.4.2014

VALIDIA
AMMATTIOPISTO 

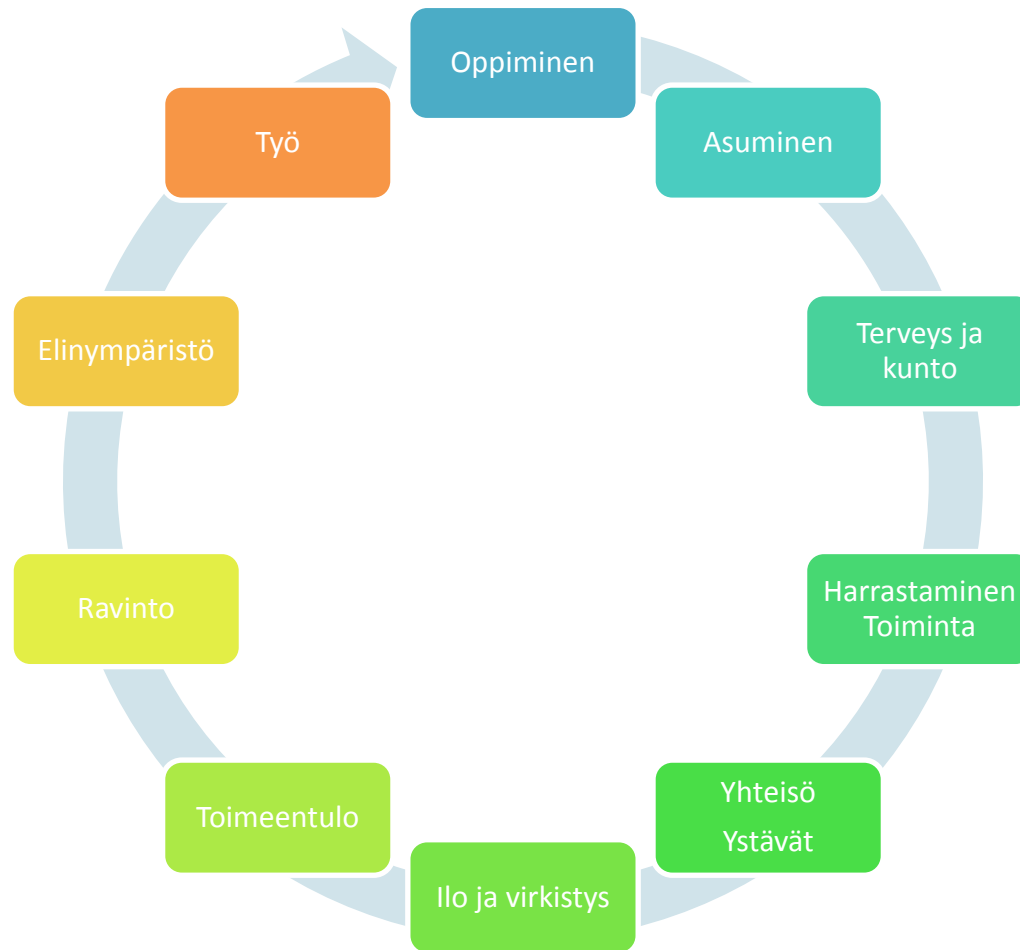
Kaksi tavoitetta:

1. Edistää alueellista toisen asteen ammatillisen koulutuksen hyvinvointityötä
2. Kehittää hyvinvoivaa oppilaitosta ja vahvistaa oppilaitoksen sisäistä hyvinvointikulttuuria

Hankkeen aikana ajankohtaistui uuden oppilas- ja opiskelijahuoltolain toimeenpanon valmistelu, joka liitti hankkeen vahvemmin kuntien kanssa yhdessä järjestettäviin palveluihin.

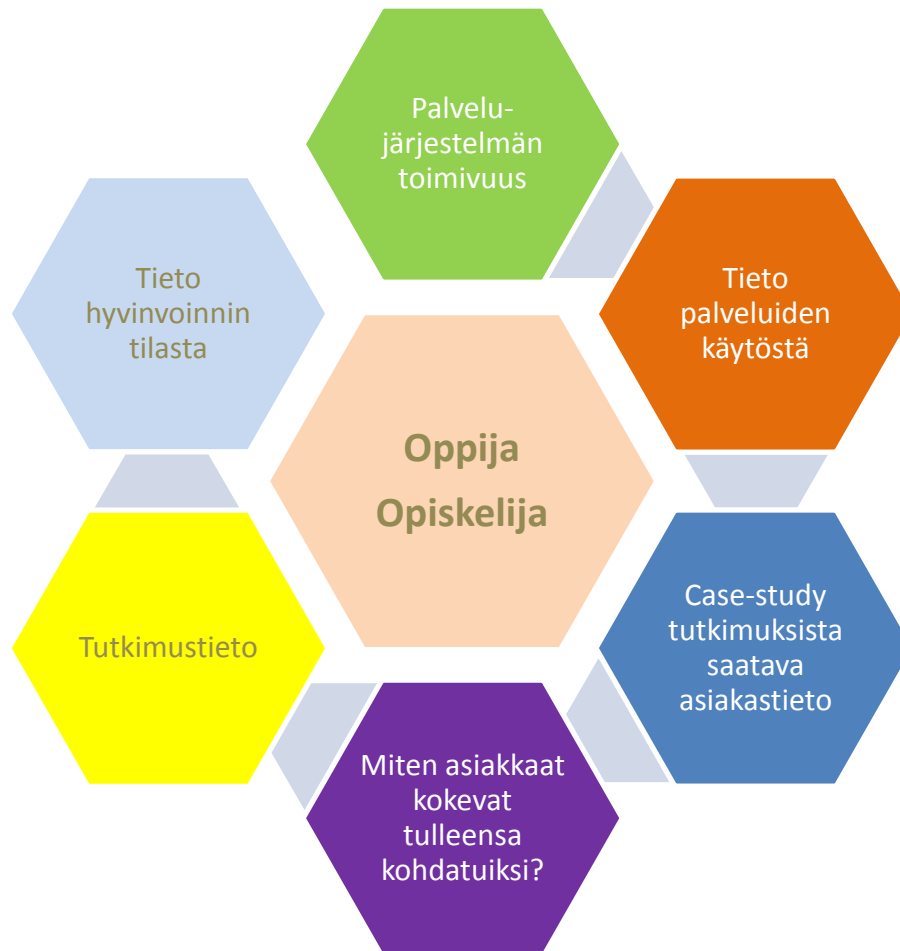
Koska alueen opiskelijat liikkuvat Kuuma-kuntien kesken eri oppilaitoksissa, oli luonnollista valita opiskelijälähtöisyys tarkastelutavaksi.

Miten palvelut ja toimintamahdollisuudet vastaavat nuorten tarpeisiin?



Opiskelijahyvinvoinnin strategisen johtamisen taso

Johtoryhmä ja oppilatostason opiskeluhuollon ryhmä



Alueellinen oppilas- ja opiskelijahuoltotyön kehittämisen prosessi

Koordinaatioryhmä

Minna Lumme
Tapio Kymäläinen
Seija Eskola
Rita Hintsala

9/2013



Alueellinen yhteistyökokous
28.1.2013

Kuumakuntien edustajien tapaaminen
9.5.2013

Sivistystoimenjohtajien kokous
17.5.2013

Ammatillisten oppilaitosten päällikkökokous
3.5.2013

Ammatillisten oppilaitosten päällikkökokous
22.8.2013



10/2013

Verkkokommentointikierros
09-10.2013

Kuntien johtajia

Peruskoulujen ja lukkioiden opiskeluhuoltoryhmiä

2. asteen oppilaitoksia

liitteeksi lakiehdotus

Alueellinen seminaari
31.10.2013

Aiheena: Yhteisöllinen koulu

Alueen työntekijöitä ja johdon edustajia

Yhteistoiminnalliset työpajat

12/2013

Verkkokommenttien teemoittelu

Ammatillisten oppilaitosten johtajien kokous ja Yhteistyön jatkamisesta sopiminen
12.2013

2014

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma
Meneillään

Johdon organisoituminen
Ehdotus yhteistyörakenteiksi

Työntekijöiden ja opiskelijoiden osallistaminen

Alueellinen yhteistyö
Hyria, Keuda, SRK-opisto

Tiedonhallinta
Meneillään

1. Alueen **toisen asteen ammatillisten oppilaitosten yhteistyö vahvistunut**. Syntynyt säännöllinen yhteistyörakenne, jossa käsitelty erityisesti oppilas- ja opiskelijahuoltolain toimeenpanoa. Ryhmä vahvistaa asiantuntijuutta ja tarjoaa virikkeitä oppilaitosten sisäiselle kehittämiselle.
2. Hanke **vastannut alueen henkilöstön kuulemisesta muutosprosessissa** ja kanavoinut heidän ääntään johtamisen tasolle.
3. **Yhteistyö kuntien kanssa on muotoutumisvaiheessa**. Jokainen oppilaitos käynnistänyt yhteistyön omien sijaintipaikkakuntiensa kanssa uuden oppilas- ja opiskelijahuoltolain edellyttämällä osa-alueilla: ohjaus ja palveluiden järjestäminen.
4. Keskeisimmissä kunnissa syntynyt **ehdotus yhteisistä koulutuksenjärjestäjien ohjausryhmistä**. Nämä usein koulutuksenjärjestäjän ja kunnan yhteisiä. Kunta ottanut usein vetovastuun. Lisäksi saatettu perustaa esimiestason operatiivisia kuntatason opiskeluhuoltoryhmiä, jotka integroivat oppilaitosten sisäisen opiskeluhuoltotyön, kunnan opiskeluterveydenhuollon ja opiskelijahuollon palvelut toisiinsa.

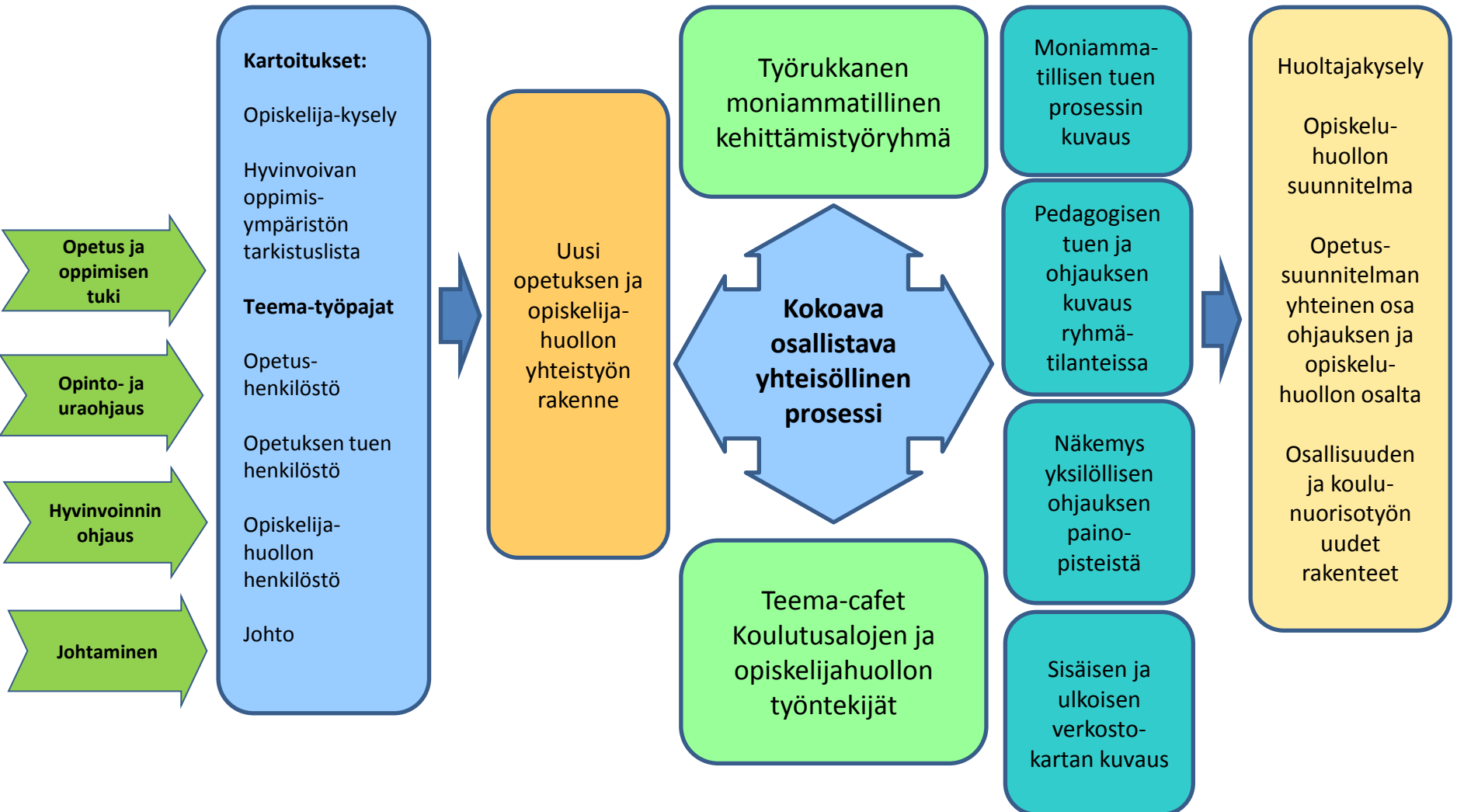
Hyvinvoivan oppimisympäristön toimintamallin kehittämisen prosessi

Syysy 2012 - Kevät 2013

Kevät 2013

Syysy 2013

Kevät 2014

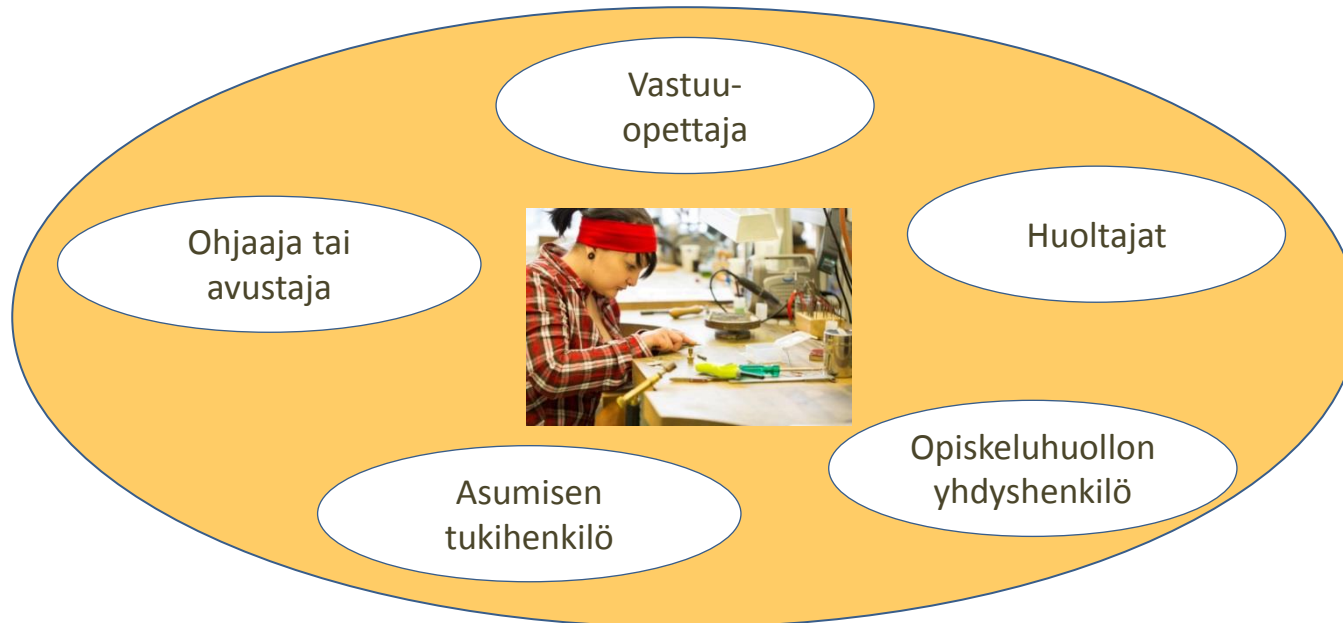


1. Toteutettu osallistava itsearviointiprosessi, jossa vahvistettu henkilöstön tiedostumista hyvinvoivan oppimisympäristön osa-alueista. Löydetty keskeisiä kehittämisalueita, joiden kehittämiseksi toimittu: Turvallisuus ja opiskelijoiden viihtyisyys.
2. Tiedostuttu opiskelijoiden ja huoltajien osallistamisen vahvistamisen tarpeesta. Opiskelijoille toteutettu hyvinvointiin liittyvä kysely, jonka tuloksia käsitelty henkilöstön ja kunnan opiskeluhuollosta vastaavien henkilöiden kanssa. Tulokset huomioitu palveluiden kehittämisessä. Opiskelijat osallistuneet uuden peruskorjattavan asuntolan suunnitteluun, opiskeluhuollon suunnitelman laadintaan. Hankkeen aikana käynnistetty tutor-toiminta. Vahvistettu yhteisöllistä ja nuorisotyöllistä työtapaa.
3. Huoltajille toteutettu huoltajakysely. Huoltajia osallistettu asumisen palveluiden kehittämiseen.
4. Osallistavan yhteistyöprosessin kautta hahmotettu henkilöstön ja johdon kanssa oppimisen ja hyvinvoinnin kokonaisuus kts IMS. Työskentelyn pohjalta laadittu oppimisen ja hyvinvoinnin tuen osalta opetussuunnitelma.
5. Vahvistettu oppilaitoksen sisäistä koulutusalaakohtaista hyvinvointityön rakennetta:
 - 1) Opettaja – opiskeluhuollon yhdyshenkilö
 - 2) Koulutusalaakohtaiset hyvinvointiryhmät perustetaan syksyllä 2014
 - 3) Oppilaitoksessa jo toimiva opiskelijahyvinvointiryhmä uudistetaan vastaamaan uutta lakia oppilaitostason opiskelijahuoltoryhmäksi
6. Koulutuksenjärjestäjän opiskeluhuollon suunnitelma valmis kesäkuussa 2014.



Hankkeen tulokset

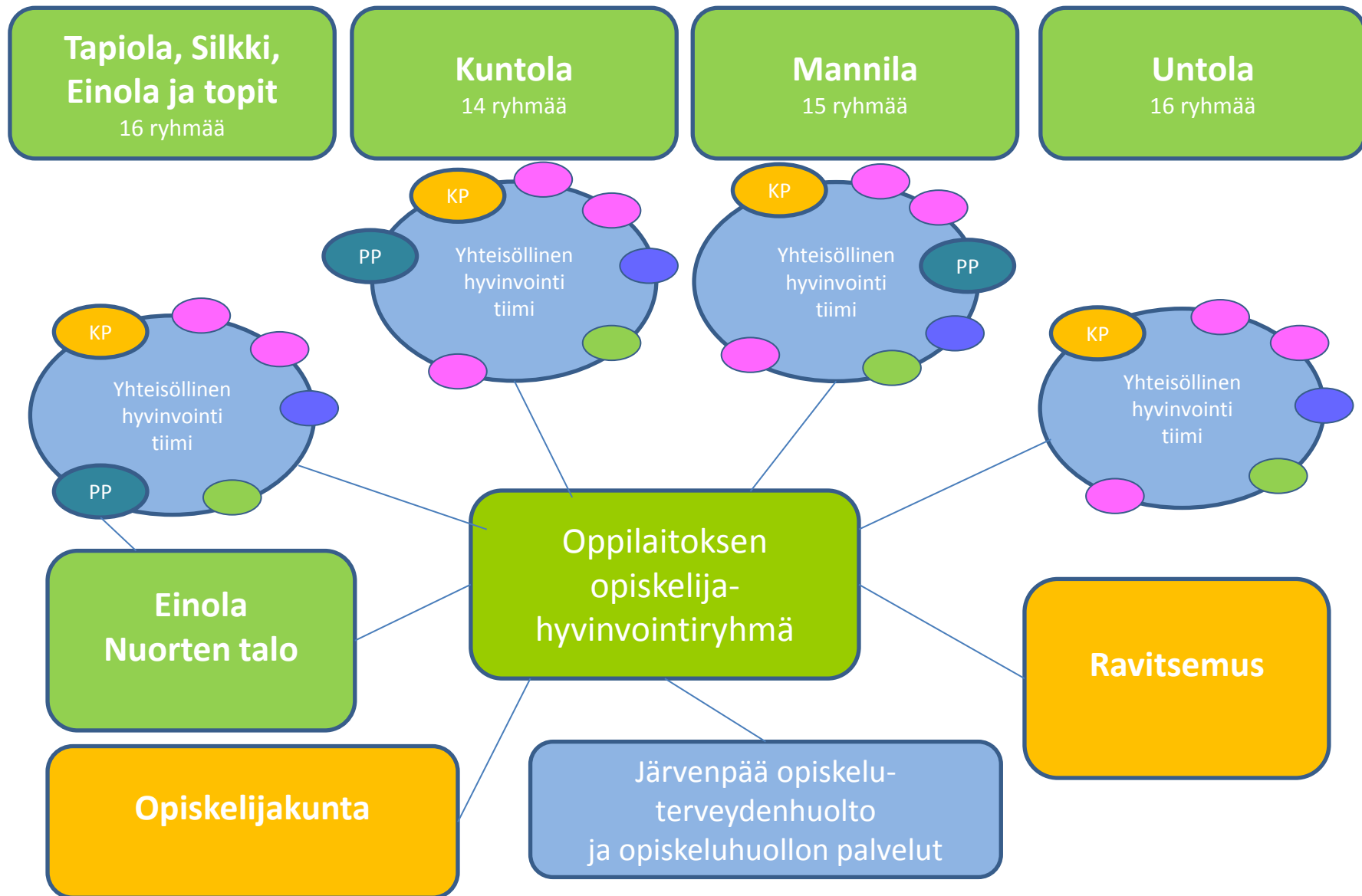
Monialaisen opiskeluhoitotyön tasot
Lähtitaso – Ryhmänohjaus – Arjen tuki

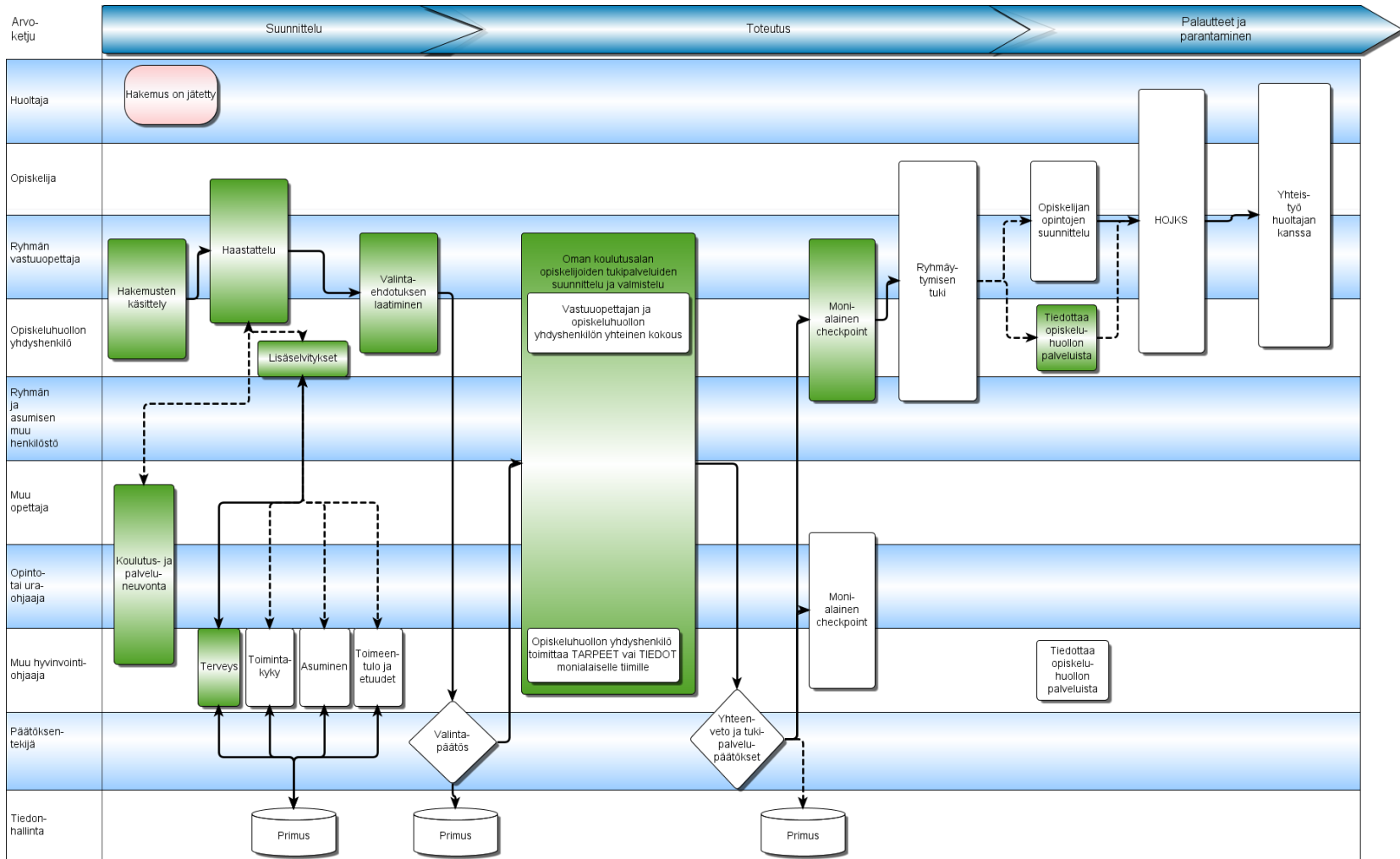






Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki osaamisaloilla





Hankkeen tulokset

Oppilaitoksen sisäiset

